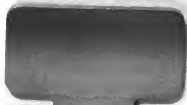
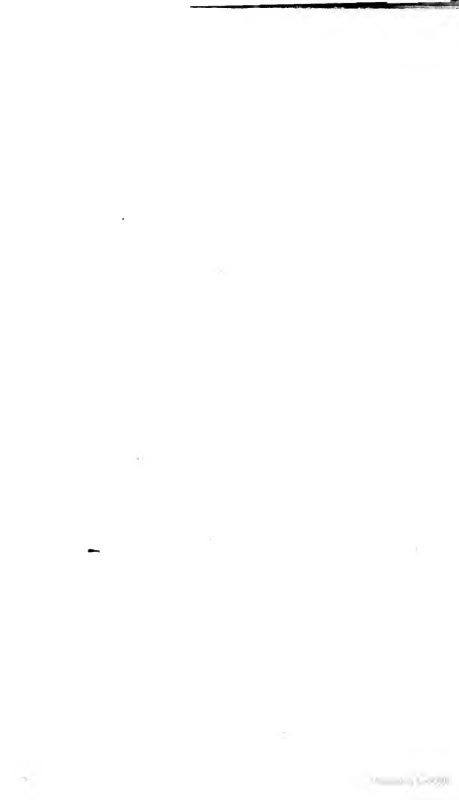






M













71, 89, 30, 87, & 75.

*Handwritten flourish*  
and  
✓



**ISTITUZIONI**  
**DI LOGICA, METAFISICA**  
**ED ETICA.**

*Ex Familia*  
*VOLUME I.*  
*Scanzetti*



# ISTITUZIONI DI LOGICA

DI

FRANCESCO SOAVE C. R. S.

dell' istituto nazionale e della società italiana

P. PROFESSORE

NELL' UNIVERSITA' DI PAVIA



*Nuova edizione*

*più corretta ed accresciuta.*

*Ex Familia = Squasotti*

NAPOLI 1819.

DALLA STAMPERIA DELLA BIBLIOTECA ANALITICA

*Strada S. Sebastiano N. 66.*

12. 8. C. 1



## PREFAZIONE.

*È stata ed è opinione di molti Filosofi, che la Logica dalla Metafisica non sia da separarsi; e per toglierne finanche la distinzione di nome, ambedue si sone ora comprese sotto la sola denominazione di Analisi delle Idee.*

*Che queste due facoltà andar dovessero intimamente congiunte, fu pur mio avviso infin da quando nel 1778, dalla cattedra di Etica trasferito a quella di Logica e Metafisica, presi a dettarne pubblicamente le Istituzioni in Milano,*

*Divise queste in due parti, l'una intorno al modo di ricercare e conoscere la verità, l'altra intorno a quello di proporla e dimostrarla ad altrui, nella prima parte incominciando dallo spiegar la natura, le facoltà, e l'operazioni dell'anima, io veniva a comprendere tutto quello di più importante, che appartiene alla Psicologia, passando poscia a mostrar l'origine delle idee e delle nozioni, tutto quello v'inchiudeva, che spetta all'Ontologia; e venendo in seguito alle cognizioni, col mostrar quivi fra le altre cose come acquisti la cognizione dell'esistenza di*

*Dio, e de' suoi attributi, pur tutto quello abbracciava, che principalmente costituisce la parte della Metafisica, ch'è detta Teologia naturale.*

*Questo disegno però ben potei facilmente eseguire, finchè ebbi a dar le Istituzioni dettando; imperocchè essendo allora astretto dalle angustie del tempo a ridurre in compendio ogni cosa, e supplir in voce a quel che in iscritto era appena accennato, ogni parte veniva ad occupare pochissimo spazio.*

*Ma allorchè nel 1791 mi determinai a publicar colle stampe le dette Istituzioni, dovendo quivi le cose esser trattate più compiutamente, e con maggior estensione, mi vide crescere l'analisi delle facoltà e dell'operazioni dell'anima, unitamente a quella delle idee e delle nozioni sì fattamente, che la prima parte sarebbe stata di troppo sproporzionata alla seconda; e per serbare fra ambedue una certa eguaglianza, credetti in quella miglior consiglio toccar delle analisi anzidette sol quanto poteva essere necessario, e rimetterne la compiuta trattazione ad altro luogo.*

*Per questo modo le Istituzioni di Metafisica, nelle quali alla Psicologia, Ontologia, e Teologia naturale aggiunsi ancora la Cosmologia, vennero ad essere separate dalle Istituzioni di Logica: separate però non come costituenti una nuova e particolare scienza, ma come appendici contenenti una maggiore esposizione di quel-*

le medesime parti, che già alla Logica erano state incorporate. 7

Questo metodo stesso con alcune modificazioni venne tenuto nella seconda edizione del 1793 ; e questo con alcune altre modificazioni sarà serbato nella presente: la quale di varie cose importanti verrà eziandio accresciuta, incominciando dal seguente Compendio della Storia della Filosofia, che si vedrà in molti luoghi nuovamente ampliato, e ridotto a miglior compimento.



# COMPENDIO

DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA SPECIALMENTE  
RISPETTO ALLA LOGICA, ALLA METAFISICA,  
E ALL' ETICA.

**L**a *Filosofia*, giusta la greca origine di questo termine, significa l'amor della sapienza (1); e come la sapienza vien definita da *Cicerone* (*de officiis* Lib. 2 Cap. 2) la scienza delle cose divine ed umane, e delle cagioni ond' esse derivano: così la filosofia può definirsi lo studio delle cose divine ed umane, e delle loro cagioni.

Ebbe la Filosofia da *Pitagora* un tal nome, secondo ci vien riferito pur dal medesimo *Cicerone* (*Quaest. Tus. lib. 5 cap. 3*). » Imperocchè quelli, dic' egli, che nella contemplazione delle cose ponevano il loro studio, erano prima chiamati *Sofi* o *Sapienti*: ma essendo *Pitagora* andato a Pliunte, e avendo quivi di molte cose dottamente ragionato innanzi a Leonte Principe de' Filiasj, questi ammirandolo il domandò onde tanta sapienza avesse egli raccolta, ed egli rispose modestamente, se non essere *sofo* ma *filosofo*, cioè non sapiente, ma amante della sapienza.

a 5

---

(1) *Da* (*philcin*) amare, e (*sophia*) sapienza.

In quat ro parti principalmente soleasi la filosofia dividere, tre delle quali , cioè la *Logica*, la *Metafisica*, e l'*Etica*, che abbraccia pur la *Politica*, propriamente appartengono all'animo, e la quarta, ossia la *Fisica*, unitamente alle *Matematiche*, comprende tutte le Scienze che si aggirano intorno alla cognizione de' corpi.

Infino da' primi tempi il bisogno e la naturale curiosità, han tratto gli uomini a procurare per vari modi d'accrescer le loro cognizioni: ma della storia filosofica delle antichissime nazioni, che nella coltura dell'arti e delle scienze precedettero i Greci, e che da questi poi furono dette *barbare*, assai scarse memorie sono a noi pervenute, che brevemente qui verremo accennando.

## C A P O I.

*Della Filosofia delle più antiche Nazioni.*

### ARTICOLO I.

*De' Caldei.*

**P**rima di darsi alla coltura delle scienze, si vuol da alcuni che fossero i Caldei, e che questi i primi semi n'avessero da *Zerdust* o *Zoroastro*, cui S. Epifanio fa coetaneo a *Nemrot*; ma che altri credon di molto posteriore. *Belo*, di cui l'età è parimente incertissima, si vuole pure presso di loro il primo autore dell'*Astronomia*.

Quello che ci è rimasto della loro filosofia riguarda principalmente la metafisica, e

la morale. Ma di questa così rispetto ai Caldei, come alle altre antiche Nazioni, di cui parleremo qui presso, niun trattato abbiamo, e sol qualche massima e qualche sentenza. Della metafisica, la quale intorno a Dio, e all'origine del mondo principalmente si aggirava, poche cognizioni abbiain pure, ed assai incerte.

Secondo alcuni ( *V. Ramsay Viaggi di* *Ciro* ) ammettevano essi un Dio supremo, e e sotto lui varj ordini d'intelligenze da esso emanate. Distinguevan tre mondi, il primo de' quali chiamavan sensibile, il secondo aereo, ed il terzo etereo, e in ciascun di questi riconoscevano tre principali proprietà, la figura, la luce, ed il moto: onde il numero tre riguardavano come misterioso.

Secondo altri però il mondo tutto consideravano come un'emanazione di Dio; e per Dio intendevano il principio igneo diffuso in tutta la natura; onde nacque presso di loro la costante adorazione del fuoco: e del sole creduto centro del fuoco.

Goi varj ordini d'intelligenze da Dio emanate, e soggiornanti parte negli astri, parte nell'aria o sulla terra; credevano poter gli uomini avere una segreta corrispondenza, e ottenerne quel che chiedessero, il che chiamavano *scienza arcana* o *magia*; e dalle varie posizioni degli astri s'argomentavano di poter presagire gl'influssi di quelle intelligenze sulle vicende degli uomini, il che era detto *divinazione*; e quindi è che alla divinazione ed alla magia i Caldei furono sempre dediti sopra d'ogni altra nazione.

Queste osservazioni però degli stati fecero che i Caldei prima delle altre nazioni si avvan-  
zassero nell'astronomia, che prima scoprìs-  
sero il regular corso del sole sotto ai segni  
dello zodiaco, primi distinguessero le stelle  
erranti dalle fisse, prima notasse, o le varia-  
zioni della luna e de' pianeti, e stabilissero  
i tre celebri periodi astronomici il *Saros*, il  
*Neros*, e il *Sosos* lodati pur molto da varj  
moderni Astronomi.

Il primo di loro, che recò la scienza de'  
Caldei nella Grecia, fu *Beroso*, il quale visse  
a' tempi di Tolemmea Filadelfo verso il 280  
avanti l'era volgare, e d'una statua secondo Pli-  
nio (Lib. 7. §. 37.) fu onorato dagli Ateniesi.

## ARTICOLO II.

### *De' Persiani.*

DALLA Caldea passarono le scienze a' Persia-  
ni, i quali ne dovettero la coltura a un altro  
*Zoroastro*, che visse a' tempi di Dario Ista-  
spe. Di questo *Zoroastro* hannosi alcuni ora-  
coli, che dai più si tengono per apocrifi; e  
tali pur si reputan i due famosi libri lo  
*Zendavesra*, e il *Sadder*.

Come presso i Caldei, così anche presso  
i Persiani quei che attendevano alle scienze,  
chiamavansi *Magi*.

Stabilivano essi due Principj fra loro con-  
trarj, l'uno autore del bene, detto *Oromaze*,  
e l'altro del male, chiamato *Arimane*, e fra  
questi un medio, chiamato *Mitra*.

Primo a recare le loro opinioni nella  
Grecia fu *Ostane*, e v'ha tuttor nella Per-



sia di que' che seguono l' antica filosofia de' Magi, e che or da' Maomettani son detti *Guebri*.

ARTICOLO III.

*Degli Arabi.*

**G**Li Arabi, e singolarmente i Sebei ebber anch' essi i loro *Magi*, e già da tempi antichissimi forniti erano di molte cognizioni, come rilevasi dal libro di *Giobbe*. Intorno all' origine però del male dalla disputa degli amici di *Giobbe* sembra doversi congetturare, che molto eglino propendessero all' opinione de' Persiani.

*Lohmanno*, che vuolsi da alcuni contemporaneo a Davide, fu tra gli Arabi uuo scrittore d'apologhi, come Esopo tra i Greci.

ARTICOLO IV.

*Degli Egiziani.*

**I** *Magi* pur furono in credito presso agli Egizj, i quali nella antichità delle scienze contendevano coi Caldei.

A lor debbonsi i primi elementi della Geometria, a cui furon condotti dalla necessità di fissar la misura, e i confini dei loro campi, confusi dalle ordinarie inondazioni del Nilo. Quanto volessero nella Meccanica pur il dimostrano le piramidi, e gli obelischi da loro innalzati.

Nè men volevano nell' Astronomia; di che pur son testimonio le piramidi stesse piantate esattamente a' quattro punti cardinali del cielo, e negli obelischi, i quali vuolsi

che fossero altrettanti gnomoni. Oltrechè secondo Laerzio e Diodoro gli Egizj intendeano le vere cagioni degli ecclissi del Sole e della luna; e sapean predirli; e avean composto delle tavole astronomiche intorno alle rivoluzioni de' pianeti, e a' loro movimenti diretti; retrogradi, e stazionarj. Erano però dati anch' essi moltissimo all' astrologia divinatoria ed alla magia.

La loro Teologia di molto assomigliavasi a quella de' persiani, e *Osiride* presso loro corrispondeva ad Oromaze, *Tifone* ad Arimane, ed *Oro* a Mitra. Vuolsi però, che ne' misterj d'*Iside*, imitati poi in Grecia sotto il nome di *misterj di Cerere* o *Fleusini*, s'insegnasse l'unità di Dio; e l'immortalità degli animi, coi premj e le pene della vita futura.

Il più antico cultore delle scienze tra gli Egiziani fu *Atoti*, o *Ermite*, o *Mercurio*, a cui dopo lungo tempo succedette *Sofoa* detto anch' egli *Mercurio*, e soprannominato *Trismegisto*, o tre volte grandissimo, sotto al cui nome girano tuttavia alcuni libri, che però generalmente si credon supposti.

#### ARTICOLO V.

##### *Degli Ebrei.*

Dal passo degli Atti degli Apostoli; *Eruditus est Moyses omni sapientia Egyptiorum* ( cap. 7 v. 22 ) han preso alcuni argomento di credere, che gli Ebrei tutta la loro scienza imparato avessero dagli Egizj. Ma quanto alla Teologia tanto diversi certamente eran gli uni dagli altri, quanto

diverse dalle tenebre è la luce, e quando il vero dal falso. I precetti mirabili della morale, che si han dai libri sapienziali, e profetici non furono pur certamente tolti a prestanza dagli Egiziani.

Nelle altre parti della filosofia però non molto progresso veggiam che facessero gli Ebrei sino al ritorno dalla schiavitù di Babilonia, dopo cui molto attinser da' Greci e si divisero nelle varie sette de' *Farisei*, *Sadducei*, ed *Esseni*, a' quali infine succedettero i *Cabbalisti*. I *Farisei* adottarono i principj degli Stoici, o piuttosto de' Cinici; i *Sadducei* quelli di Epicuro, e gli *Esseni* quelli de' Pitagorici. La *Cabbala* poi distinguevasi in teorica e pratica. La prima era una tradizione arcana intorno alle cose divine, avviluppata coi misteri Agiziani e Caldei, e colla filosofia Pitagorica e Platonica; la seconda era una tradizione egualmente arcana, per cui artificiosamente usando i nomi di Dio, e le parole della S. Scrittura, e ordinandole con certe leggi: presumeano di operare grandi prodigi.

#### ARTICOLO VI.

##### *De' Fenici.*

*Sanconiatone* il quale si dice vissuto avanti la guerra di Troia, e *Oo*, o *Moco*, o *Mosco*, il quale secondo Strabone fu il primo autore della dottrina degli atomi, che in seguito accenneremo, sono i Filosofi più rinomati, che si annoverano tra i Fenici.

Ad essi è attribuita l'invenzione de' caratteri dell' alfabeto, e da taluno quella au-

cor della nautica , asserendosi pure ch'essi i primi fissasser per guida della navigazione la stella polare .

Di *Sanconiatone* si ha un frammento presso Eusebio (*Praepar. evang. lib. 1* ), il quale aggirasi principalmente sulla Cosmogonia , o generazione del mondo , ma che dai più si tien per apocrifo .

## ARTICOLO VII.

### *Degl' Indiani.*

**I** *Gimnosofisti* , così detti perchè solevano andar ignudi , furon gli antichi Filosofi degl' Indiani . Lor primo capo fu *Budda* ; e in varie sette poi si divisero , di cui le primarie furon quelle de' *Bracmani* , e de' *Germani* o *Samanei* .

Credevan essi generalmente che il mondo altro non fosse , che un' emanazione di Dio , o piuttosto un espansione di Dio medesimo , nel che assomigliavansi in molta parte a' Caldei .

Ammettevano oltreciò la metempsicosi , o trasmigrazione dell' anime dall' uno all' altro corpo : opinione che poi *Pitagora* da essi prese , o piuttosto dagli Egiziani , a cui pure è stata comune , e che molti fra gl' Indiani tuttor conservanó .

Riponevano la sapienza nella privazione delle passioni , o in una specie di forzata insensibilità , nel che furono seguitati poi dagli Stoici .

Il loro più antico libro è il *Vedam* a noi poco noto .

ARTICOLO VIII.

De' Cinesi .

Simile di molto alla Filosofia degl' Indiani era quella ancor de' Cinesi intorno all' origine dell' Universo , ed alla voluta insensibilità dell' animo . Fojo spiacciassi pel Filosofo più antico e primo Legislator della Cina , a cui succedettero assai tempo dopo Confucio , e Mensio o Memetsu . I libri più accreditati presso i Cinesi chiamansi i cinque King , che trattano della religione , della morale , della politica , e della loro storia .

Di questo popolo si hanno antichissime osservazioni astronomiche ; nell' invenzione della stampa , della polvere da cannone , della bussola , e d' altre cose hanno essi di lungo tratto preceduto gli Europei ; la coltura dell' arti e delle scienze si trova pure fra loro introdotta da remotissimi tempi ; ma la superstizione , il tenace attaccamento agli usi antichi , e l' incomodo della loro scrittura , in cui tanti essendo i caratteri , quanto son le parole , pochi giungono a poter tutti apprenderli , hanno fatto che le scienze presso di loro mai si sieno di molto avanzate .

## ARTICOLO IX.

*Degli Etiopi, dei Mauritani, dei Traci,  
degli Sciti, e de' Celti.*

**G**li Etiopi aveano i loro Gimnosofisti come gl' Indiani; nel resto di molto assomigliavasi agli Egizii.

*Atlante* fra i Mauritani vuolsi che fosse assai inteso all'astronomia; e che indi venisse la favola ch'egli sostiene il cielo colle sue spalle.

Di *Orfeo* che fu il primo ad ammansar la barbarie e la ferocia de' Traci, e a ridurli in società, onde le favole dissero ch'egli traeva a se le fiere col canto, si leggono alcuni versi che ora da tutti si tengono per supposti.

*Zamolxi* era il Nume degli Sciti, in compagnia di cui credeano d'andare ad esser beati dopo la morte.

Molte e grandi nazioni comprese furono sotto al nome di *Celti*; nè questo nome abbracciava soltanto i popoli più settentrionali dell'Europa, ma i Germani, i Galli, i Britanni, gl' Ispani, gl' Illirii, i Pannoni, i Geti, e qualche parte eziandio dell'antica Italia. Gl' Iddii de' Celti erano *Tautatè*, *Eso*, *Tarani*, *Odino*, *Tuistone*, e *Manno*. I *Druidi* erano i lor sacerdoti e filosofi, dediti alla divinazione come gli Orientali. Ammettevano i premi e le pene dopo la morte; ma chi in una, chi in altra maniera. Nelle poesie di *Ossian* poeta celtico, l'ombre de' trapassati veggonsi andar vagando sopra le nubi.

C A P O II.

*Dell' antica Filosofia de' Greci.*

**L**Le colonie, che *Inaco*, *Danao*, *Cecrope* dall'Egitto, e *Cadmo* dalla Fenicia condussero nella Grecia furon le prime a dirozzare i popoli Greci da principio affatto barbari.

La coltura però, e l'amore delle scienze non cominciò a fiorire presso di loro che circa 600 anni avanti l'era nostra volgare, nel qual tempo coloro, che sopra gli altri in ciò si distinsero, furono onorati col titolo di *Sapienti*.

Sette ebbero questo nome, cioè *Talete* Milesio, *Solone* Ateniese, *Chilone* Spartano, *Pittaco* di Mitilene, *Biante* da Priene, *Cleobolo* Lindio, e *Periandro* da Corinto. I due ultimi però usurparono questo titolo coll'astuzia piuttosto, e colla forza, che ottenerlo per vero merito, sicchè i Greci in appresso nel Tempio di Apolline Delfico, scrissero la lettera E, che presso loro volea cinque, per indicare che tanti e non più riconoscevano essi nel numero dei Sapienti. A questi ciò non pertanto da alcuni s'aggiunsero anche *Anacearsi* nativo della Scizia, *Ferccide* di Sciro, *Epimenide* di Creta, e *Misone* che altri vogliono Lacèdemone, altri Arcade, ed altri Cretese.

L'Etica e la Politica è la parte della Filosofia, che questi presero principalmente a coltivare, formando leggi, ordinando repubbliche e spargendo precetti, e massime di morale: alla qual cosa non poco circa a' medesimi tempi contribuì anche *Esopo* co'suoi apolo-

ghi. Il solo *Talete* pur s' applica alla Geometria, all' Astronomia, e alla Fisica, e fu il fondatore della Scuola Ionica, da cui in Grecia vennero poscia tutte le altre.

#### ARTICOLO I.

##### *Della Scuola Ionica.*

*Talete* nativo di Mileta città della Ionia, dopo lunghe peregrinazioni nell' Asia, nell' Egitto, nella Fenicia, e in Creta, restitutosi alla patria, v' aperse scuole per insegnare ciò che da' suoi viaggi, e da suoi studj aveva appreso. e diede origine alla prima Setta che fu dal luogo chiamata *Ionica*. Egli riconobbe nel mondo una Causa suprema; scoprse nella Geometria varj teoremi; osservò e predisse gli ecclissi: divise il cielo in cinque zone, e segnò l' equatore, fissò l' anno, tra' Greci incerto in que' tempi, a 365 giorni; scoprse l' Orsa minore: e molto si applicò alla Fisica, in cui all' acqua attribuiva la prima origine delle cose.

Ebbe per successore nella sua scuola *Anassimandro* pur di Mileto inventore degli orologi, della sfera, del gnomone, e delle tavole geografiche: disse il principio delle cose essere l' infinito, per cui Aristotele volle ch' egl' intendesse Iddio, e Cicerone l' infinità della natura.

Ei fu seguito da *Anassimene* parimenti Milesio, che fu il primo a fare un quadrante solare, e stabilì l' aria per principio di ogni cosa.

A lui succedette *Anassagora* da Clazomene, che fu detto *νοῦς* o *mente*, perchè rico-



che più apertamente d'ogn' altro l'esistenza di una Mente divina ordinatrice dell'universo. Tutte le cose, disse egli, erano insieme: la Mente le segregò e le dispose, fra loro unendo la parti similari ignee, aeree, acque, terrestri, al che diede il nome di *ancomeria*. Negò che il sole, la luna, e gli altri corpi celesti fossero Dii, per la qual cosa fu esiliato da Atene, dove per varj anni era stato maestro e confidende di *Pericle*.

In Atene dopo di lui si stabilì *Arch. Lio*, che venne cognominato il *Fisico*, perchè fu il primo dell'Ionia colà portasse lo studio della Fisica, e ne tenesse pubblica scuola, che pur da *Socrate* fu frequentata.

## ARTICOLO II.

### *Della Scuola Socratica.*

*Socrate* nato in Atene del 467 avanti l'era volgare da Sofronisco scultore di professione, e da Arete ostetrica, benchè discepolo d'*Archelao*, lasciate da parte la Fisica, tutto si diede alla morale Filosofia, di cui presso i Greci vien riguardato siccome il padre e autore primario.

Molto pure a lui deve la Logica, la quale assai maggiori progressi avrebbe fatto presso gli Antichi, se il suo esempio, e i suoi precetti fossero stati meglio seguiti.

Ei per confondere l'arroganza di coloro, che tutto pretendeano di sapere le disputavano arditamente su d'ogni cosa, fingea e pretendevasi di non saper nulla, e a que' so-

leni disputatori ora un dubbio proponendo, ora un altro, e or di questo or di quello interrogandoli, li costringeva a dover definire accuratamente i loro termini, a dar conto esatto delle loro idee, a scendere dai principj vaghi e generali, su cui andavano spaziando, alle cose particolari e individue, e per tal modo stringendoli ognora più da vicino, li obbligava alla fine a dover confessare loro malgrado la propria ignoranza.

In tale guisa egli venne insegnando la vera arte del ragionare: e non la parte dialettica solamente; cioè quella che tratta del modo di dimostrare la verità, ma ancor l'analitica, cioè quella che insegna a ritrovarla; giacchè la strada migliore per scoprire la verità si è quella appunto ch'ei praticava, incominciando da un dubbio prudente, e nulla ammettendo per vero, se tale a chiare prove non conoscevasi; volendo che in ogni cosa lo stato della quistione prima di tutto esattamente si stabilisce, e chiaramente si definissero i termini: ordinando, che in ogni ricerca si procedesse gradatamente dalle cose particolari alle generali, non al contrario ec. (Cristiano Tomasio *Philos. ant.* cap. 4 §. 7).

Ma nulla di suo ei lasciò scritto, e le sue dottrine sarebbonsi affatto smarrite, se i suoi discepoli *Senofonte*, *Cebete*, e *Platone* non avessero avuto cura di tramandarcele, nei loro libri.

Giunto egli all'anno settantesimo dell'età sua, accusato di disprezzo degli Dei, perchè ammettendo un solo Dio altamente bia-

simava le favolose oscenità e soempiaggini , che a tanti Iddii si attribuivano , e di distogliere la gioventù dai parenti , perchè in gran folla i giovani accorrevano ad ascoltarlo , fu condannato dagli Ateniesi a ber la cicuta : la qual condanna egli avrebbe potuto facilmente evitare o redimendosi col denaro offertogli dagli amici , o colla fuga che Critone suo discepolo aveagli procurata ; ma a quella invece spontaneamente sottomettendosi , e molto co' suoi discepoli ragionando dell' immortalità dell' anima , e della futura beatitudine delle anime buone , tranquillamente morì.

Ebbe egli gran numero di scolari , molti dei quali fondarono poi varie Sette , come *Euclide* la *Megarica* detta anche *Eristica* e *Dialettica* ; *Fedone* ; l'*E'iaça* , onde venne l'*Eretrica* ; *Platone* l'*Accademica* , onde uscì poi la *Peripatetica* ; *Antistene* la *Cinica* , che poi produsse la *Stoica* , *Aristipppo* la *Cirenaica* o *Edonica* , la quale in parte poi diede origine all'*Epicurea* : di tutte le quali Sette noi qualche cenno or faremo partitamente.

### ARTICOLO III.

*Delle Sette Megarica , Eliaca , ed Eretica.*

#### §. I. *Megarica* .

**E***uclide* di Megara , diverso dall' altro *Euclide* nativo di Alessandria , che un secolo dopo si rese celebre co' suoi elementi di Geometria , ebbe un ardore sì vivo d' imparare , che essendo per la guerra , che avevano gli Ateniesi coi Megaresi , vietato a

questi sotto pena di morte il metter piede in Atene, se ne veniva ogni notte in abito da donna ad udir Socrate.

La Logica, o piuttosto la Dialettrica fu quella, ch' ci prese a coltivare più che tutt' altro, a ciò condotto però non da un sincero desiderio di conoscere la verità, ma da un amore intemperante del disputare, sicchè la Scuola che in patria egli aperse, e che dal luogo fu detta prima *Megarica*, per la sua indole litigiosa, fu poi chiamata *Eristica* (da *εριστική*); e perchè le dispute si faceano per proposta, e risposta, fu detta pur *Dialettica*.

Ebbe per successore *Eubulide*, inventore di quella specie di sofismi, cui distingueva coi varj nomi di mentitore, occulto, elettra, velato acervale ec., e che diccsi essere stato Maestro pur di *Demostene*; poi *Alessino*, *Eufantor* *Apollonio*, *Cromo*, *Diodoro*, *Iotia*, *Clinomaco*, e *Stilpone*, infaticabili e clamorosi disputatori su d' ogni cosa a dritto e a torto; di che il nome ebbero di *Sofisti*.

#### §. II. *Eliaca, ed Eretrica.*

*Fedone* Eliense, un dei discepoli di Socrate a lui più cari, aprì la scuola che prima fu detta *Eliaca*, ove gli succedette *Plistene*, e che passata poi a *Menedemo* d' Eretria fu nominata *Eretrica*, ove a questo sottentrò *Asclepiade*. Di *Menedemo* ed *Asclepiade* si racconta, che essendo in gioventù poverissimi, ed insieme avidissimi d' imparare, ascoltavano di giorno i filosofi, e di notte aggravan la macina per procacciarsi da vivere.

ARTICOLO IV.

*Delle Sette Accademica, e Peripatetica .*

§. I. *Accademica.*

**L**i più celebre fra gli scolari di Socrate fu *Platone* nato in Atene nel 429 avanti l'era volgare. Morto Socrate egli si diede a viaggiare, venne in Italia a consultare i Pitagorici; e andò in Egitto a consultare i Sacerdoti. Tornando alla patria aprì la sua scuola in un luogo ombreggiato di piante, il quale dal possessore *Ecademo* fu detto prima *Ecademia*, e poscia *Accademia*.

Ei fece eterna la materia, ma informe per se, e formata poi, e ordinata da Dio secondo l'eterna Idea, per cui altri intesero una separata, ed altri la stessa ragione di Dio, ossia il modello che Iddio s'era prefisso. Al mondo diede un' anima eterna; la quale regoli il tutto secondo la provvidenza di Dio. Oltre a questo Dio supremo stabilì ancora degli Dei inferiori, e dei Demonj, che riguardava come emanazioni di Dio. Altrettante emanazioni dello stesso Dio secondo lui erano le anime umanè, eterne perciò ed immortali di lor natura, ma che racchiuse nei corpi perdute aveano od oscurate le idee primitive, le quali cercar doveano di acquistare per mezzo della contemplazione, onde nuovamente a Dio rassomigliarsi, e a lui tornare dopo la morte del corpo.

Nella scuola di *Platone* succedettero per ordine *Pseusippo* nipote di lui per sorella, indi *Senocrate*, *Polemone*, *Crumere*, e *Crasoave* *Fil. T. I.*

tete ; che intatte conservarono le dottrine di lui , e perciò costituiscono l' *antica Accademia* .

Ma *Arcesilao* , che succedette a *Cratete* , vi fece dei cambiamenti , e formò l' *Accademia media* , in cui ebbe per successori *Lacide* , *Evandro* , ed *Egesino* .

Finalmente *Carneade* , che sottentrò ad *Egesino* pur v' introdusse altre variazioni , e istituì la *nuova Accademia* , nella quale il seguirono prima *Clitomaco* , poi *Filone* , che venuto a Roma al tempo della guerra di Mitridate ebbe per suo uditore anche *Cicerone* , e per ultimo *Antioco Ascalonita* .

La principal differenza di queste tre Sette Accademiche era intorno alla certezza delle umane cognizioni ; perciocchè siccome le cose altre s' apprendono per mezzo dei sensi , ed altre per mezzo dell' intelletto , *Platone* dicea , che questo produce la vera scienza , e certezza , e quelli non posson produrre che la semplice opinione o probabilità ( *Ciccr. Acad. quaest. I. e IV.* ) ; *Arcesilao* all' incontro dicea che nulla si può sapere , e che la natura medesima delle cose non ammette una vera scienza ( *Cic. Acad. quaest. 1* ) ; e *Carneade* che la verità esiste bensì nella natura delle cose , ma che da noi è incomprendibile ( *Cic. Acad. quaest. IV. Euseb. Praep. Evang. 14* ) .

Un' altra Setta Platonica pur insorse nei tempi posteriori , che detta fu dei *Platonici juniori* ; ma di questi noi parleremo in appresso ,

§. II. *Peripatetica* , o *Aristotelica* .

*Aristotele* figlio di *Nicomaco* medico nacque a *Stagira* nell' anno 384 prima di Cristo. Ei fu discepolo di *Platone* , che il chiamava anima , e mente della scuola . *Filippo* il *Macedone* il richiese per precettore del grande *Alessandro* , con cui stette 8 anni , e che dicea d'aver avuto dal padre la vita , e da *Aristotele* il ben vivere. Tornato in *Atene* , mentre *Senocrate* insegnava nell' *Accademia* , egli aprì scuola nel *Liceo* , luogo ch'era stato fabbricato da *Pericle* per esercitarvi la gioventù nella giunastica , e nell' arte militare ; e com' egli quivi insegnava passeggiando , i suoi Scolari da ( *peripatein* ) *passeggiare* furono detti *Peripatetici* , vale a dire *Passeggiatori* ; nome però che alcuni pretendono aver avuto da un luogo di passeggio che era nel *Liceo* medesimo , e che quindi chiamavasi *Peripato* .

Tenne egli la scuola per 13 anni , e costretto poi dalle calunnie dei nemici a fuggirsene in *Calcide* vi lasciò *Teofrasto* da *Eresso* , a cui succedette *Sirabone* di *Lampsaco* , indi *Licone* da *Troade* , *Aristone* da *Cea* , e finalmente *Critolao* e *Diodoro* : oltre a' quali fra gli antichi *Peripatetici* sono da porsi ancora *Fudemo* e *Geronimo* da *Rodi* , *Farica* da *Eresso* , *Diccarco* da *Messina* , *Aristossemo* da *Taranto* , *Demetrio* *Falereo* , *Erasistrato* da *Cea* , medico ed anatomico.

*Aristotele* col suo vastissimo ingegno abbracciò quasi tutte le arti e le scienze , la

Poetica, la Rettorica, la Logica, la Metafisica, l'Etica, la Politica, la Fisica, e singolarmente la Storia degli animali, nella quale, cogli ajuti somministratigli da Alessandro, fece osservazioni e scoperte ammirate ancor da' moderni.

Egli fu il primo a ridur la Logica a trattato, scbbene occupato si sia piuttosto nella parte dialettica, che nell' analitica, nel che è da scusare, se essendo allora troppo in vigore l' arte ingannevole de' Sofisti, ci credette più importante d' ogni altra cosa l' insegnar il modo di ribatterli,

I libri che intorno alla Logica, e all'altre parti della l'ilosofia egli compose, sono moltissimi, e Diogene Laerzio ne tesse un lungo catalogo. Di tutti questi egli lasciò erede *Teofrasto*, da cui passarono per testamento a *Nelco*, e agli eredi di lui, i quali per timore, che tolti lor fossero dai re di Pergamo, e trasportati nell' ampia biblioteca, che questi andavano da ogni parte con sommo studio ragunando, li seppelliron sotterra, ove guasti rimasero in molta parte. Tratti di là dopo 130 anni, furono venduti ad *Apellicone Tejo*, che ne supplì varie lacune di suo capriccio. Altrettanto fece in appresso il grammatico *Tirannione*, a cui furono dati da *L. Silla*, che, vinta Atene, seco gli avea portati a Roma colle altre spoglie. Guasti così e corrotti furono per la prima volta pubblicati da *Andronico Rodio*, il quale disposti in ordine quelli che alla Logica, all'Etica, ed alla Fisica appartenevano; trovandone al-



con', che trattando dell'ente in genere non sapca a quale di queste classi dover riportare, li mise in seguito ai fisici, intitolandoli perciò (meta ta phisica) cioè dopo i fisici; e da ciò venne il nome di *Metafisica*, il quale fu poi applicato anche a quella parte della Filosofia, che tratta delle sostanze spiritali.

ARTICOLO V.

*Delle sette Cinica, e Stoica .*

§. I. *Cinica .*

La Setta *Cinica* ebbe tal nome prima dal luogo, ove *Antistene* aprì la sua scuola, che fu presso a un tempio di Ercole fuori d'Atene chiamato *Cinosargo*, che è quanto dire *can bianco*: e poi dalla cagnasca licenza e mordacità, che questa Setta avea per costume .

Fra le dottrine di Socrate quelle principalmente piacevano ad *Antistene*, che riguardavano la tolleranza de' mali, e il disprezzo delle cose umane . Ma queste dottrine portando all' eccesso, ei si diede non solamente ad una povertà volontaria, ma ad una total sordidezza, a cui aggiunse pur l' impudenza, cui egli chiamava col titolo di libertà .

Ebbe per segnaci primarij *Diogene* da *Sinone*, *Monimo*, *Onesicrito*, *Cratete*, *Tebano* coa *Ipparchia* di lui moglie, *Metrocle*, *Menippo*, e *Menedemo* .

## §. II. Stoica.

Spiacque a *Zenone* da Cizio città di Cipro, il quale avea seguito per qualche tempo *Cratete*, la cinica sordidezza e impudenza, massimamente dopo che egli si diede ad udire i Filosofi delle altre sette; cioè *Diodoro Crono* e *Stilpone Megarici*, *Senocrate* e *Polemone Accademici*. Quindi ritenuta la dottrina de' Cinici quando alla tolleranza ne' mali, e rigettando il restante, aprì una nuova scuola nel portico celebre per le pitture di *Polignotto*; e i suoi discepoli da (sioa) portico furono detti *Stoici*.

Quivi gli succedette *Cleante*, il quale dapprima era sì tardo d'ingegno, che i condiscepoli lo chiamavano l'asino; ma collo studio ostinato giunse finalmente a poter rispondere, se esser quell'asino, che solo potea portar il carico di *Zenone*. Appresso lui vennero *Crisippo Zenone* da Tarso, *Dio-gene* da Seleucia, *Antipatro* da Sidone, *Panczio* da Rodi, e *Possidonio* da Apamea.

Molto fu dagli Stoici coltivata la *Dialettica*, cui assomigliavano al pugno chiuso, come la *Rettorica* alla mano aperta, e sottilissimi erano nel ragionare ma non di rado le lor sottigliezze degeneravan nell'arte sofistica, che *Zenone* avea da' *Megarici* imparato.

Nell' *Etica* riguardavano come bene la sola virtù, e come male il solo vizio, tutte le altre cose chiamavano indifferenti, e da non curiosi. Voleano il saggio affatto privo di passioni, perchè queste diceano opporsi

alla virtù. Riconoscevano un solo Dio, ma il riguardavano come costituente l'anima del mondo, e soggetto al cieco impero del fatto: diversi in ciò da' Platonici che l'anima del Mondo consideravano come distinta da Dio.

ARTICOLO VI.

*Delle Sette Cirenaica, ed Epicurea,*

§. I. *Cirenaica.*

Del tutto opposta alla dottrina, e alla vita di Antistene si fu quella di *Aristippo* nativo di Cirene in Africa, ed è maraviglia, che dalla stessa scuola di Socrate uscissero due sette sì fattamente contrarie. Riponendo *Aristippo* ogni felicità nel solo piacere, questo cercava per ogni modo; una vita menando del tutto voluttuosa; onde la sua setta da (edone) *voluttà* fu pur chiamata *Edonica*.

Ebbe per successore il figlio di sua figlia *Arete*, chiamato anch'esso *Aristippo*, il quale tra' suoi scolari contò *Teodoro*, che al libertinaggio congiunse la manifesta empietà, apertamente negando l'esistenza di ogni Esser Supremo, onde *Ateo* fu cognominato. A questo succedette *Antipatra*, poi *Epitimide*, *Parebate*, *Egesia*, ed *Anniceride*.

§. II. *Epicurea.*

*Epicuro* figlio di *Neocle* nato circa a 340 anni avanti l'era volgare in Gargefio, villaggio vicino ad Atene, benchè non sia sta-

to discepolo d'alcuno de' Cirenaici, anzi si gloriassse di non aver avuto nessun maestro, ne adottò per altro la massima, che ogni felicità è riposta nel piacere; sebbene aggiungeva che il piacer principale consiste nella tranquillità dell'animo, e che questa non può ottenersi senza la temperanza, e le altre virtù. Egli diffatti nel viver suo era frugale e morigerato; ma tali non furono i suoi segnaci, che Epicurei di nome, ne' fatti e ne' costumi per la più parte non furono che Edonici.

*Epicuro* tenne la sua scuola prima in Mitilene, poscia in Lamsaco, e finalmente presso ad Atene in un orto da lui comperato a tal fine. In Atene ebbe per successori *Ermaco*, *Polistrato*, *Dionisio*, e *Basilide*, in Lamsaco *Meirodoro*, *Polieno*, e *Leonzio*.

Lasciò alcune regole, o canoni di *Logica*, che perciò egli amò d'intitolare *Canonica*. Tre criterj, o mezzi, egli stabiliva per giudicare della verità, cioè la sensazione, la prenozione, e il piacere o il dolore. Nelle cose sensibili dicea, che i sensi per se non ingannano, e che l'opinione che ne deriva è vera o falsa, secondo che a lei favorevole o contrario è il testimonio de' sensi. Nelle intelligibili ponea per fondamento d'ogni dimostrazione la nozion chiara della cosa, e l'esatta definizione. Nelle pratiche, o morali dicea essere bensì da abbracciare il piacere che non ha annesso dolore, e da fuggire il dolore che non ha annesso piacere; ma doversi ricusare un

piacer minor che ne impedisce un maggiore, e soffrire un minor dolore che ne previene un più grande.

Nella *Metafisica* egli togliea del tutto la spiritualità dell'anima, e la sua immortalità non ammettendo altra sostanza che la materia. Concedea l'esistenza degli Dei, ma più in parole che in fatti, perciocchè li volea corporei, e del tutto oziosi, sicchè nulla sapessero nè curassero di ciò che avviene al mondo. Alla formazione stessa del mondo secondo lui non aveano gli Dei avuta veruna parte, ma egli era nato dal fortuito concorso degli atomi, cioè de'le minime e indivisibili particelle della materia: sentenza ch'egli avea tratta da Leucippo e Democrito Eleatici, di cui parleremo qui in seguito, e che da molti, come abbiain detto, vuolsi prodotta anche prima da Moseo Fenicio.

Queste sono le varie Sette che uscirono dalla Scuola Ionica, o piuttosto dalla Socratica. Altre pure ne diede contemporaneamente la Scuola Italica, sebbene in minor numero.

### C A P O III.

#### *Dell' antica Filosofia degl' Italiani.*

##### ARTICOLO I.

#### *Della Setta Pitagorica.*

Capo e fondatore della Scuola Italica fu *Pitagora* nato in Samo verso al 564. avanti l'era volgare. Egli ebbe per primo maestro *Ermoda-*

monte, indi in Lesbo Ferecide da Sciro, poi in Mileto Anassimandro, e lo stesso Talete.

Per consiglio di questo ei si diede a viaggiare nella Finicia e nell' Egitto, ove da' Sacerdoti fu istrutto in tutti i loro misteri, e nella gemetria; ed astronomia. Ad esse aggiunse la musica, e la scienza de' numeri, cui apprese dai Magi della Caldea e della Persia, ove fu tratto prigioniero da Cambise conquistator dell' Egitto.

Riscattato dal principe de' Crotoniati sen venne a Samo: ma poco accolte, e mal intese trovando quivi le sue dottrine, passò a Crotone città del golfo di Taranto nell' estrema parte d' Italia che allora dalle Greche Colonie, che l' abitavano, nominavansi *Magna Grecia*: e aperta quivi la scuola ebbe tosto gran numero di discepoli.

Distinti erano questi in due classi, l' una degli *Acroatici* o genuini che si diceano *Pitagorici*, e l' altra degli *Acusmatici* o semplici uditori, che si chiamavano *Pitagorei*. I primi con lui viveano in una specie di comunità, ed erano ammessi agl' intimi arcani delle sue dottrine; al che però non giugnevano, se non dopo lunghe pruove, e il rigoroso silenzio, quale di tre e quale di cinque anni, e non l' ndivano che di notte, e dietro di una cortina: i secondi erano tutti quelli, che concorrevano ad ascoltare le istruzioni ch' ei dava in pubblico intorno alle principali regole della morale.

Divideva egli la Filosofia, a cui diede il primo un tal nome, in *teorica e pratica*.

Nella prima trattava di Dio, dell' anima, e delle cose corporee; nella seconda delle regole della morale.

Sotto il velo de' numeri era avvolto il suo sistema metafisico. La monade o unità esprimeva Iddio; la diade o il binario la materia ab eterno formata da Dio; la triade o il ternario la proporzione con cui Iddio ordina e compone la materia; altri varj significati avevano gli altri numeri semplici; e il denario, che tutti li comprende, era denominato il ricetta di tutte le ragioni numeriche ed armoniche, e simbolo dell' Universo. Al sommo Iddio faceva soggetti gli altri Iddii inferiori, i Genj o Demoni, e gli Eroi da esso emanati. Come una emanazione di Dio riguardava pur le anime umane, e ammetteva la metempsicosi o trasmigrazione loro dall' uno all' altro corpo, o dagli uomini ai bruti, e viceversa, che aveva appreso dagl' Indiani e dagli Egiziani. Quindi vietava l' uccidere gli animali, e mangiarli; sebbene alcuni portano opinione, che ciò facesse per distorre gli uomini dal sangue, e perchè credesse i cibi vegetabili più salubri. Riponea l' umana felicità nel cercare di svilupparsi dai legami, e dagli impedimenti del corpo (nel che fu seguito pur da Platone); e a ciò tendevano quei varj gradi di ripurgazioni, di sollevazioni della mente, di contemplazioni, o di macerazioni del corpo, ch' egli imponeva.

Credeva il mondo fino ab eterno ordinato da Dio, e fu il primo che gli diede il nome di *cosmos* che significa ordine. Ne

movimenti de' corpi celesti immaginava un concento ed una certa armonia somigliante a quella de' toni musicali, che per la troppa distanza non fosse da noi sentita. Nel centro del mondo, secondo alcuni, ei pose il Sole, e attorno a questo mosse la Terra e gli altri pianeti a varie distanze. Scoperses il primo, che Fosforo ed Espero sono lo stesso pianeta Venere; disse che le stelle son mondi: che la Luna e gli altri pianeti sono abitabili; che le comete sono stelle, le quali in certi tempi per le loro rivoluzioni appariscono. Di varie scoperte arricchì puranche la geometria e la musica, fra cui si notano singolarmente il celebre teorema dell'ipotenusa, e l'invenzione del monocordo.

Succedette nella sua scuola *Aristeo*, che sposò la vedova di lui *Teanone*, e istrusse i due figli che gli avea lasciato, *Mnesargo* e *Telaugè*. Il primo di questi sottentrò ad *Aristeo*, ed a lui *Tida* Crotoniate, nel quale per gli sconvolgimenti sopravvenuti in Crotone cessò la scuola de' Pitagorici.

La setta però si sostenne lunghissimo tempo, e fra i seguaci più celebri di Pitagora (escludendo pure *Zeluco* legislator de' Locresi, e *Caronda* legislator de' Sibariti, che da alcuni si dicono ad esso anteriori) si annoverano *Archita* Tarentino che scrisse della natura dell'universo, diede alla meccanica principj e forma di arte, e fu in essa inventore della cartucola e della vite; *Filolao* Crotoniate suo discepolo, che riguardarsi come il primo che abbia espres-



samente insegnato il moto della Terra; *Eosanto* anch'esso Crotoniate, il qual disse muoversi la Terra non da luogo a luogo, ma come ruota attorno al proprio asse. *Alcmeone* parimente Crotoniate, il qual disse il primo che esercitasse la notomia sopra gli umani cadaveri: *Timco* Locrese, dal cui libro dell'anima del mondo, e della natura tolse Platone parecchie delle sue opinioni; *Ocello* Lucano, della cui opera sull'universo molto si valse Aristotele nel libro della generazione e della corruzione; *Epicarmo* Siciliano filosofo e poeta, che scrisse della natura e della medicina, fu autore d'antiche comedie, e aggiunse al greco alfabeto le due lettere O e X; *Empedocle* pur Siciliano, che la concordia e la discordia stabilì per principj di tutte le cose, e morì nelle fiamme del monte Etna, ove credesi da alcuni ch'ei si gettasse spontaneamente; *Eudosso* da Guido principe dell'astronomia a quei giorni, e autore di varie opere sopra astronomici, matematici, e fisici argomenti; *Ippaso* da Metaponto che fu riputato Pitagorico infedele, perchè mutò le ragioni della scuola, e divulgò gli arcani.

Della medesima setta assai tempo dopo fu pure *Ipparco* di Nicca, il quale fu il primo a scoprire il moto retrogrado delle stelle d'occidente in oriente, onde nasce la precessione degli equinozj, ed a formarne il catalogo; nè alieno da quella scuola dee credersi *Archimede* Siracusano, che tanto celebre seppe rendersi per le sue scoperte ed invenzioni nella geometria, nella meccanica, e nella fisica.

## ARTICOLO II.

## Della Sette Eleatica.

**E**bbe questa l'origine da *Senofane* nativo di Colofone, e il nome da *Parmenide* scolare di Senofane, e nativo di Elea o Velia città della Lucania.

Senofane esule dalla patria, dopo varj giri, si raccolse a Catania ed a Zancle, o a Messina, dove abbracciando l'opinione de' Pitagorici intorno all' eternità del mondo, non ammise in esso che una sola sostanza, dicendo che il tutto è uno, eterno, infinito, immobile, immutabile, sferico; e che quest' uno è Dio.

Fu seguito da *Parmenide*, che attese anche alla fisica, da *Melisso* nativo di Samo, e da *Zenone* Eleatico, che fu il primo a scrivere alcuni precetti di Dialettica, i quali però secondo Aristotele tendean piuttosto all' arte sofistica.

Discepolo di Zenone Eleatico fu *Leucippo* nativo di Abdera città della Tracia; il quale torse il sistema di Senofane alla filosofia corpuscolare; ossia alla dottrina degli atomi formatori del mondo. Questa filosofia abbracciò ed estese vie maggiormente *Democrite* parimente Abderita, e discepolo di Leucippo, il quale si rese celebre pel ridere che faceva di ogni cosa. Propenso alle medesima fu pure *Eracrito* Efesino, contrario a Democrito in questo che di tutto piangea; e per odio e disprezzo degli uomini trasse gran parte della sua vita nelle foreste.

Dalla scuola di democrito uscì *Protagora*

pur Abderita, il quale per aver messa in dubbio l' esistenza degli Dei fu sbandito da Atene : e *Diagora* Melio, contro cui dagli Ateniesi fu posto un talento a chi l' uccidesse , e due a chi lo dasse vivo nelle lor mani , per aver più apertamente negato e vituperato gli Dei .

Scolar di Protagora fo' *Prodicò* di Chio, che ebbe gran fama tra i Sofisti, e contò fra' suoi discepoli Euripide ed Isocrate ; ma come corruttor della gioventù fu condannato a ber la cicuta .

Finalmente della setta medesima fu *Anassarco* anch' esso Abderita , noto per la fermezza mostrata nel sostenere i tormenti, coi quali lo straziò il tiranno Nicocreonte .

### A T T I C O L O   I I I .

*Della Setta de' Pirronisti , e degli Scettici .*

*Pirrone* nativo d' Elea e discepolo d' *Anassarco* fu riguardato come principal fondatore della Setta che avea per principio di dubitar d' ogni cosa, sebben pur tale fosse il principio dell' Accademia media istituita da *Arcesilao*. Fu questa Setta chiamata con varj nomi , cioè *Pirronica* dall' autore , *Aporetica* da ( aporein ) dubitare, *Sceptica* , *Zetetrica* da ( szeptein ) guardare, e ( zetein ) cercare la verità senza vederla mai nè trovarla, e finalmente *Esetica* da ( esechlein ) sospendere ogni assenso, e *Acatalettica* da ( acatalepsia ) incomprendibilità d' ogni cosa .

Diceva adunque *Pirrone* non esservi nella

natura delle cose niente, che dir si possa nè vero nè falso, nè giusto nè ingiusto, nè onesto nè inonesto, nulla potersi da noi sapere, nulla comprendere, nulla asserire, ma tutto dipendere dalla opinione, e dalla cieca costumanza degli Uomini.

Una dottrina così assurda non lasciò di aver anch'essa i suoi seguaci, tra i quali i primarj furono *Euriloco*, *Ecateo* Abderita, *Nausifane* Tejo, e *Timone* Fliasio, in cui questa Setta sarebbesi estinta, se nuovamente non fosse stata poi suscitata assai tempo dopo da *Tolommeo* di Cirene il quale ebbe molti seguaci, che annoverati vengono da *Laerzio* (Lib. 9), e di cui il più celebre fu *Sesto Empirico*, che visse a' tempi di Antonino Pio Imperadore, e che in dieci libri, mostrando di saper molto, sostenne che nulla potea sapersi.

#### ARTICOLO IV.

##### *Degli Etruschi e de' Latini.*

**I** Vasi etruschi lavorati con finissima arte, e adorni di ben disegnate figure, che in molta copia si veggono nelle gallerie di Firenze, di Roma, e di Napoli, e che in buon numero si sono trovati anche recentemente ne' contorni di Capoa e di Nola, oltre ai celebri monumenti di Pesto, che da alcuni Eruditi pur voglionsi opere degli Etruschi, e anteriori alle Greche, abbastanza dimostrano quanto progresso nelle belle arti prima de' Greci medesimi avesse fatto quell'antichissima nazione, che gran parte dell'Italia allora occupava. Da ciò è facile argomentare, quanto anche doves-

sero esser culti nelle scienze, che sogliono venir in seguito, o andare di compagnia col l'arti belle. Nella religione sappiamo pure, che molti riti i Romani da essi trassero, e specialmente gli augurj e gli auspicj. Ma nel rimanente perite son le memorie, e nulla di certo possiam di essi affermare.

Gli antichi Romani per lo contrario dediti interamente alla guerra, niuna cura si presero nè di bell'arti, nè di scienze. Quindi niun Filosofo tra loro si annovera sotto ai Re, e pochi pur sotto ai Consoli. La cultura della Filosofia non cominciò fra i Romani se non quando essi presero a trattare coi Greci; il perchè niuna Setta istituirono per se medesimi, ma quale ad una, e quale ad altra si appigliarono delle varie Sette de' Greci.

Dell'*Accademia* fu *M. Bruto*, *M. Terenzio Varrone*, *M. Pisone*, e *M. T. Cicerone*, della *Stoica* *Scribonio Africano*, *Mazio Scevola*, *C. Lelio*, *L. Filippo*, *M. Catone*, e in appresso *L. Anneo Seneca* nativo di Cordova in Ispagna, e maestro di Nerone, *Lucano*, *Persio*, *Dione Grisostomo*, *Epitteto* nativo di Gerapoli in Frigia, e schiavo d'Epafrodito; *Flavio Arriano*, e finalmente l'imperadore *M. Aurelio*; dell'*Epicurea* *Lucrezio Caro*, che le dottrine n' espose nel suo poema della Natura. *T. Pomponio Attico*, *L. Torquato*, *C. Velleio*, *C. Trebazio*, *C. Cassio*, *Orazio Flacco*, e secondo alcuni anche *Plinio* il giovane: della *Peripatetica* *Tirannione*, *Andronico Rodio*, *Plinio* il vecchio tanto benemerito della Storia naturale, sebbene distratto dalle pubbliche cure poco abbia po-

tutto osservare per se medesimo, e il più abbia raccolto dagli scritteri, o dal popolo, e perciò adottato pur molte favole, ed *Alessandro Airodisco*, che prima in Roma resse la Scuola Peripatetica stabilita da M. Aurelio e da L. Vero.

## C A P O IV.

*Degli Eclettici.*

**M**entre le varie Sette, così nella Grecia, come nell'Italia andavausi combatteudo fra loro, e singolarmente le quattro *Accademica*, *Peripatetica*, *Stoica*, ed *Epicurea*, che dominavano sopra le altre, una nuova maniera di filosofare, che sola è per la vera e legittima, s'introdusse verso il principio dell'era volgare in Alessandria, cioè quella di non attendersi a veruna Setta, ma sceglier da tutte ciò che si trovasse più ragionevole.

Questa nuova scuola da (*eclegem*) *scegliere* fu detta *Eclettica*, e primo autore ne fu *Potamone* nativo d'Alessandria, dove per la liberalità e l'insegna Biblioteca fondata da Tolommei accorreva in que' tempi da ogni parte gran numero di Letterati, e filosofi d'ogni maniera.

A questo giudizioso genere di Filosofia si appigliaron ben tosto i primi Cristiani, i quali rigettata interamente la Setta Epicurea come di troppo contraria al Vangelo, per tutto il rimanente che a quello non opponevasi preterivano nella dialettica Aristotele, nella morale gli Stoici, e nelle dottrine intorno a Dio, ai Demoni o An-

geli, ed all'anima umana Platone, questo apprezzando sopra ad ogni altro Filosofo, come quello le cui dottrine alla Cristiana Religione sembravano più accostarsi.

Prima di questa scuola fra i Cristiani, giusta Sidera, fu *Atenagora*, a cui succedette *Pantena*, poi *S. Clemente Alessandrino*, *Tertulliano*, *Minuzio Felice*, *Origene*, *Evacle*, *S. Antonio* Vescovo di *Laodicea*, *Arnobio*, *Lattanzio*, *Eusebio*, *Sinesio*, *S. Agostino*, *S. Ireneo*, *S. Giustino* Martire colla più parte de' SS. Padri dell'antica Chiesa.

C A P O V.

*Dei Platonici Juniori.*

Dalla Scuola degli Eclettici uscì la Setta dei Sincetisti o Platonici juniori, di cui fu Capo *Ammonio Sacca* nato in *Alessandria* di parenti cristiani, è istruito nella Filosofia Eclettica da *Pantena* secondo alcuni, e secondo altri da *S. Clemente Alessandrino*; ma che passato all'idolatria corrippe in istrana guisa le dottrine, che dagli Eclettici aveva apprese. Ei per abbattere la Cristiana Religione, vedendo che i Cristiani Filosofi assai conto faceano di Platone, si sforzò di provare, che quando di meglio contiene la Cristiana dottrina, era stato già da Platone medesimo indicato: cercando a tal fine di trarre per ogni modo con falle allusioni, e con interpretazioni forzare i testi di Platone al senso delle sante Scritture, non senza sospetto d'averne pur molti alterati, e corrotti. Formato così un guazzabuglio di idee Platoniche con qualche mi-

sto di pitagorico , e di cabalistico , compose un nuovo sistema di filosofia ; e di religione , cui pretese di contraporre a quella de' cristiani.

Ebbe egli in ciò varj seguaci fra i quali *Erennio* , e *Plotino* , che questa nuova setta introdusse in Roma , e v' ebbe per discepoli *Amelio* , o *Amario Tosco* , *Paolino da Scisopoli* , *Eustachio Alessandrino* , *Zeto Arabo* , *Zotico* , *Castrico* , *Fermo* , *Marcello* , *Oronzio* , *Sabinillo* , e *Rogaziano* . Sostentatore acerrimo di questa setta , e nemico fierissimo de' cristiani fu sopra gli altri *Porfirio* , che ebbe per discepolo *Teodoro Ateniese* , e *Giamblico* nativo di Calcide , non men famoso del suo maestro. A questo succedette *Edesio* , da cui vennero *Eustazio* , *Antonio* , *Sopatro* , *Eusebio da Mindo* , *Prisco Tesprozio* , *Massimo Efesino* , e *Crisanzio* , che sepper trarre al lor partito l'imperador *Giuliano* , e farlo apostatare dalla cristiana religione.

Anche nell' Attica questa setta ebbe molti seguaci portativi di *Plutarco Ateniese* ( diverso dal celebre filosofo , e storico Plutarco da Cheronea vissuto sotto a Trajano ) , il quale in Alessandria l'aveva appresa da *Gerocle* , e *Olimpiodoro* , e che n' aprì scuola in Atene nel secolo IV. sotto l'impero de' Teodosio , e vi fu seguito da *Siriano* , *Proclo* , *Mariano* , *Damaſcio* , e *Simplicio* .

Morto però *Giuliano Apostata* che era di questa setta il principale sostegno , ella cominciò a declinare nel secolo V. finchè nel VI sotto l'imperadore Giustiniano rimase del tutto estinta .



*Del Passaggio della Filosofia tra i  
Mori o Saraceni.*

L' invasione de' Barbari del Settentrione aveva già in Occidente fino dal V. secolo distrutto il Romano Impero, e sepolto con esso le lettere e le scienze, sicchè eccetto *Severino Boëzio*, *Cassiodoro*, *S. Gregorio*, e *Dionigio il Piccolo* ne' due secoli susseguenti quasi niuno apparve, che meritasse alcun nome. Anche in Oriente dopo *Enca* da Gaza, *Zaccaria* da Mitilene, *Giovanni Filopono*, e *S. Giovanni Damasceno*, per le gravi dissensionì che a que' tempi si suscitarono, e la fiera persecuzione, che poi mosse a' Filosofi l' Imperadore Leone Isautico, giacea la Filosofia nell' estremo languore; quando ella trovò un ricovero presso i Mori o Saraceni; dove pareva che men dovesse sperarlo.

Estinta la famiglia degli Ommiadi tenaci, della superstiziosa ignoranza imposta dall' Alcorano, i due principi Abassidi *Al-Manzor* e *Haron-Rastid* raccolsero alquanti uomini dotti a Bagdad fatta sede dell' Impero Saraceno, e con premj ed onori gl' indussero a trasportar nel Siriaco e nell' Arabo parecchi libri de' Greci Filosofi, e soprattutto le opere d' Aristotele. Superò il loro esempio *Al-Mamon*; ed in seguito altri Califi, in cui fu diviso e dilatato il dominio Saraceno, propagarono le scienze nell' Asia, nell' Africa, e nella Spagna, ove si stabilirono al principio dell' VIII. secolo, e si mantennero sino alla fine del secolo XV.

*Giovanni* di Damasco, ed *Honain-Ebn-Isaac* furono i primi padri delle scienze Saracene, seguiti poi da *Alkendi*, *Alfarabio*, *Abbassari*, *Alzasi*, *Averroe*, ed *Avicenna*, che molto sopra *Aristotele* s'affaticarono: ma che non contenti di tradurlo, il caricarono pur di mille commenti, e in varj luoghi poi anche lo sfigurarono.

## C A P O VII.

*Della Filosofia degli Scolastici.*

Verso la fine del medesimo VIII secolo *Carlo Magno* succeduto nel regno di Francia a *Pipino* suo padre, indi colla sconfitta del re *Desiderio* ultimo de' Longobardi divenuto re di Lombardia, e finalmente coronato in Roma imperador de' romani, si diede ad istanza del celebre *Alcuino* discepolo di *Beda* a promuovere premurosamente gli studj ed eretta l'Università di Parigi, mise pure i primi fondamenti d'alcune altre, come quelle di Bologna, e di Pavia. Altra Filosofia però quivi non s'introdusse fuori di quella di *Aristotele*, travestito pure all'arabica; e questa Filosofia dal possesso, che allora prese, e che lungamente di poi mantene in tutte le scuole, *scolastica* fu nominata.

Tra i successori di *Carlo Magno* principal fautore e promotore degli studj fu nel secolo susseguente l'Imperatore *Lottario*, come scorgesi dal suo capitolare dell' 829, in cui diseguate vengon le scuole di Pavia, Ivrca, Torino, Cremona, Bologna, Firenze, Fermo, Verona, Vicenza, Ciyidal del

Friuli ec. alle quali concorrer dovessero i giovani studiosi delle altre città d'Italia. Questo capitolare s'attribuisce massimamente alle insinuazioni de' due monaci fratelli *Adelaldo* e *Valla*, l'ultimo de' quali sotto il nome d'*Arsenio* fu abate di Corbeja, e del monaco *Dungallo* Scozzese, che tenne scuola in Pavia.

Poco effetto ebber però le premure di Lotario; perciocchè le discordie rovinose che dopo insorsero fra i suoi discendenti, le divisioni, che quindi nacquero delle provincie, l'introduzione del governo feudale per le ribellioni dei duchi, e de' marchesi, che governavano a nome degl'Imperadori, l'invasione degli Ungheri, o Avari o Agareni per una parte, e de' Saraceni per l'altra nel cuor dell'Italia, e le continue guerre, in cui l'Europa tutta fu avvolta, spensero ogni amore delle scienze, e seppellirono l'Europa nuovamente nella più profonda ignoranza.

In tale stato l'Europa si stette per quasi tutto il ix e x e buona parte dell'xi secolo; di modo che nel ix fuori di *Adelardo*, *Valla*, *Dungallo*, *Rabano Mauro*, *Pietro Pisano*, *Paolo* diacono, e *S. Paolo* vescovo d'Aquila, e nel x fuori dei vescovi *Raterio* di Verona, *Azzona* di Vercelli, *Liutprando* di Cremona, e *Gemberto*, che assunto al pontificato prese il nome di *Silvestro II*, pochi furono che qualche seme conservassero di dottrina.

Verso alla metà dell'xi secolo incominciaron gli studj a risorgere, e quelli che maggiormente si distinsero, furono *Lanfranco* Pavese, e *Anselmo* d'Aosta l'un dopo

l'altro Arcivescovi di Cantuaria in Inghilterra, *S. Pier Damiano*, *S. Anselmo* Vescovo di Lucca, *S. Brunone* Vescovo di Segui, *Landolfo*, *Arnolfo Crisolao* Arcivescovo di Milano, *Papia* Milanese, *Guido* Aretino ristoratore della Musica, *Irnerio* ristoratore della Giurisprudenza, *Guglielmo* abate di S. Benigno, *Eustazio* Romano *Fulberio* Vescovo di Chartres, *Bonizone* Vescovo di Sutri, poi di Piacenza, e *Roscellino* maestro di *Pietro Abelardo*.

Crebber gli studj nel XII. secolo, al principio del quale fiorì *S. Bernardo*; verso la metà il Monaco *Graziano* raccoglitore delle decretali e autore delle scuole del Dritto canonico, e *Pier Lombardo*, che un nuovo aspetto diede alla Teologia co' suoi libri delle sentenze, in cui dichiarò le principali sentenze della Scrittura o de' SS. Padri, e sul fine *Gherardo* Cremonese, e *Campano* Novarese scrittori assai rinomati a que' tempi nelle Matematiche, e nell' Astronomia.

Questa soprattutto cercò di promuovere in Ispagna nel seguente secolo XIII. *Alfonso* Re di Castiglia, che se correger le tavole di Tolommeo, onde celebri per lui si resero le *tavole alfonfine*; e in Italia l'Imperadore *Federico II.* che se dall' arabo tradurre in latino l'almagesto di Tolommeo insieme col' opere d' Aristotele e d'altri Filosofi e Medici. Egli cresce peranche univereità in Napoli, e assai favori la scuola medica di Salerno.

Nell' Astronomia in quel secolo si distinsero *Guido Bonatti* l'orvilese, che però lasciò sedurre da l'astrologia comune a que' tempi; *Leonardo Fibonacci* Pisano, che pri-

mo recò in Italia le cifre arabiche per l'aritmetica: e se pure un trattato de' principj dell'Algebra, e dell'agrimensura: *Pietro d'Altiaco* o *d'Ailly* Cardinale, che primo propose la correzione del Calendario; *Riccardo Suisset* inglese, che per l'introduttorio alle calcolazioni, e il libro de' calcoli astronomici fu cognominato il *Calcolatore*; e *Roggiero Baxone* parimente inglese, che all'astronomia congiunse lo studio della chimica, e vuolsi inventore della polvere da cannone.

Crebbe allora di molto ancor la Geografia pei viaggi fatti nell'Asia sino alla Cina e al Giappone da *Nicola Maffeo*, e *Marco Polo* Veneziani, e crebbe la Nautica per l'invenzione della bussola attribuito comunemente a *Flavio Gioja* d'Amalfi, benchè un cenno se ne trovi pur nel Tesoro di *Brunetto Latini* Fiorentino scritto alcuni anni avanti.

Principale studio però di quel secolo fu la Teologia, in cui particolarmente si distinsero *Alberto magno*, *S. Tommaso d'Aquino*, *S. Bonaventura*, *Giovanni Duns Scoto*, o Scozzese, ed altri; e la Giurisprudenza, per cui oltre l'università di Bologna, anche quella di Padova fondata in quel medesimo secolo, e le scuole di Ferrara, Modena, Reggio, Piacenza, Pavia, Turino, Perugia, Siena ec. erano frequentatissime, e incominciarono pure ad introdurvi le solennità delle lauree. Quelli che nella Giurisprudenza allora acquistarono maggior nome, dopo *Azzone*, e *Accursio* furono *Giovanni d'Andrea* detto l'Arcidottore, e *Guido da Suzara*; *Soave Fil.T.I.*

*Alessandro Hales, Alberto Magno, S. Tommaso, S. Bonaventura, Egidio Romano, e Giovanni Scoto.* La seconda fu prodotta per la prima volta da *Roscellino Inglese*, poi da *Guglielmo Occam*, e abbracciata da *Ricardo Suissei, Gregorio da Rimini, Gabriele Biel, Pietro d'Ailly* Cardinale, *Giovanni Gersone* Cancellier di Parigi, e da altri: e le contese fra i due partiti a tanto si inoltrarono, che i Nominali in Francia per ben tre volte furon proscritti.

Nel xiv secolo e in parte del xv cultori principali delle naturali scienze furono *Paolo Dagomari* detto il *Geòmetra*, o *Paolo dell' Abano*, perche di questo, come degli almanacchi fu riputato l'inventore, *Pietro d'Abano*, che scrisse dell'astrolabio; *Francesco degli Stabili* detto *Cecco d'Ascoli*, che dandosi all'astrologia e alla magia finì ad essere abbruciato; *Giovanni da Gmunden* e *Giorgio Purbach*, che tennero scuola di astronomia in Vienna; *Giovanni Muller Regiomontano* discepolo e compagno di *Purdach*, che tradusse l'almagesto di Tolommeo, ed oltre all'astronomia assai promosse le matematiche e la fisica; *Paolo Walter*, che continuò le osservazioni di *Regiomontano* per 40 anni; *Giovanni Bianchini* autore di istromenti e di tavole astronomiche assai lodate; *Paolo Toscanella*, che a Firenze pose il più alto gnomone che esista, e corresse le tavole alfonsine; *Domenico Maria Novara* Bolognese, maestro di *Copernico*; *Luca Paccioli* del Borgo insigne *Geometra di Arit-*

venha detto il Grammatico Ravennate, Zenobi da Strada, Coluccio Salutato, Lorenzo de' Monaci; Guarino il vecchio Veronese, Vittorino da Feltre, Gasparino Barzizio Bergamasco, Leonardo Bruni Aretino, Ambrogio de' Traversari detto il Camaldolese, Pier Paolo Vergerio, Giacomo Angeli, Cristofano Castiglione, e più tardi Flavio Biondo, Francesco Fideljo, il Poggio, e Antonio Beccadelli detto il Panormita.

Di que' tempi furono pure S. Lorenzo Giustiniani, S. Bernardino da Siena, e S. Antonino, celebri non meno per teologica dottrina, che per santità.

La Filosofia però, e specialmente la Logica e la Metafisica, rimase tuttavia presso alla maggior parte avviluppata nelle scolastiche tenebre.

## C A P O VIII.

### *Prima Epoca del Risorgimento della Filosofia.*

**I**l primo merito del risorgimento della Filosofia in Italia, da cui in seguito propagossi alle altre parti dell'Europa, sembra doversi propriamente ai molti Greci, che alla metà del secolo xv. sotto alla potestà de' Medici rifugiaronsi in Firenze, allorchè nel 1453 presa Costantinopoli da Maometto II. il Greco impero rimase interamente distrutto. Questi seco portando i testi originali de' Greci Filosofi, i quali allora più conoscevasi per le arabe traduzioni che per se stessi

e rinnovando lo studio degli Antichi, sebbene altro non facessero che suscitare le antiche sette de' Greci, diedero nondimeno con questo stesso agl'ingegni un nuovo eccitamento, per cui la Filosofia prese un novello aspetto.

*Teodoro Gaza Giovanni Argiropilo*, *Giorgio da Trabisona*, *Giorgio Scolario o Gennadio*, e *Michele Apostolio*, seguiti poi dai due *Barbari* dal *Majoraggio*, dal *Vittorio*, dai *Piccolomini*, da *Sepulveda*, dal *Leonigend*, dal *Fracastoro*, dal *Secondino*, stettero fermi per *Aristotele*, emendato però da essi giusta i greci esemplari, e non sinistramente interpretato, come lo fu da *Pietro Pomponaccio* e da' suoi seguaci *Simone Porzio*, *Giulio Cesare Vanino*, *Andrea Cesalpino*, *Cesare Cremonino*, e *Jacopo Zabarella*, che all'autorità d' *Aristotele* appoggiar pretesero i lor delirj sulla eternità del mondo, e la mortalità dell'anima.

*Gemisto Pletone*, il *Cardinale Bessarione*, e *Andronico di Calisto* seguiti da *Marsilio Ficino* si dichiararono per *Platone*, a cui parve propendere anche *Angelo Poliziano* discepolo del Fenicio, e dopo lui *Francesco Patrizio*; ed a cui molto divoti furono nel secolo xvii il *Cudworth*, il *Moro*, il *Worthington*, il *Galeo*, il *Burnet*.

*Giovanni Pico* principe della *Mirandola*, pel suo vastissimo ingegno chiamato la *Fenice* del suo secolo, alla Filosofia Platonica unì puranche la Pitagorica, e la *Cabbalistica*, che poi fu abbracciata in Italia da *Francesco Diacceto*, *Francesco Zorzi*, *Girolamo Cardano*, e in Germania da *Reuclino* e *Cer-*



nello Agrippa assai addetti ai prestigj dell' Astrologia, e della Magia.

Sul cominciare del xvi secolo una nuova setta non lontana dalla Cabbalistica fu istituita da *Teofrasto Paracelso*, cioè quella de' *Functici*, o *Teosofisti*, seguita poscia da *Flud*, da *Poiret*, da *Bocmio*, dai due *Van-Helmont*, e dai così detti *Confratelli della Croce rosca*, pazzamente abbandonati ai prestigj dell' Alchimia.

*Bernardino Telesio* nativo di Cosenza nel medesimo secolo richiamò la Filosofia di *Parmenide*, e istituì in Napoli l' Accademia detta da lui *Telesia*, o *Cosentina* che fu la prima di tutte, e dove si cominciò ad introdurre nella Fisica il metodo sperimentale. Ebbe per seguaci *Sertorio Quattromani*, *Tommaso Campanella*, e *Giordano Bruno*: ma per la stravagante empietà delle loro dottrine il secondo fu per 27 anni prigione in Napoli, ed il terzo abbruciatò in Roma.

*Giusto Lipsio*, *Gaspere Scioppio*, *Heinsio*, e *Gattakero* innovarono le dottrine degli *Stoici*.

*Sennert* Tedesco, *Basson*, *Gassendo*, e *Bernier* Francesi risuscitarono la Filosofia di *Epicuro*, emendata però da tutto quello, che è contrario alla Religione: il qual esempio non seguì poscia *Tommaso Hobbes* Inglese, che anzi sparse nelle sue opere non pochi semi di materialismo e d'ateismo.

Ma in mezzo al contrasto di queste sette, parte nuove, e parte risuscitate, *Aristotele* continuò tuttavia a dominar nelle scuole più che tutt' altri, malgrado gli sforzi, che fe-

56      *Storia Filosofica Cap. VIII.*  
cero in Italia *Bernardino Telesio*, *Lorenzo Valla*, *Mario Nicolio*, il Cardinale *Adriano* e *Francesco Patrizio*; in Francia, *Pietro Ramo* autore di una nuova Logica, *Giacomo Fabro*, o *le Fèvre*, *Lodovico Vives*, e *Pietro Gassendo*; in Germania *Redolfo Agricola*, e *Daniele Hofmanno*; e in Olanda *Erasmus*, che le dottrine Aristoteliche, e singolarmente le Scolastiche, acutamente impugnarono ne' loro libri.

## C A P O   IX.

### *Seconda Epoca del Risorgimento della Filosofia.*

**P**rima propriamente a sottrarre gl'ingegni, dal giogo aristotelico, e ad introdurre una nuova, e miglior maniera di filosofare furono in Inghilterra *Francesco Bacone da Verulamio*, in Italia *Galileo Galilei*, ed in Francia *Renato Descartes* o *Cartesio*.

*Francesco Bacone* nato in Londra nel 1560 colle immortali sue opere, l'una intitolata *De augmentis scientiarum*, e l'altra *Novum scientiarum organum* può dirsi veracemente essere stato il precursore de' rapidi avanzamenti che la buona Filosofia ebbe in appresso: quantunque ei non facesse che additare agli altri la via, che aveva a tenersi; e presagire in parte ciò che per questa sarebbesi ottenuto.

*Galileo Galilei* nato in Firenze nel 1564 fece assai più, perocchè scoperto il sentiero, che guida alle vere e sode cognizioni, non

si contentò di mostrarlo ad altri, ma il volle correre egli stesso; e rigettate dalla Fisica le qualità occulte, e il vano gergo de' Peripatetici, v' introdusse l'accuratezza delle osservazioni, e delle esperienze, vi associò l'esattezza della Geometria, e del calcolo, e fatte ampie e luminose scoperte, un vasto campo a nuova scoperta preparò a quelli che il suo metodo seguitarono fra cui in Italia si distinsero *Torricelli, Castelli, Viviani, Cavalieri, Borelli, Michelini, Ranieri, Magalotti, Redi, Malpighi, Montanari, Guglielmini, Grimaldi, ec.*, e fuor d'Italia *Boyle, Guerrick, Evolio, Lewenocck, Hartsoeker e Keplero, Ugenio, Swammerdam, Muschembroeck, s' Gravesande, Tschirnawsen, Rèaumur, Tournesfort*, e molti altri.

Riguardo però alla Logica, alla Metafisica, e all'Etica la maggior rivoluzione fu prodotta da *Renato Cartesio* nato all'Aja in Turrena nel 1596. Il nuovo sistema di Filosofia, che macchinato e composto collo studio di 25 anni, ei pubblicò in Olanda, ove erasi stabilito, benchè fortissime opposizioni incontrasse a principio presso alcuni, pure in breve tempo si estese largamente, e a poco a poco la Filosofia Cartesiana sulle rovine della Peripatetica vittoriosamente si venne innalzando. Il miglior servizio per altro, ch'egli abbia prestato alla buona Filosofia, fu quello di scuotere il giogo dell'autorità e dei pregiudizj, sotto di cui in molte parti languivan tuttora gl'ingegni, e avvezzarli a saper far uso della propria ragione, e dubi-

tar prudentemente di quello che evidentemente non costa, a esaminare le cose colla dovuta maturità e accuratezza, a cercar di formarsene idee chiare e distinte.

Ma il criterio della verità, ch'egli pose per fondamento, volendo che si tenga per certo tutto ciò, di cui si ha idea chiara e distinta, non è abbastanza sicuro, e può essere spesse volte ingannevole. Oltrecchè l'opinione dell'idee innate, la pretesione che l'anima pensi sempre, e che l'essenza dell'anima sia nel pensiero, le bestie condannate ad essere pure macchine, l'esclusione del vuoto da tutta la natura, l'intrusione di un'ignota materia sottile che tutto riempia, i vortici che formano il suo sistema del mondo &c. son tutte cose, di cui la conosciuta insussistenza ha fatto, che il Cartesianismo non avesse un lungo impero.

Nondimeno tra i libri, che uscirono dalla Scuola Cartesiana in proposito di Logica, Metafisica, ed Etica, oltre alla disertazione dello stesso Cartesio, *De methodo recte utendi ratione, et veritatem in scientiis investigandi*, e il suo trattato delle passioni, altri due sono molto a pregiarsi, il primo intitolato *La Logica, o l'Arte di pensare*, che ad Arnaldo e a Nicole è attribuito, e il secondo intitolato *Della ricerca della verità che è del P. Malebranche*. L'Arte di pensare, benchè non esente da' suoi difetti, è però il miglior trattato di Logica, che fosse apparso fino a que' tempi, e un de' migliori che abbiansi tuttavvia. Nella

Ricerca della verità eccellenti osservazioni pure s'incontrano circa gli errori de' sensi, dell'immaginazione, delle inclinazioni, delle passioni, de' pregiudizj, sebbene assai cose sian portate oltre a limiti convenevoli, e l'ipotesi che da noi tutto si vegga in Dio come in uno specchio, sia affatto immaginaria.

Assai diverso da questi fu *Benedetto Spinoza*, che pur vantavasi della Scuola Cartesiana. Nato egli in Amsterdam nel 1732. da parenti Ebrei, dopo esser passato alla Religion Cristiana, l'abbandonò nuovamente, e nella sua Etica mascherata con geometrica impostura rinnovò l'assurdo sistema adomprato già da *Senofane* che esista nel mondo una sola sostanza, cui egli nomina Dio, e che gli spiriti e i corpi, che da noi si riguardano come altrettante separate e distinte sostanze, non sieno che pure modificazioni di quella sostanza unica e universale.

*Goffredo Guglielmo Leibnitz* nato in Lipsia nel 1646, uomo di acutissimo ingegno, immaginò anch'egli un nuovo sistema analogo in molta parte al sistema Cartesiano.

Gli elementi dei corpi son tutti semplici, secondo lui, e indivisibili, da esso chiamati *monadi*; e di queste monadi tutto formato è l'universo. L'anima non è che una monade anch'essa, che ha una specia di dominio sopra quelle che costituiscono il corpo, chiamata perciò *entelechia dominante*.

Fino dal primo momento che l'anima è unita al corpo, Iddio stabilisce nell'anima una serie di percezioni e di idee che si suc-

celono l'una all'altra, e nel corpo una serie di movimenti corrispondenti all'idee successive dell'anima, senza che il corpo influisca punto sull'anima, o questa sul corpo: e una tale corrispondenza preordinata da Dio è ciò ch'egli chiama *armonia prestabilita*.

Questo sistema, più ingegnoso che solido, molto si stese per la Germania, specialmente dopochè fu illustrato da *Cristiano Wolff*, che in molti volumi pur diede un intero corso di Filosofia trattato col metodo geometrico: opera di molto pregio, ma dove a forza di voler dimostrare quel che per se è manifesto, oltre alla noiosa prolissità, riuscì assai volte a oscurare le cose anche più chiare.

## C A P O X.

### *Terza Epoca del Risorgimento della Filosofia.*

**M**entre *Isacco Newton*, nato in Wolstroppe nella provincia di Lincoln nel 1642, distruggea nella Fisica i vani sistemi Cartesiani, sostituendo alle ipotesi arbitrarie le osservazioni, le sperienze, e l'esattezza de' calcoli, *Giovanni Locke*, nato in Utington presso Bristol nel 1632, si fece a distruggerli nella Logica e nella Metafisica, alle vane immaginazioni sostituendo le ricerche analitiche, e le accurate riflessioni. Il suo *Saggio filosofico sopra l'umano intelletto* aperse in ciò una carriera luminosissima è affatto nuova. Divise è questo in

quattro libri, nel primo de' quali egli confuta l'ipotesi Cartesiana delle idee e de' principj innati, nel secondo dimostra, come tutte le idee in noi derivano dalla sensazione, e dalla riflessione; nel terzo tratta delle parole, con cui si esprimono l'idee, ed eccellenti cose rileva intorno alla natura, all'uso, e all'abuso delle medesime; nel quarto passa alle cognizioni, ne assegna i gradi, l'estensione, la realtà, il modo di determinarne la certezza, o la probabilità; addita i fondi degli errori; e accenna la generale divisione delle scienze. Eccellenti riflessioni di Logica pratica si hanno pure nella sua opera postuma intitolata *Guida dell' intelletto nella ricerca della Verità*: cosicchè veracemente può dirsi, che a quest' Uomo immortale deve la Logica, e la Metafisica la sua prima solidità, e il massimo ingrandimento, che prese in seguito.

Prima in Italia a servirsi de' principj di Locke fu *Antonio Genovese* Professore nell' Università di Napoli, il quale alla Logica aggiunse pure la Critica, onde intitolò il suo trattato *Elementi dell' Arte logico-critica*; e negli *Elementi* di Metafisica entrò con molta profondità ad analizzare e discuotere tutte le quistioni più importanti.

Ma Locke intorno alle facoltà, e all' operazioni dell' anima non avea fatto che un piccol cenno; e primo a intraprendere una diligente e compiuta analisi fu in Francia l' Ab. di *Condillac* nel suo *Saggio sopra l' Origine delle umane Cognizioni*, e più in-

nutamente dappoi nel *Trattato delle Sensazioni*, ove supposta una Statua animata a cui possa darsi ad arbitrio ora un senso, ora l'altro, dimostra come in lei si verrebbero successivamente sviluppando tutte le facoltà, e le operazioni dell'anima. L'opinione di *Condillac*, che tutte le facoltà si riducano alla sensazione, e non sieno che semplici modificazioni della sensazione medesima, non è certamente da approvarsi; e nella sua Statua molte cose ci suppone, a cui difficilmente potrebbe arrivare nello stato in cui egli la finge: ma ad ogni modo niuno prima di lui ha meglio posseduto lo spirito analitico, niuno l'ha maggiormente promosso e coll'esempio o col consiglio, niuno ha meglio dimostrato la vanità e il pericolo de' sistemi astratti, e meglio insegnata la vera applicazione della Logica e della Metafisica a tutte l'altre scienze.

La stessa ipotesi della Statua animata ha preso pure *Carlo Bonnet* di Ginevra nel suo *Saggio analitico sulle facoltà dell'anima*, ove con sommo studio e somma sagacità ha cercato d'internarsi nel meccanismo delle operazioni della mente; ma nella sua *Palinogenesia*, ove ha voluto spiegare come abbia a succedere la risurrezione de' corpi, ei si è perduto oltre al dovere.

La Logica e la Metafisica è pur di molto tenuta a d' *Alembert*, che eccellenti riflessioni v'ha sparso nel Discorso preliminare all' *Enciclopedia*, e nelle sue *Miscellanee*,



Nelle due Lettere di *Diderot* su i ciechi e su i muti ottime cose pur si riscontrano non egualmente però ne' suoi articoli metafisici inseriti nell' *Enciclopedia*.

Un libretto piccolo di mole, ma pieno di succo metafisico, è la *Teoria de' sentimenti aggradevoli* di *Eveque de Povilly*; come di buone viste metafisiche non manca il trattato del bello del P. *André*, sebbene forse ei non ne abbia veduto il vero principio, meglio indicato recentemente da altri.

Nella Critica assai lode si è acquistata *le Clerc*, come assai strepito ha fatto *Clarcke* nelle sue contese coi *Leibniziani* circa lo spazio, il tempo, Dio, l'anima, la libertà.

Profondissimo Metafisico è pure stato fra noi *Giambattista Vico*; ma è peccato, che ne' suoi principj di una scienza nuova non abbia egli alla profondità accoppiata una maggiore chiarezza.

Metafisici acutissimi furon anche *Elvezio* in Francia, e *Hume* in Inghilterra; ma assai più lode sarebbonsi meritata, se il primo avesse meno inclinato all'Epicureismo, e il secondo allo Scettismo: in cui tanto si è pur distinto nel secolo XVII. *Pietro Bayle*, che sovente però contraddice a se stesso, e nel XVIII *Berkeley*, il quale si è sforzato con molto ingegno a provare la non esistenza de' corpi, mentre della loro esistenza assai mostrava coi fatti di essere persuaso.

Ai paradossi, e alle stravaganze si lasciò strascinare più che tutt'altri il Ginevrino *Gian Giacomo Rousseau*, il quale per esse

malgrado il suo sottilissimo ingegno finì a rendersi il più infelice degli uomini.

Della lode di molto ingegno non sono pure a defraudarsi i due Inglesi *Shefresbury* e *Hutcheson*, che però meglio avrebbero fatto, se meno si fossero trattenuti in quell'incognito e immaginario sesto senso, o senso morale, cui han voluto costituire qual giudice interno del buono e del bello, e che era stato già accennato da *Cumberland*.

D'illustri Metafisici assai feconda è stata nel passato secolo l'Alemagna; de' quali accenneremo soltanto i nomi; che troppo lungo sarebbe il tessere il catalogo di tutte le loro opere. Tra questi distinguonsi *Bernardo Merian*, *Sulzer*, *Michaelis*, *Lambert*, *de Catt*, i due Ebrei *Mosè Mendelsohn*, e *Salomone Maimon*; *Kant* che colle sue nuove opinioni sulla ragione ha destato rumore straordinario, e a cui s'è opposto fra gli altri gagliardamente *Cristiano Selle*, *Mako*, e *Storchenau* autori di due corsi di Logica e Metafisica assai pregievoli; *Basedow*, *Spalding*, *Reimer*, *Teten*, *Herder*, il Barone di *Holland*, *Iselin*, *Utrich*, *Pockels*, *Garve*, *Heberard*, *Baumgarten*, *Cochius*, *Floegel*.

La Metafisica delle lingue, dopo *Lancelot*, di molto è debitrice a *du Marsay*, *de Brosse*, *Bauzée*, *Michaelis*, *Herder*, ed altri: e l'influenza del linguaggio sulla ragione è stata egregiamente dimostrata da *Sulzer*, che la luce metafisica ha pur saputo introdurre nella sua *Teoria generale delle Belle Arti* per rischiararne e dimostrarne i veri principj.

Questa luce metafisica hanno recato pur nella Storia *Hume*, *Mehegan*, *Millot*, *Raynal*, *Condillac*, *Robertson*, *Gibbon* *Denina*, *Bertola*, schben non in tutti sia tutto egualmente da approvarsi: nelle materie appartenenti al dritto, e alla legislazione dopo *Grozio* e *Pufendorf* di essa molto si son valuti *Loche*, *Berbecirac*, *Burlamaqui*, *Montesquieu*, *Vattel*, *Gravina*, *Mably*, *Schmidt*, *Concina*, *Ansaldi*, *Finetti*, *Briganti*, *Polini*, *Almici*, *Lumpredi*, *Bielfeld*, *Beccaria*, *Filangieri*: nelle scienze economiche *Mirabeau*, *Hume*, *Turgot*, *Tecker*, *Calonne*, *Morelet*, *Genovesi*, *Galliani*, *Carli*, *Ferri*, e *Vasco*.

All' Etica già di molto accresciuta dal trattato delle passioni di *Cartesio*, e di la *Chambre*, dai saggi non tutti però lodevoli, di *Montagne*, dai caratteri di la *Bruyere* dalle riflessioni morali del Duca de la *Rocheffaucault* ec. un nuovo lume hanno aggiunto *Hutcheson*, *Fergusson*, *Mauvertui*, *Trublet*, *Fontenelle*, *Muratori*, *Zanotti*, *Stellini*, *Vogli*, *Cassina*, *Dragonetti*.

In somma dacchè lo spirito analitico ha cominciato a diffondersi, non v'ha quasi arte, o scienza, i cui principj non sieno stati con questo metodo vie meglio illustrati.

Nella Logica poi, e nella Metafisica propriamente detta, gl' Italiani che nel passato seco'lo si sono particolarmente distinti o per profondità, o per accuratezza, o per l'una e l'altra cosa, oltre ai sopradetti, sono *Facciolati*, *Corsini*, *Fromobd*, *De Soria*,

il Card. Gerdil, Boscovic, Belgrado, Scarella, Grondi, Draghetti, Venini, Sarti, Testa, Lavagnolo, Bucci, Vitale, Danieli, Verney, Fugginelli, Spagni, Baldinotti, Mario, Maffei, Farnòcchia, Brenna, Rostagni, Savioli (1).

---

(1) Chi della storia filosofica ami d'avere più estese cognizioni, potrà consultare **PLUTARCO** de placitis Philosophorum **DIOGENE LAERZIO** de vitis Philosophorum, **STEUCO** de perenni Philosophia, **GIO. GERARDO VOSSIO** de Philosophia et Philosophorum sectis, **STANLEJO** Historia Philosophica, **BRUKERO** Historia critica philosophica, **DES LANDES** Histoire critique de la philosophie, **BUONAFEDE** Storia d'ogni Filosofia, e Restaurazione d'ogni Philosophia, **FORMEY** Introduction a l'Histoire abrégée de la Philosophie, e per riguardo agl'Italiani particolarmente, le due Storie letterarie del Cav. **TIRABOSCHI** e dell'Ab **ANDRES**, e il Risorgimento d'Italia dell'Ab. **BETTINELLI**.

# ISTITUZIONI DI LOGICA.



## INTRODUZIONE.

**I**l pregio, che ha l'Uomo sopra d'ogn' altro animale, è riposto principalmente nell'uso della *ragione* (1), cioè di quella facoltà, per cui dalle cose particolari ei sa ascendere all'universali, dalle semplici alle composte, dalle concrete alle astratte, dalle sensibili alle intelligibili; per cui le cose fra loro paragonando ne sa determinare le relazioni, e scoprire i principj, e dedurre le conseguenze; per cui sa accrescere sempre più e perfezionare le proprie cognizioni (2), e distinguere in esse i varj gradi di probabilità e di certezza; e discernere sagacemente in ciascuna il vero dal falso.

---

(1) *Varie definizioni si sono date della ragione, intorno alle quali veggasi STORCHENAU; (Metaph. Lib. 3. Par. 1. Cap. 3.) - Quella, che noi abbiamo adottato, è la più estesa di tutte e tutte in se le comprende,*

(2) *In questa perfettibilità GIAN GIACOMO ROSSEAU riponea principalmente la distinzione fra l'Uomo, ed i bruti.*

Questo dono altissimo, con cui è stato dalla Natura privilegiato, gli dee certamente esser caro sopra d'ogn'altro; e le maggiori premure deve egli impiegare, onde saper ben usarne: Tanto più che in quel modo che la ragione distingue l'uomo da bruti, così il migliore, e più accorto uso della medesima distingue un Uomo dall'altro, e fa che uno abbia sull'altro la preferenza.

Quindi è che la *Logica*, cioè quell'arte che insegna a far buon uso della ragione (1), è fra tutte la più importante, e merita sopra tutte d'essere studiata con somma cura e sollecitudine. Imperciocchè sebbene grandissime utilità da qualunque arte o scienza ci possano derivare, e quindi ciascun a buon diritto chiegga di esser coltivata; niuna però certamente è di una utilità e necessità così grande, siccome è questa. Conciosiacchè ben di molto potrà taluno far senza, e aver tuttavia per altre assai pregio, ma niuno può essere mai pregiato senza il buon uso della ragione; e quegli stessi, che ad altre arti, o scienze applicar si vogliono, da questa è sempre mestieri, che dieno cominciamento, poichè senza l'arte del ragionare niun progresso nell'altre può mai sperarsi (2).

Vero è che alcuni pur giungono senza studio di libri a saper ragionare in molte

(1) *Log.* viene da *logos* ragione, o discorso.

(2) *Indi* è che la *Logica* è detta meritamente la chiave delle scienze, siccome quella che n'apre l'adito, e senza cui difficilmente nelle medesime può penetrarsi.

cose assestatamente, e a possedere quella che chiamasi *Logica naturale* (1). Ma questa medesima non è già nata con noi: ella non si acquista che a forza di molto studio, e di molta riflessione su i proprj; e gli altrui giudizi e ragionamenti, e col soccorso di lunga esperienza, e sovente dopo molti, e replicati errori; sicchè fra la Logica naturale, e questa che noi chiamiamo *artificiale*, il principal divario si è, che la naturale 1. è più difficile ad acquistarsi, perchè ciascuno è costretto a crearsela da se medesimo senza soccorso d'altrui, e colla sola sua propria riflessione, ed esperienza; 2. è meno estesa, perciocchè è troppo malagevole, che un solo, e per solo proprio uso giunga a scoprire tutte le regole del ragionare, che sono state fin quì scoperte da tanti uomini per tanto tempo in questa ricerca occupati; 3. è men sicura, giacchè tanti sono nel ragionare i pericoli di smarrirsi, e di confondere il vero col falso, il reale coll'apparente, che è troppo raro, che non inciampi, o si perda chi in questa via s'inoltra da se medesimo senza una guida opportuna (2).

I frequenti errori degl' uomini abbandonati alla sola logica naturale, cioè alla sola propria riflessione, ed esperienza, son quelli appunto, che hanno determinato alcuni dei

(1) *La Logica naturale equivale a ciò che con nome più famigliare si dice buon senso.*

(2) *Niente è più stimabile, dice l'A. della log. o arte di pensare (Disc. 1.) che il buon senso, e la dirittura di mente nel saper giudicare del vero e del falso, ma è cosa strana il vedere, come questa qualità sia così rara.*

più saggi, è più avveduti a cercar di ridurre le leggi, del ben ragionare a certi capi, e fissarne i precetti, e formare ciò che si chiama la *Logica artificiale*.

Due oggetti ha questa di mira: l'uno di insegnar la maniera di ricercare, e conoscere la verità, l'altro d'insegnar quella di proporre, e dimostrare la verità ad altrui.

La prima di queste parti dagli antichi fu detta *analitica* da ( *analysein* ) *sciogliere*, giacchè la verità delle cose appunto non si discopre, che sviluppando ciò che le involge, e nasconde.

La seconda dicevasi *dialettica* da ( *dialegestai* ) *parlare insieme*, perchè il parlare è appunto quel mezzo, con cui ad altri si spiega e dimostra la verità.

La più importante, e universalmente più necessaria di queste due parti, è senza dubbio la prima; dovendo troppo a ciascuno essere a cuore il saper ben conoscere la verità, ed essendo ben più frequenti le occasioni, in cui abbiamo mestieri di scoprir il vero per noi medesimi, che di mostrarlo ad altri; senzacchè la verità non può agli altri acconciamente proporsi e dimostrarsi da chi prima non sappia per se medesimo ben scoprirla.

Contuttociò la seconda parte è quasi la sola, in cui i Logici antichi, e segnatamente gli Scolastici, sembrano aver posta la principale lor cura, e occupati i loro studj maggiori. E in questa medesima anzicchè insegnare la retta via di dimostrare la verità, quasi direbbesi che quella piuttosto inguassero di confonderla, e d'oscurarla. Imperocchè tratti dall' amore sover-



chio delle contese, nell'arte di disputare facean consistere il loro massimo pregio, e questa di tante regole caricavano, e di tanti e sì frivoli e sì minuti precetti, e di tanti barbari termini, che di un' arte per se nobilissima, e quanta utile, altrettanto piacevole, ove sia trattata a dovere, ne formano la più oscura insieme, e più inetta, e più stucchevole.

A queste imperfezioni, che manca rendevano e difettosa la Logica degli Antichi, per varie guise fu riparato da' più Moderni. Il non aver essi però mai distinta precisamente e separata la parte analitica dalla dialettica, sembra che molto vi abbia tuttor lasciato d'oscurità, e di confusione; la quale noi cercheremo or di togliere, quando si potrà il meglio.

In due parti adunque verrà la Logica per noi divisa, l'una delle quali s'aggirerà intorno al modo di ricercare e conoscere la verità, l'altra intorno al modo di proporla e dimostrarla ad altrui.

Nella 1. *Parte* si comincerà primieramente da una breve esposizione delle facoltà, ed operazioni dell'anima, che son gl'istromenti, di cui debb'ella valersi nella ricerca del vero.

2. Si indicherà come per mezzo di queste facoltà ed operazioni ella giunga all'acquisto delle nozioni ed idee, che sono il fondamento e il principio delle sue cognizioni; e si farà vedere ciò che distingue siffatte nozioni ed idee così rispetto alla loro natura, come rispetto al modo con cui dall'anima si apprendono, ed agli oggetti a' quali si riferiscono.

3.<sup>o</sup> Poichè dal confronto delle nozioni e dell'idee nascono le cognizioni; perciò a queste passando si mostrerà in primo luogo quali sieno gli oggetti, intorno a' quali tutte s'aggirano, poi quali le loro specie diverse, quali i diversi gradi di probabilità o di certezza, che ognuna può avere, e quali le regole più sicure di ciò ch'è detto il *criterio della verità*, cioè del saper discernere in ciascheduna, il certo dall'incerto, e il vero dal falso.

4.<sup>o</sup> Siccome le cognizioni generalmente per due mezzi da noi si acquistano, vale a dire o per le nostre proprie osservazioni e riflessioni o per gli altrui insegnamenti; così sarà necessario primieramente il vedere in qual modo si abbia a procedere per acquistare cognizioni esatte e sicure da noi medesimi; il che ne darà occasione di toccar brevemente i principj generali, o fondamentali delle diverse arti, e scienze, che intorno ai varj oggetti delle nostre cognizioni divisamente si sono occupate.

5.<sup>o</sup> E poichè le cognizioni, che apprendiamo dagli altri, o riguardano cose di raziocinio, o cose di fatto; perciò similmente sarà di mestieri assegnare i caratteri, con cui distinguere e nell'una, e nell'altra specie quelle, che sono più o meno da ammettersi, o da rigettarsi: nel che consiste quella, che è detta *arte critica*, arte su tutte l'altre importantissima.

6.<sup>o</sup> Finalmonte siccome gli errori, che ci allontanan dal vero, o procedono dal non far uso, o dal far mal uso della ragione, così sarà d'uopo vedere eziandio i varj motivi, che a ciò ne guidano, e i mezzi di evitarli.

Nella II. Parte si comincerà in 1. luogo da una breve ricerca intorno alla natura, ed all' uso delle parole, cioè di que' segni, con cui ad altri si spiega e dimostra la verità.

2. Dalle parole, che sono i segni delle idee, si passerà alle proposizioni, che son le varie combinazioni delle parole, con cui si esprimono le combinazioni dell' idee, o i giudizi; e si mostreranno le loro specie diverse, e l'uso che dee farsene.

3. Si verrà alle argomentazioni, cioè a quelle serie di proposizioni, con cui s' esprimono i raziocinj, e si formano le dimostrazioni; e di queste pure si indicheranno le varie specie, e le regole, che in esse debbono osservarsi.

4. Siccome avviene sovente, che altri cerchi per via di sofismi, cioè di argomenti vani, e fallacci di sfigurare la verità, e di sorprendere gl' incanti, così accuratamente si scopriranno queste molteplici varietà di sofismi, e per non cadervi noi stessi, e per ridurzarli in altrui.

5. Siccome pure avvien di frequente, che la verità da altri sia posta in dubbio, o contraddetta, dal che derivan le dispute, e le controversie: così si mostrerà, qual norma tener si debba in qualunque disputa, onde la verità nel suo lume si manifesti.

6. Finalmente siccome avviene eziandio, che le verità da noi conosciute si abbiano spesso volte a palesare, e mostrare altrui fuor di disputa; così anche in questo si accennerà qual sia il modo più opportuno a tenersi.

Soave Ed. T.I.

D.

## P A R T E I.

DEL MODO DI RICERCARE E  
CONOSCERE LA VERITÀ.

Tre specie di verità da' Filosofi si distinguono, *verità metafisica*, *verità logica*, e *verità morale*.

*Vera metafisicamente* si dice una cosa quanto ha tutto ciò che conviene alla sua propria natura: così *vero oro*, e *vero argento* si chiama quello, che ha tutte le qualità, che convengono all'oro, ed all'argento. In questo senso tutte le cose son vere, perocchè tutte han certamente le qualità convenienti alla loro natura, vale a dire son tutte quelle che sono: e quando dicesi per esempio, che una tal cosa è *oro*, o *argento falso*, ciò non significa, che la cosa non sia vera in se stessa, ma che falsamente si riputerebbe per oro, o per argento quando in se veramente è tutt' altro.

La *verità logica* consiste nella conformità delle nostre idee, e de' nostri giudizi colle cose alle quali si riferiscon; così sarà una logica verità di dir che *il circolo è rotondo* e sarà una logica falsità il dir che sia quadrato.

La *verità morale* è riposta nelle conformità de' sentimenti dell'animo colle parole e coi gesti, per cui s'esprimono: così dice il vero chi asserisce di aver fatto ciò che

ha fatto realmente, e dice il falso chi nega ciò che ha fatto, o afferma il contrario.

Della verità metafisica e morale qui non è luogo a trattare, ma della logica solamente. E siccome rispetto alla logica verità delle cose in quattro stati diversi l'animo nostro può ritrovarsi, cioè in quello d' *ignoranza*, o di *dubbio*, o di semplice *opinione*, o di *certezza*: così l'arte di ricercare e conoscere la verità dee consistere nell'insegnar la maniera di togliere l'ignoranza, ed il dubbio; nell'assegnare i caratteri, che distinguono la semplice opinione della vera certezza, nell'additare i mezzi con cui all'opinione probabile, o alla certezza può arrivarsi; e nell'indicare le cause degli errori, onde saperli fuggire.

A tutto questo la mente non può arrivare, se non coll'uso delle proprie facoltà ed operazioni, e coll'acquisto delle necessarie nozioni ed idee. Quindi è che avanti di proporre il modo, con cui si dee cercare la verità, è necessario spiagare quali sian le facoltà e le operazioni, che in questa ricerca dee l'animo impiegare, e come col loro mezzo egli acquisti le nozioni ed idee, dal confronto delle quali coi loro oggetti risulta la verità.

## SEZIONE I.

*Della facoltà ed operazioni dell'anima.*

*L'anima* è la sostanza, che in noi pensa; e in quella parte della Metafisica, la quale tratta espressamente dell'anima, e che per

ciò è detta *Psicologia*, (1), noi mostreremo essere questa sostanza per sua natura spirituale, cioè pura, semplice, indivisibile, essenzialmente diversa dalla materia, la quale come composta di parti è essenzialmente incapace a qualunque pensiero.

Tre facoltà, o potenze si soglion distinguere nell'anima; cioè *intelletto*, *memoria*, e *volontà*, che alcuni riducono pure a due sole, intelletto, e volontà. Ma sebben tutte in qualche senso a queste due ridur si possono; la maggior chiarezza, ed esattezza però, come vedremo nella *Psicologia*, richiede, che sei facoltà dell'anima si distinguono cioè 1.º di *sentire*; 2.º di *riflettere*; 3.º di *conoscere*; 4.º di *ricordarsi*, 5.º di *volere*; 6.º di *operare*.

Una compiuta analisi di queste facoltà, e del modo, con cui successivamente si sviluppano nell'Uomo, qui troppo in lungo ci potrebbe, e noi la riserbiamo alla *Psicologia*, siccome a luogo più opportuno; ove tratteremo poi anche degli atti di *astrarre*, di *generalizzare*, di *comporre l'idee*, e di *scomporre*, che dipendono da quelle facoltà. Qui non ne faremo che un piccol cenno; quelle sole cose indicando, che meglio possano contribuire alla facile intelligenza di ciò che viene in appresso.

---

(1) *Da psyche anima, e logos discorso.*

*Della facoltà di sentire, e di riflettere.*

A R T I C O L O I.

*Delle facoltà di sentire.*

**L**a *facoltà di sentire* o la *sensibilità* è quella, che han gli Uomini, e seco pure hanno gli altri animali, di accorgersi delle impressioni, che vengon fatte sopra di loro. Se alcun mi tocca, o mi punge, io tosto m'avveggo d'esser punto, o toccato; e di avvedersene pur chiaramente dimostra un volatile, un pesce, un quadrupede, un insetto. All'incontro per quanto pungasi, o si percuoto un legno, un sasso, un metallo, non danno veruno indizio di avvedersene, cioè non mostrano di sentir nulla.

Nasce di qui la divisione, che si fa degli esseri in due classi, cioè de' sensibili, e de' insensibili. *Enti sensibili* diconsi gli animali, e meglio ancora, quantunque meno comunemente, son detti *senzienti*, o *sensitivi* (1), perchè sentono; e *insensibili*, perchè non sentono, sono chiamate le altre cose.

Ma siccome il principio, che in noi sente è l'anima; perocchè il corpo, come a suo luogo vedremo, non sente nulla; così in

---

(1) Sensibile propriamente significa cosa, che può sentirsi; senziente uno che sente, e sensitivo uno che può sentire. Il primo termine nondimeno è il più usitato, e si adopera indifferentemente in tutti questi significati.

tutti gli effetti senzienti si suppone esistere un' anima ( la qual supposizione si vedrà nella Psicologia quanto sia ragionevole ), e tutti diconsi *esseri animati*, o con una sola voce *animali*; e all' incontro le cose insensibili si chiamano *inanimate*.

L' atto del sentire è detto *sensazione*; e però un odore, un sapore, un suono, o qualunque altra impressione sentita dall' anima forma una sensazione .

Per cinque vie l' esterne impressioni passano all' anima , che perciò diconsi i cinque *sensi*, e sono l' *odorato*, il *gusto*, l' *udito*, la *vista*, ed il *tatto*. Ma in qual modo per questi sensi le impressioni arrivino all' anima, non è sì facile a definire .

La Notomia ci mostra , che dal cervello, dalla midolla allungata, e dalla midolla spinale escono de' cordoncini, o filamenti, che diconsi *nervi*, altri de' quali si stendono fino alle nari, altri alla lingua, altri agli orecchi, altri agli occhi, ed altri diramansi, dividendosi sempre e suddividendosi, per tutto il corpo.

L' esperienza pur ci dimostra , che ove si tagli o si legghi strettamente alcuno de' nervi, la parte che è al di sotto del taglio, o del legamento, e che più non comunica col cervello ( o colle altre sostanze sopraccennate, le quali sono una continuazione del cervello medesimo ), per quanto sia punta, o ferita o bruciata o lacerata, più non dà alcuna sensazione.

Da ciò si raccoglie che una esterna impressione, perchè produca sensazione nell' anima, e necessario che pria venga per mezzo de' nervi portata al cervello .



Ma in qual maniera sian esse da' nervi colà recate, in qual parte del cervello si portino, e più in qual modo, poichè son giunte al cervello, vengono all'anima comunicate, son quistioni tuttora piene di fortissima oscurità, che noi ci serbiamo a trattare nella Psicologia: dove poi chiaramente vedremo, che gli odori, i sapori, i suoni, il caldo, il freddo, i colori non esistono punto ne' corpi, e come dal volgo comunemente si crede, ma sono semplici modificazioni dell'anima, le quali non hanno pure veruna somiglianza alle qualità de' corpi, da cui son prodotte.

Qui avvertiremo soltanto, che sebbene le sensazioni sieno tutte per se di una stessa natura, non essendo propriamente che altrettante modificazioni dell'anima; ciò non ostante una distinzione in esse conviene fare secondo i diversi effetti che in noi producono.

Alcune impressioni, come quelle degli odori, de' sapori, de' suoni, del caldo, del freddo, e simili, ci fan provare un'interna modificazione piacevole o molesta: altre, come quelle de' colori, e delle figure, ci offrono solamente di se un'esterna rappresentazione.

Or l'atto di accorgerci di quella interna modificazione piacevole, o dispiacevole da noi si dirà propriamente *sensazione*; e l'atto di accorgerci di quella esterna rappresentazione si dirà in vece *percezione*. Al futar di una rosa pertanto diremo di aver la sensazione dell'odor suo, ed al mirarla di aver la percezione del suo colore, e della sua figura (1).

---

(1) Non da tutti i Logici e Metafisici si

## ARTICOLO II.

*Della facoltà di riflettere.*

Allorchè abbiain presenti al tempo stesso più sensazioni, o percezioni, l'anima non a tutte si applica egualmente, ma or su l'una, o su l'altra più vivamente, e più intensamente si ferma. Aprendo gli occhi p. c. noi abbiain tosto dinanzi un gran numero di oggetti; non però tutti li guardiamo con eguale intenzione, ma or questo or quello prendiamo più particolarmente a considerare.

Or quell'atto, con cui l'anima si fissa particolarmente ad una tale, o tal'altra cosa, è quel che chiamasi *attenzione*; e quello con cui avvertitamente ella trasporta la sua attenzione dall'una all'altra, si nomina *riflessione*. La *facoltà di riflettere* poi non è altro, che quella di fissare, e dirigere avvertitamente l'attenzione ora ad una cosa, ora ad un'altra (1).

---

*fa questa distinzione precisa fra sensazione, e percezione; anzi essi chiamano comunemente percezione qualunque atto, con cui l'anima si accorga di alcuna sua modificazione qualunque. Noi vediamo in progresso l'utilità della sopraccennata distinzione.*

(1) *Varie definizioni sono state date della riflessione, che noi esamineremo nella Psicologia, ove pur vedremo tutto ciò, che all'attenzione appartiene.*

## C A P O II.

*Delle facoltà di conoscere e di ricordarsi.*

## A R T I C O L O I.

*Della facoltà di conoscere.*

**I**l trasporto dell'attenzione dall'una all'altra cosa naturalmente fa nascere il *confronto*, il quale conduce a scoprire le *relazioni* che fra lor passano, vale a dire ciò che è l'una rispetto all'altra, e in che fra loro convengono o disconvengono.

Or la facoltà di scoprire questa convenienza o disconvenienza fra le cose paragonate chiamasi *facoltà di conoscere*, e l'atto con cui una tale convenienza o disconvenienza si scopre, dicesi *cognizione*.

Dalla cognizione viene il *giudizio*, ch'è quell'atto, con cui l'anima afferma tra se la conosciuta convenienza o disconvenienza di due cose. Allorchè confrontata l'idea del circolo con quella della rotondità, e vedutane la convenienza, affermo tra me medesimo: *Il circolo è rotondo*, io formo ciò che si chiama un *giudizio affermativo*; e allorchè confrontata la stessa idea del circolo con quella del quadrato, e vedutane la discrepanza, affermo tra me: *Il circolo non è quadrato*, o ( ciò che vale lo stesso ) nego che il circolo sia quadrato, formo quel che si dice *giudizio negativo*.

Non sempre però la convenienza o di-

sconvenienza di due cose si può conoscere a primo aspetto. In tal caso amendue si confrontano con una terza per argomentare dalla loro convenienza o disconvenienza con questa terza, se pur convengono o disconvengono tra di loro: e questo atto si chiama *raziocinio*. Così non vedendo a cagion d' esempio insulle prime, che l' idee di *aria* e di *corpo* fra loro convengano, sicchè possa affermarsi che *l' aria è un corpo*, le confronte amendue con quella della *solidità*. Che l' idee della solidità con quella del corpo convenga, io già il so, perchè anzi è questa una proprietà essenziale de' corpi; che essa convenga con quella dell' aria, io il ricavo dalla esperienza, perchè l' aria chiusa in un gonfio pallone fortemente resiste ad esser compressa: da ciò raccolgo che anche le due idee di aria e di corpo convengono dunque fra loro, ossia che l' aria è realmente un corpo, dicendo fra me medesimo: *Ogni cosa solida è un corpo; l' aria è una cosa solida; dunque l' aria è un corpo.*

La terza idea che serve a far conoscere la convenienza o disconvenienza delle altre due, e propriamente ciò che si dice in termini più famigliari il *perchè* o la *ragione* di una cosa. Io affermo che l' aria è un corpo, perchè è *solida*, il che è sol proprio de' corpi; affermo che l' ozio è da fuggirsi, perchè è *nocevole*, che son d' amarsi e coltivarsi le scienze, perchè son *utili* e *preggevoli* &c. E buon ragionatore appunto si dice quello, che niente nega o afferma senza un giusto *perchè*, cioè una giusta ragione.

## ARTICOLO II.

*Della facoltà di ricordarsi.*

**L**a *facoltà di ricordarsi*, che pur è detta *memoria*, si definisce comunemente quella di richiamare le idee passate. Ma varie cose intorno a ciò è d'uopo osservare, le quali dimostrano, che una tal definizione vuol essere estesa più largamente, e più variamente modificata.

In 1. luogo adunque allorchè io ho veduta per esempio, e odorata una rosa, sento, che anche messa la rosa in disparte, io posso seguitar tuttavia a pensare alla sua figura, al suo colore, all'odor suo, senza che ella mi sia più presente, il qual atto da *Locke* vien chiamato *contemplazione*.

Ma in ciò vi ha questa diversità, che del colore, e della figura io me ne veggio ancora dinanzi alla mente l'immagine, la quale con greco vocabolo si chiama *idea*: laddove dell'odore non veggio niuna immagine, ma ho una semplice nozione di averlo sentito. Onde passa questa diversità, noi il vedremo nella Psicologia. Frattanto in quel modo, che rispetto alle impressioni attuali abbiamo distinto quelle, che ci destano un' interna modificazione di piacere, o di disgusto, come fanno gli odori, i sapori, i suoni, il caldo, il freddo ec., e quelle che ci offrono solamente una rappresentazione esteriore, come le figure; e i colori; e abbiám chiamato *sensazione* l'atto di accorgerci di quella interna modificazione

piacevole o molesta , e percezione l'atto di accorgerci di questa rappresentazione eterna: così anche rispetto alle impressioni conservate per mezzo della contemplazione chiameremo *idee* quelle che ci presentano un'immagine, come le figure stesse e i colori, e chiameremo semplici *nozioni* quelle che non ci presentano immagini, come gli odori, i sapori ec. (1).

In 2. luogo guardando nuovamente la rosa non solo io ho nuovamente la percezione della sua figura, e del suo colore, ma mi accorgo di averla'avuta già prima un'altra volta. Or quest'atto comunemente è detto *reminiscenza*, e da noi più opportunamente si chiamerà *riconoscimento* (2).

In 3. luogo anche allontanata interamente la rosa, e dileguatasi ogni idea della sua

(1) Col nome d'*idea* LOCKE lib.2 cap.1 intende generalmente tutto quello da cui la mente è occupata, mentre ella pensa; dimodochè egli viene con esso ad abbracciare non solamente l'*idée* e le nozioni delle cose passate, ma ancor le modificazioni, e le rappresentazioni prodotte dalle impressioni presenti. Nel medesimo senso questa voce è pur usata dalla più parte de' logici e de' metafisici. Ma certamente se vi ha arte o scienza, in cui l'esattezza, e precisione de' termini sia necessaria; ella è questa; e delle confusioni, che son venute dallo stesso abuso del nome *idea* così prese indistintamente, noi vedremo a suo luogo più d'una prova.

(2) Collo stesso nome è pur chiamato da' due ch. metafisici MAKO, e STORCHENAU.

figura, e del suo colore, ed ogni nozione dell'odor suo, sovente accade, che l'idea della figura, e del colore, e la nozione dell'odore ce ne ritorna al pensiero, il qual atto noi chiameremo propriamente *reminiscenza*.

Il 4. luogo l'anima non solamente ha la facoltà di aver nuovamente dinanzi a se l'idee, e le nozioni delle cose passate nell'ordine con cui hanno agito sopra dei sensi, ma ha quella ancora di unirne molte insieme, o di combinarle in diversi modi a piacer suo, la qual facoltà si distingue col nome d'*immaginazione*. Così i Poeti si finsero i satiri, i centauri, il pagaso, la chimera, la sfinge; così noi ci formiamo le idee d'una battaglia d'un incendio, d'un naufragio ancor senza averli veduti.

Di tutte queste cose noi parleremo altrove distintamente, frattanto potremo definir la *memoria* come la facoltà di ritenere, e di aver nuovamente presenti le idee e le nozioni delle cose passate, e conoscerle.

Il ritenerne appartiene alla *contemplazione*; l'averle nuovamente presenti appartiene alla *reminiscenza*, e diciamo piuttosto *averle nuovamente presenti* che richiamarle, perchè la *reminiscenza* non è soltanto di quelle che si richiamano avvertitamente, ma anche di quelle che si risvegliano spontaneamente da se medesime; il riconoscerle appartiene a ciò che abbiain nominato *riconoscimento*; l'*immaginazione* poi, in quanto consiste nell'unir varie idee, e formarne di nuovi composti, è bensì dipendente dalla memoria, perchè senza di questa non può far nulla, ma deve considerarsi come una cosa da lei distinta.

*Delle facoltà di volere, e di operare.*

ARTICOLO I.

*Della facoltà di volere.*

**L**a *facoltà di volere*, o la *volon'à* è quella che ha l'anima di determinarsi ad abbracciare o fuggire una cosa, e fra più cose proposte a sciogliere una piuttosto che un'altra.

L'atto, con cui l'anima a ciò si determina dagli Scolastici era detto *volizione*, e da noi dicesi più comunemente *atto della volontà*.

A nulla però si determina l'anima se non per qualche ragione, la quale per ordinario suol esser quella o di procacciarsi un piacere, o di fuggire un dolore.

Ma i piaceri, e i dolori altri si chiamano *fisici* ed altri *morali*.

*Piacer fisico* è quello che nasce da una fisica impressione, come quello di un odore o d'un sapor grato; *piacer morale* quel che dipende da un sentimento interno dell'animo, come quello che provasi per la scoperta di una nuova verità, o per la coscienza di una buon'azione. Allo stesso modo *dolor fisico* è p. e. il duol di capo, o di denti; *dolor morale* è quello che sentesi per la perdita di un amico, o d'altra cosa a noi cara.

Tutto ciò, che è atto a produrci un piacere, od a toglierci un dolore, si chiama



*Cap. III. Art. I. Facoltà di volere.* 87  
un *bene*; e tutto ciò all' incontro, che può recarci un dolore, e toglierci un piacere, si dice un *male*: e *fisici* o *morali* si chiamano anche i beni ed i mali, secondo che sono atti a cagionarci piaceri, o dolori dell' una, o dell' altra specie.

Ogni cosa, che si presenta sotto all'aspetto di bene, in noi produce una tendenza verso di essa, che da Filosofi è detta *appetito*; ed ogni cosa, che presentasi sotto all'aspetto di male, produce una ripugnanza, che si dice *avversione*. Questa tendenza, e questa ripugnanza si chiamano ancor più generalmente coi nomi di *amore*, e di *odio*; e da queste due primarie passioni, come a suo luogo vedremo, dipendono tutte le altre.

Qualunque sia però la tendenza o la ripugnanza, che in noi produce l'aspetto d'alcuna cosa, egli è sempre tuttavia in nostro potere il secondarla o resistervi; e questo potere è quel, che chiamasi *libertà*, di cui tratteremo altrove estesamente mostrando in qual parte essa convenga colla volontà, e in quale da lei si distingua.

## A R T I C O L O II.

### *Della facoltà di operare.*

**L**a *facoltà di operare* abbraccia generalmente il potere che ha l'anima di agire e dentro e fuori di se medesima.

Nella sensibilità, o facoltà di sentire l'anima è anzi passiva, che attiva. Perciocchè non è in poter nostro di darci una sen-

sazione senza che i corpi agiscono su i nostri sensi; il che se fosse, anche i ciechi dar si potrebbero le sensazioni de' colori; ad averle siccome ogn' altro: nè parimenti è in nostro potere il non sentire l' impressione de' corpi, allorchè agiscono sopra di noi realmente; che certo niun dirà, quando una mano è punta, o ferita, che sia in arbitrio suo il sentirne o non sentirne il dolore.

Nella facoltà di riflettere ella comincia ad essere attiva, da lei dipendendo il fissare l' attenzione ad una cosa piuttosto che ad un' altra, e dall' una all' altra rivolgerla.

Attiva è similmente nella facoltà di conoscere; specialmente ne' giudizj e ne' raziocinj.

Nella facoltà di ricordarsi elle è passiva quando l' idee risvegliasi da se stesse, ed è attiva quando si studia ella medesima di ritenerle alla contemplazione, o di richiamarle alla memoria.

Finalmente nella facoltà di volere è sempre attiva, qualora da se medesima si determina ad una, o ad altra cosa.

In tutti questi casi la facoltà di operare confondesi colle stesse facoltà di riflettere, di conoscere, di ricordarsi, e di volere. Ma la forza attiva dell' anima si stende anche fuori di lei medesima, cioè sul corpo; e in questo caso la facoltà di operare dalle precedenti è talmente distinta, e da molti suol pure contrassegnarsi col nome di *forza motrice*, perchè il suo effetto <sup>103</sup> è quello appunto di eccitare nel corpo diversi moti.

Ma i *moti corporci* altri son *necessarj*, ed altri son *liberi*.

Moti *necessarj* o *meccanici* sono quelli, che in noi avvengono per semplice meccanismo senz' opera, e spesso anche senza saputa dell' anima, come la pulsazione del cuore e delle arterie, il moto peristaltico, o vermicolare degli intestini, e la più parte degli altri movimenti, da cui dipende la vita.

Moti *liberi*, e *volontarj* sono quelli all' incontro, che dipendono dalle determinazioni dell' anima stessa, come quando a lei piace di muovere un piede, o un braccio, o una mano.

In quella guisa però che ci è ignoto per qual maniera le impressioni corporee agiscan sull' anima, e in lei producano le sensazioni; così ignoto ci è pure in qual modo l' anima agisca sul corpo, e produca i suoi moti.

Altro non sappiamo, se non che i moti corporei si eseguono per la contrazione delle fibre muscolari; ma onde nasce questa medesima contrazione, e quistione difficilissima, di cui ci serbiamo a far qualche cenno nella Psicologia.

## SEZIONE II. +

### *Delle-Idee, e delle Nozioni.*

**F**a sentenza già di *Platone*, e innanzi a lui di *Pitagora* ( V. *Storia filosofica* cap. 2 art. 4, e cap. 3 art. 1 ), che l' anime sieno eterne di lor natura, e tutte abbiano in se medesime le loro idee, e nozioni, ma che all' entrare ne' corpi rimanendo queste oscurate, cercar poi debbano collo studio,

e la contemplazione di richiararle novellamente.

*Aristotile* disse all'incontro, nulla esservi nell'intelletto, che prima non sia stato, nè sensi cioè non avervi nozione, o idea, che dalle sensazioni non tragga la prima origine.

Ei fu in ciò seguito concordemente da tutti i Peripatetici e gli Scolastici; i quali però contenti d'aver asserita questa sentenza, mai non si preser la briga di dimostrarla.

Quindi è che molti in appresso, e più di tutt'altri i Cartesiani non ben intendendo, come le nozioni di Dio, della virtù, della verità, e di simili cose, che nè si veggono, nè si toccano, nè verun'altra impressione fanno, sui senzi, possan da questi aver origine, si sono posti a rigettare apertamente l'opinione di *Aristotile*, e a richiamare in parte quella di *Pitagora*, e di *Platone*, asserendo che le dette nozioni esistono nell'anima indipendentemente da' sensi, e yi sono impresse da Dio sino dal primo momento ch'ella incomincia ad esistere.

Tre specie d'idee pertanto essi distinsero (comprendendo sotto a questo nome e l'idee propriamente dette, e le nozioni), vale a dire le *innate*, le *avventizie*, e le *fattizie*.

Per *innate* essi intendevano quelle, che credeano impresse originariamente da Dio, come l'idee della verità, della virtù, della giustizia, dell'ingiustizia ec.; per *avventizie* quelle che nascono realmente da' sensi,

come l'idee de' colori, de' suoni, degli odori, de' sapori, e per *fattizie* quelle che son formate dell'anima stessa, come quelle d'un centauro, o d'una sfinge, e l'idee universali di uomo, di albero, di animale e somiglianti.

Ma che al principio della sua esistenza l'anima non abbia innata veruna idea, che tutte essa le acquisti per mezzo della sensazione o della riflessione, che tutte siano per conseguenza avventizie, o fattizie, *Locke* abbastanza l'ha dimostrato ( *Saggio filosofico sopra l'umano Intelletto* Lib. I. ), e noi pure a suo luogo il vedremo apertamente ( *Psicologia* Sez. 1. Cap. 3 ).

Per accennar quì frattanto le diverse distinzioni, che di quelle si soglion fare da' Logici, prenderemo a considerarle sotto tre aspetti diversi, cioè: 1.º riguardo alla loro natura; 2.º riguardo al modo, con cui si concepiscono dalla mente; 3.º riguardo agli oggetti, a' quali si riferiscono.

## C A P O I.

*Delle idee e delle Nozioni considerate  
rispetto alla loro natura.*

Circa alla loro natura l'idee e le nozioni esser possono 1.º *rappresentative*, o *non rappresentative*; 2.º *semplici*, o *composte*; 3.º *concrete*, o *astratte*; 4.º *particolari*, o *universali*..

## ARTICOLO I.

*Delle rappresentative . o non  
rappresentative .*

*Rappresentative* son quelle, che offrono una immagine, e che propriamente si chiamano *idee*, come quelle delle figure, e de' colori, e universalmente di tutto ciò che ha unita l'idea dell'estensione, nel qual numero, come altrove vedremo, per qualche parte entrano ancora i suoni.

*Non rappresentative* son quelle che non avendo unita l'idea dell'estensione per se non offrono niun'immagine, e che perciò invece d'*idee* noi chiamiam *nozioni*, quali sono 1. quelle degli odori, de' sapori, del caldo, del freddo, della fame, della sete, del piacere, e del dolore; 2. quelle di tutte le facoltà, affezioni, e operazioni dell'anima; 3. quelle di virtù o vizio, scienza o ignoranza, verità o falsità, e di tutte le altre cose, che non essendo esseri realmente esistenti fuori di noi, si chiamano *enti intellettuali o morali*, per distinguerli da que', che hanno fuori di noi una reale esistenza, e che diconsi *enti fisici* (1)

---

(1) LOCKE a quel'i, che noi coll' *Ab. di Gondillac* chiamiamo enti intellettuali o morali da invece il titolo di modi; e distingue poi i modi semplici, e i modi misti, chiamando semplici que' che son una collezione d'*idee semplici della medesima specie*, come una decina una ventina, e

## ARTICOLO II.

*Delle semplici, e delle composte.*

*Semplici* si dicono le nozioni, e l'idee, quando si consideran sole e isolate, come quelle di un *odore*, di un *colore*, o d'un *suono* e *complesse* o *composte*, quando offrono un aggregato di più idee o nozione insieme unite, quali sono l'idee de' *corpi*, che in se comprendono quelle dell'estensione, della solidità, della figura, del colore cc.; e quali son pure le nozioni degli enti morali, come della *giustizia*, o dell'*ingiustizia*, la prima delle quali contiene le nozioni e l'idee d'una contratta abitudine di non far torto a persona, e di dar a ciascuno esattamente quello, che gli appartiene, e la seconda contiene le nozioni e l'idee una abitudine opposta.

---

misti *que' che sono composti l'idee semplici di diverse specie, come bellezza o bruttezza, virtù o vizio* ( Saggio filosofico cc. lib. II. cap. 12 ). *Ma sebbene queste cose non sieno realmente che modi, o modificazioni delle sostanze con tutto ciò siccome spesso da noi si considerano in astratto e come esseri separati dalle sostanze medesime: così il titolo di ent intellettuali o morali viene ad esprimerli più chiaramente che con quello di modi: tanto più che questo ultimo si adopera più frequentemente quando le modificazioni si consideran nello stesso soggetto, che quando si consideran separate.*

## A R T I C O L O   III.

*Delle concrete, e delle astratte.*

Quando le qualità delle cose si considerano nelle cose medesime , e come unite al loro soggetto, e le nozioni e l'idee , che se ne hanno , si dicono *concrete* ; e quando le qualità si consideran separate e da se sole , le nozioni e l'idee si chiamano *astratte*. Così l'idea , e la nozione del colore, e dell'odor della rosa sono concrete finchè le considero nella rosa medesima , e sono astratte quando contemplo il colore, e l'odore separatamente, e come se esistessero da se soli.

L'idee e le nozioni *concrete* si esprimono comunemente per mezzo degli *aggettivi* ; e quando si vogliono indicare astrettamente, se ne formano di que' nomi ; che i Gramatici chiamano *sostantivi*. Così *bianca*, e *rotonda* si dice una palla d'argento , finchè queste qualità si consideran nella palla medesima ; ma se vuolsi parlare astrattamente delle proprietà d'esser bianco o rotondo, senza pensare piuttosto alla palla d'argento che a tutt'altro, l'idee astratte di queste proprietà si esprimono coi nomi sostantivi *bianchezza* e *rotondità*.

Quindi è che i sustantivi , i quali non indican vere sostanze, son tutti nomi astratti esperimenti nozioni o idee astratte : e tali sono appunto i nomi di *odore*, *sapore*, *suono*, *colore* : quelli di *identità* e *diversità*, *uguaglianza* ; *disuguaglianza* ; quei di *bellèzza*, *bruttezza*, *virtù*, *vizio*, *scienza*, *ignoranza*, *verità*, *falsità*, e simili.



## ARTICOLO IV.

*Delle particolari, e delle universali.*

Nella natura non si esistano propriamente che oggetti particolari, e individui; esiste p. e. un tal pino, un tal pioppo, un tal abete; il pino, il pioppo, l'abete in generale, e molto meno l'albero in generale non hanno mai esistito.

Quindi è che le prime idee, che noi acquistiamo, son tutte di oggetti particolari, e individui.

Ma coll'osservare che molti oggetti hanno le stesse qualità, unendo insieme queste comuni qualità, e formandone un aggregato, noi ci facciamo a poco a poco l'idee universali. Così l'idea di *albero* da noi si forma, allorchè dopo di aver veduto un pino, un pioppo, un olmo, un olivo, prendiamo a considerare astrattamente le sole qualità che a tutti convengono, cioè di prendere il nutrimento dalla terra per mezzo delle radici, di aver un tronco, de' rami, delle foglie ec., e di queste sole ci formiamo un'idee complessa, cui leghiamo al nome *albero*. Allo stesso modo si forman da noi l'idee universali di *uomo*, di *pesce*, di *insetto*, di *uccello*, di *fiore*; di *frutto*, e di tutte le altre cose, che essendo simili tra di loro soglion ridursi ad una medesima classe; e chiamarsi con un medesimo nome.

Nel che è pur da osservare, che i nomi esprimono per la più parte idee o nozioni universali. Pochi sono i nomi delle sostanze indicati una cosa sola e individua, e questi

si chiamano nomi *proprij*, come *Sole*, *Luna*, *Milano*, *Pavia*, *Pietro*, *Paolo* ec. gli altri che diconsi *appellativi*, perchè con essi molte cose s' appellano; quali sono *stella*, *pietra*, *città*, *fiume*, *regno*, *provincia*, *terra*, *sasso*, *metallo*, ed altri infiniti, son tutti nomi universali esprimenti idee universali.

Lo stesso è de' nomi che riguardano gli esseri intellettuali, e morali: *Logica* o *Metafisica*, *liberalità*, o *avarizia*, *odio*, o *amore* son nomi *proprij*: ma *arte*, *scienza*, *virtù*, *vizio*, *passioni* ec. son tutti nomi universali.

Le nozioni, e l' idee universali hanno maggiore o minore estensione, secondo che un maggior o minor numero di oggetti comprendono sotto di se. L' idea di *albero* per esempio è assai più estesa che quella di *pino*, o di *quercia*: l' idea di *animale* assai più che quella di *pesce* o d' insetto.

Or le classi più universali, le quali altre classi contengono sotto di se, chiamansi *generi*, le meno universali, che in altre sono contenute, si dicono *specie*; e ogni oggetto particolare contenuto in una specie si nomina *individuo*: Così *albero* è genere; i *pini*, e le *querce* sono specie; un tal *pino*, o una tal *quercia* particolare sono individui.

È da osservare però, che una medesima classe può esser genere rispetto ad una, e specie rispetto ad un'altra classe. *Albero* per esempio è genere relativamente agli allori, ai pini, alle querce, ed è specie relativamente a' vegetabili.

*Dell' idee , e delle nozioni considerate rispetto al modo con cui si concepiscono dalla mente.*

**R**ispetto al modo , con cui dalla mente si concepiscono , possono le sensazioni e le percezioni , e quindi pure le nozioni e le idee essere *chiare* , od *oscur*e , e *distinte* o *confuse*.

## A R T I C O L O I.

*Delle chiare ; e delle oscure.*

**L**e sensazioni e percezioni , ed in seguito le nozioni ed idee , son *chiare* , allorchè l'anima fa render conto a se medesima di ciò che sono , o che rappresentano ; e *oscur*e , allorchè non fa rendersi questo conto. Se io sento un odore , che riconosco essere odór di cedro , o di rosa , la mia sensazione è la nozione ; che ne viene in seguito , sarà chiara : se al contrario sento un odore , ch' io non so riconoscere , la sensazione , e la nozione sarà oscura. Similmente oscura sarà la percezione , e l'idea di un oggetto , cui vegga a tal lontananza , ch' io non sappia ravvisare , se sia piuttosto una torre , o un albero , o tutt'altro ; e questa percezione e idea si farà chiara , quando all'oggetto accostandomi potrò ravvisar chiaramente che cosa egli sia (1).

*Soave Fil. T. I.*

**E**

---

(1) Quindi non ebbe , per ragione l'Ab. di CONDILLAC quando volle togliere la distinzione delle idee chiare ed oscure ( *essai sur l'orig des Connoissances hum.* , Part. I. Sez. I.

## A R T I C O L O II.

*Delle distinte, e delle confuse.*

*Distinte* chiamansi da alcuni Logici le idee, allorchè si conoscono e si possono indicare i caratteri, o i segni per cui si discernono l'una dall'altra, e *confuse* quelle ove siffatti caratteri non si conoscono, o non si possono indicare. Quindi è che secondo essi la distinzione appartiene soltanto all'idee composte, e l'idee semplici per lor natura son tutte confuse, non si potendo per esempio da noi esprimere in che consista la differenza del color rosso o del giallo, dal sapor dolce o dell'amaro.

Impropria però del tutto sembra la denominazione di *confuse* applicata all'idee semplici. Imperocchè non può esservi confusione dove non è molteplicità di cose, e la molteplicità certamente nell'idea semplice non può trovarsi.

È pare dunque doversi dire al contrario, che la confusione appartiene soltanto all'idee composte, e che la distinzione può appartenere egualmente e alle composte e alle semplici. Infatti distinte diconsi due cose, allorchè l'una non è l'altra. Or s'io avrò al tempo stesso l'idea di due colori l'uno rosso, e l'altro giallo, e distinguer-

---

*Cap. 2.), prendendo, che quando dicesi di taluno che ha idee oscure, si debba dire piuttosto che non ha idee; imperocchè è certamente assai diverse il non aver di un oggetto nessuna idea, e l'averne un'idea che non sappiasi determinare.*

rò chiaramente quale è il rosso, e quale il giallo, non veggo perchè non abbia a poter dire d'aver idee distinte di questi due colori: tanto più che sebbene non sappia indicare altrui i caratteri intrinseci, per cui un colore è diverso dall'altro, li sento però chiaramente, e distintamente in me medesimo.

Una definizione pertanto assai più convenevole delle idee distinte e delle confuse sembra aver data Gio. Locke (*Saggio fil. su l'intel. um.* Lib. II. Cap. 9.), il quale chiama *distinta* ogn'idea, in cui si vegga o si senta chiaramente una differenza, che la separi da ogni altra, e *confusa* quella che da un'altra non sappia discernersi bastantemente.

E a questo proposito con molta ragione ei soggiunge, che i nomi specialmente son quelli, che contribuiscono a render le idee confuse. Imperocchè essendo ogni idea ciò ch'ella è, e per conseguenza distinta in se da ogn'altra idea, non può divenire confusa, se non perchè il nome che le si appropria, possa egualmente convenire anche a tutt'altra.

Da ciò saggiamente ei conchiude non esservi che le sole idee composte, le quali possauo diventare confuse; il che accade:

1. Quando si compongono d'un troppo piccolo numero d'idee semplici, e queste son le medesime che pur compongono altre idee. Così confusa è l'idea del *leopardo*, se non racchiude fuorchè l'idea di un animale di pelle macchiata, appartenendo queste anche alla tigre, alla pantera, e a molti altri.

2. Quando il numero dell'idee semplici

chè si racchiudono sotto ciascun'idea composta, non è ben fisso e determinato. Per questa ragione singolarmente le nozioni degli enti morali presso alla maggior parte son confusissime; e troppo spesso in fatti ci occorre di veder presi alla rinfusa e scambiati un per l'altro il coraggio e l'ardimento, la liberalità e la prodigalità, l'economia e l'avarizia, il vero e il falso onore ec. ; ne v'ha forse alcuno; che non si trovasse a mal partito, ove fosse obbligato a definir chiaramente tutti i termini astratti di cui fa uso, cioè ad esprimere distintamente tutte le idee, e le nozioni, che sotto ad essi comprende; cosa per altro che far dovrebbe chiunque ama di formarsi nozioni giuste, ed esatte, come direm pure altrove.

Intanto un'altra cosa è da avvertire, accennata pur dal medesimo *Locke*, cioè che le nostre idee composte possono esser chiare e distinte per una parte, e oscure e confuse per l'altra, o per dir meglio che di molte cose noi possiamo aver chiara e distinta la nozione, ma non l'idea. La nozione d'una figura di mille lati può essere distintissima di quella di un'altra di 999, a segno di poter chiaramente dimostrare tutte le proprietà, che all'una e all'altra appartengono: ma se queste due figure ci verran poste sott'occhio, noi non sapremo discernere l'una dall'altra, e molto meno averne distinte idee qualor volessimo immaginarle. Lo stesso avviene de' numeri allorchè passano un certo segno. Io mi formerò l'idea distinta di tre, di quattro, o di cinque unità, ma non potrò formarla di vinti, e molto meno di cento o di mille.

## C A P O III.

*Dell' Idee e delle Nozioni considerate rispetto agli oggetti, a' quali si riferiscono.*

Rispetto agli oggetti, a cui l'idee e le nozioni si riferiscono, posson essere, 1. *complete*, o *incomplete*; 2. *adequate*, o *inadequate*; 3. *reali* o *chimeriche*, 4. *vere* o *false*.

## A R T I C O L O I.

*Delle complete, e delle incomplete.*

L'idee sono *complete* quando rappresentano interamente gli archetipi, ossia gli originali a' quali si riferiscono; e *incomplete* quando ne rappresentano solo una parte.

Ora in 1. luogo complete sono per lor natura tutte l'*idee semplici* non potendosi rappresentare una parte sola di quello che non ha parti.

2. Le *nozioni composte degli enti intellettuali e morali*, siccome non si riferiscono ad alcun originale chē sia fuori di noi, e altro originale non hanno fuorchè l'arbitrio di cui le forma; così, dice *Locke* ( Lib. II. Cap. 31 ) sono complete in se stesse, e non possono divenire incomplete, che in un sol caso, quando cioè si pretenda, che quadrino esattamente con quelle, che altri chiama col medesimo nome. » Io unisco insieme a cagion d' esempio, continua egli, le quattro idee seguenti: 1. Veggo un uomo in un grave pericolo; 2. la paura non

lo confonde, nè turba punto; 3. egli pondera con animo fermo e tranquillo i mezzi, che ha per lo scampo; 4. forma il suo piano, e l'esegue con azione ferma e costante senza intimorirsi de' nuovi pericoli, che gli si oppongono. Chiamar questa nozione *coraggio*. Ella è completa per me. Altri forma un diverso composto, a cui applica lo stesso nome. La sua nozione sarà completa per lui, finchè egli non riferirà che alla sua propria composizione: ma diverrebbe incompleta, qualor volesse riferirla alla mia siccome a suo originale. « Fin qui *Locke*.

Io credo però, che siccome molti de' termini astratti sono stati da' Filosofi già definiti, e già sono state determinate le idee e le nozioni semplici, che sotto a que' termini si comprendono; così chiunque nominando coraggio o ardire, liberalità o prodigalità, economia o avarizia, e cose simili, non comprenderà sotto a questi nomi tutte le idee e le nozioni che i Filosofi già vi hanno assegnate; si dirà a buona ragione averne delle nozioni incomplete.

3. *L'idee composte delle sostanze per se medesime* sono tutte incomplete, essendoci ignota la loro intima essenza, e ignote pur molte delle loro qualità. Nondimeno in qualche modo si potrà dire aver un' idea completa dell'oro chi sappia perfettamente tutte le qualità che in questo metallo sono state finora scoperte, riferendo l'idea a questo complesso di qualità come a suo modello, e si dirà averla incompleta chi tutte siffatte qualità non conosca.



ARTICOLO II.

*Delle adequate, e delle inadequate.*

L'idee e le nozioni sono *adequate* allorchè in esse non solamente conosciuti tutti i caratteri, per cui si distinguono dalle altre, ma si conoscono ancora le proprietà di questi caratteri; e sono *inadequate* allorchè le proprietà di questi caratteri non si conoscono. Quindi è che un'idea, o una nozione può essere chiara, distinta, e completa, ma non adeguata; e poche pur sono in noi le idee e le nozioni, che dir si possano *adequate*.

L'idea d' un *triangolo* p. e. sarà chiara, distinta e completa, qualora mi rappresenti una figura di tre angoli, e di tre lati, altro non richiedendosi alla completa idea d' un triangolo: ma perchè sia adeguata, converrà ch' io sappia di più tutte le proprietà de' suoi angoli, e de' suoi lati.

Delle sostanze non potendo avere idee complete, molto meno possiamo averle *adequate*. Nondimeno i Fisici, e fra essi specialmente i Chimici, a questo appunto si adoprano presentemente, a cercar non solo di scoprire ne' corpi quanto maggior numero di qualità è possibile ma di scoprire ancor le cagioni da cui procedono, e le relazioni che hanno fra loro, onde formarsen' idee per quanto si può sempre meno incomplete e *inadequate*.

Allo stesso modo i Metafisici, gli Etici, i Politici ec. colla retta analisi pur si studiano di determinar sempre più esattamente.

te negli esseri intellettuali e morali l'idee e le nozioni che sotto di ciascun nome comprender si debbono, onde le lor nozioni divengano ognor più complete; e di scoprire eziandio i caratteri e le relazioni delle particolari idee e nozioni onde sono composte, affinchè divengano ancora adeguate.

### A R T I C O L O III.

#### *Delle reali, e delle chimeriche.*

L'idee e le nozioni sono *reali* qualora sono conformi alla realtà dellé cose, e sono *chimeriche* allorchè a quella s'oppongono.

Quindi i *l'idee e le nozioni semplici* sono tutte reali, perchè tutte realmente conformi alle sensazioni e percezioni da cui procedono.

2. *L'idee composte delle sostanze* sono *reali* quando rappresentano cose, che realmente esistono, od hanno esistito, come l'idea d'un uomo, d'un albero, d'una città; e sono *chimeriche* allorchè rappresentano cose, che mai non hanno esistito come l'idea d'un monte d'oro o d'un centauro (1).

3. *Le nozioni composte degli enti morali* essendo opera della nostra mente; non possono non esser conformi ai loro originali, cioè a se medesime. Diventeranno però *chimeriche* quando si vorrà che abbraccino idee fra loro incompatibili, o quando sotto ad un nome si uniranno idee affatto contrarie a quelle che l'uso vi ha fissato.

---

(1) Queste si chiamano anche enti di (ar ion Art de penser Part. 1. Cap. 2.).

## ARTICOLO IV.

*Delle vere, e delle false.*

Circa alla *verità*, o *falsità* delle idee e delle nozioni *Locke* osserva acconciamente, che a rigore i soli giudizj posson essere o veri, o falsi; secondo che le idee, le quali s'uniscono, o si disgiungono, convengono veramente, o non convengono fra di loro. L'idee pertanto, e le nozioni considerate separatamente, e ciascuna da se, in questo senso, che è il senso logico del termine *verità* (pag. 74), non sono propriamente nè vere nè false, e solamente son vere nel senso metafisico, nel quale è vera ogni cosa in quanto essa è quello che è.

Nondimeno anche nel senso logico le idee e le nozioni si chiamano o vere o false, secondo che veramente o non corrispondono a' loro originali, e ciò perchè l'animo, nel riferirle che fa a questi originali, giudica sempre tacitamente della loro conformità co' medesimi.

Incominciando adunque 1. dalle *nozioni*, e *idee semplici*, elle son sempre vere quando si riferiscono alle nostre proprie sensazioni, e percezioni; e l'idee della solidità e dell'estensione son vere anche riferite alle qualità degli oggetti (perocchè l'estensione, siccome vedrassi altrove, è la coesistenza di molte parti insieme unite, e la solidità è la proprietà che hanno i corpi di occupare un dato spazio in maniera, che niun altro possa occuparlo al medesimo tempo; e queste proprietà esistono veramente)

ne' corpi ); ma quelle de' colori , de' sapori , de' suoni ec. diventan false , qualor negli oggetti si suppongono esistere delle qualità a lor somigliauti , non vi essendo ne' corpi nulla di simile , come a suo luogo vedremo.

2. *L'idee composte delle sostanze* o abbracciano tutte le qualità che veramente consistono nell'oggetto, di cui presenta l'immagine, e abbracciano queste sole , o non le abbracciano tutte, e ne abbraccian di quelle che in lui non esistono. Nel primo caso son vere , negli altri due son false ; ma nel secondo si diran false soltanto , quando un pretenda che nell'oggetto non esistano realmente altre qualità fuor di quelle ch'ei vi suppone , e si diranno piuttosto incomplete , imperfette , incsatte , quando ei non sappia che altre qualità vi esistano . Così l'idea dell' oro sarà *vera* quando rappresenti un metallo pesantissimo, giallo , fondibile , malleabile , fisso , solubile nell'acqua regia, insolubile nell'acqua forte ec.; sarà *incompleta*, o *inesatta* quando comprenda alcune soltanto di queste qualità perchè le altre s'ignorino; e diventerà *falsa* qualor pretendasi che le altre qualità non vi esistano , o se ne suppongan di quelle che non vi esistono realmente, p. e. ch'ei sia più leggiero del mercurio, che sia solubile nell'acqua forte , e simili .

3. *Le nozioni composte degli enti morali* in quanto si riferiscono alle collezioni d'idee formate da noi medesimi , sono sempre come complete e reali , così anche vere . Ma quando si riferiscono alle collezioni d'idee , che l'uso comune , singolarmente quello degli

uomini dotti ha fissato di unire sotto al significato di un dato termine, la nozione sarà vera e completa, quando esattamente corrisponda a questa collezione: sarà incompleta quando alcuna delle idee necessarie per ignoranza vi sia ommessa; e sarà falsa, quando alcuna delle idee necessarie espressamente si escluda, o vi si inchiuda alcuna di quelle che a lei non convengono. Così *vera e completa* sarà la nozione del *coraggio*, qualor comprenda le quattro idee sopraccennate; sarà *incompleta*, qualora alcuna vi manchi; e sarà *falsa*, qualor pretendasi, che alcuna di esse abbia ad escludersi, o se ne voglia inchiudere alcuna disconvenevole, come sarebbe quella d'avventurarsi ciecamente a' pericoli senza esaminare, che in vece di coraggio è temerità (1).

## SEZIONE II.

*Delle cognizioni, delle loro diverse specie, e del modo di determinarne la probabilità, o la certezza, ossia del criterio della verità.*

**L**a cognizione, come si è detto più addietro (pag. 81), è quell'atto con cui l'anima

---

(1) *Intorno alle varie distinzioni dell'idee veggasi* LOCKE saggio filosofico sopra l'umano intelletto *lib. II.* La logique ou l'art de penser *part. I.* ANTONIO GENOVESI arte logico-critica *lib. II.* MAKO logica *part. I.* STORCHENAU logica *part. I.* BALDINOTTI De recta humanae mentis institutione *lib. I.*, e generalmente tutti i trattati di logica.

ma si avvede della convenienza, o disconvenienza, che han fra loro due o più sensazioni o percezioni, e due o più nozioni o idee.

Da ciò raccogliesi che le sensazioni e percezioni, e le nozioni e idee che ne derivano, sono i materiali di tutte le nostre cognizioni.

Ma una sensazione, o percezione per se isolata non forma cognizione. La Statua di *Condillac* e *Bonnet* (1) al primo odore che pruova, ha una sensazione e non più; questa non diventa cognizione, finchè o sentendone un altro non s'accorge che l'un dall'altro è distinto, o non arriva in grado di accorgersi dell'oggetto da cui la sensazione le viene, onde potere con esso paragonarla, non imparar a rivolgere l'attenzione sopra se stessa, e a distinguere se medesima dalla sua sensazione.

La cognizione suppone necessariamente il confronto almeno di due cose; e ne' bambini probabilmente il primo atto di cognizione è il *discernimento*, cioè quello, con cui provando una dopo l'altra due diverse sensazioni, s'accorgono che l'una non è l'altra.

A poco a poco arrivano essi poi anche a conoscere gli oggetti da cui le sensazioni derivano, e in questi giungono eziandio a conoscere le diverse qualità, e le diverse relazioni; e le loro cognizioni così si vanno di mano in mano estendendo.

Ma la convenienza o disconvenienza di due idee o nozioni or si conosce da noi im-

---

(1) *V. Storia Filosofica Cap. X.*

*Cap. I. intuitive o dimostrative.* 109  
mediatamente col solo confronto di lor medesime: e la *cognizione* allor chiamasi *immediata o intuitiva*; or per conoscerla è necessario il paragonarle con altre, e allor la cognizione si dice *mediata, o di raziocinio, o dimostrativa*.

Oltreciò una cognizione può essere o *attuale, o abituale*: e tanto le une; come le altre esser possono o *certe, o probabili, o dubbiose*.

Di tutte queste specie di cognizioni noi prenderemo a trattare partitamente; e ci fermeremo ad esaminar generalmente in quali cose si possa da noi ottenere la cognizione dell'una; o dell'altra specie.

## C A P O I.

*Delle cognizioni intuitive, e dimostrative attuali, e abituali.*

Tutte le nostre cognizioni versano o sull'*esistenza* degli oggetti, o sulle loro *qualità*, o sulle loro *relazioni*.

Allorchè un oggetto fa attualmente impressione sui nostri sensi, la cognizione della sua *esistenza* si ha da noi immediatamente; e perciò è *intuitiva*. Ma di un oggetto, che attualmente non faccia impressione sui sensi, l'esistenza non può conoscersi che *mediatamente*, e per via di *raziocinio*.

Che esista il fuoco a cagion d'esempio, ognun s'accorge immediatamente allorchè il vede, o lo tocca. Ma se non vede che il fumo, ei conosce l'esistenza del fuoco non più immediatamente, ma per raziocinio, confrontando il fumo presente con altro simile

veduto altre volte provenire dal fuoco, e argomentandò che come allora il fumo era unito col fuoco; così debba esserlo presentemente.

Lo stesso dicasi delle fisiche *qualità* degli oggetti. Che l'oro sia pesante, io il conosco immediatamente allorchè nelle mani ne sento il peso, ma s'io veggo un pezzo d'oro cadere a terra, io deduco per raziocinio ch'egli è pesante, perchè so esser proprio di tutti i corpi pesanti il cadere verso la terra, allorchè sono abbandonati a se stessi.

Anche rispetto alle *relazioni*, la cognizione or è intuitiva, ed ora dimostrativa. Che sien eguali fra loro due triangoli; i quali abbiano tutti i lati, e tutti gli angoli eguali, io il conosco immediatamente sovrapponendo un triangolo all'altro; e osservando, che si combaciano perfettamente da ogni parte. Ma che siano pur eguali fra loro due triangoli, i quali, abbiano bensì eguale la base, e l'altezza, ma gli altri lati, e tutti gli angoli disuguali, io nol posso conoscere, se prima non paragono ciascun triangolo con un parallelogrammo di egual base ed altezza, e non veggo che ogui triangolo è la metà del parallelogrammo corrispondente; indi non paragono i due parallelogrammi fra loro, e non veggo che questi sono fra loro eguali ( per veder la qual cosa altri confronti son necessarij, che qui per brevità si tralasciano ); dal che ricavo pur finalmente, che anche i triangoli, che son la metà degli eguali parallelogrammi, debbono essere eguali tra loro.

Dalle relazioni che si conoscono imme-



diatamente, nascono le verità per se manifeste che diconsi *assiomi*, come che il tutto è maggiore di qualunque sua parte; che a due quantità eguali aggiungendo due altre quantità eguali, i risultati riescono eguali; che ciò che è, è; che una cosa non può essere e non essere al medesimo tempo (1) ec.

Dalle relazioni che non si conoscono se non per via di raziocinio e di dimostrazione, nascono le verità dimostrative che chiamasi *teoremi*: come che in ogni triangolo rettilineo la somma de' tre angoli è eguale a quella di due retti; che nel triangolo rettangolo il quadrato dell'ipotenusa ossia del lato opposto all'angolo retto è eguali a quelli degli altri due lati sommati insieme ec.

Ma un'altra distinzione fa *Locke* intorno alle cognizioni ( Lib. IV. Cap. I. ) ed è quella delle *cognizioni attual*i, e delle *abitudinali*. La cognizione è detta da lui *attuale*, quando attualmente si conosce la convenienza o disconvenienza delle idee che si confrontano: ed è chiamata *abitudinale*, quando siffatta convenienza o disconvenienza non si conosce attualmente, ma si sa d'averla conosciuta altre volte. Così la cognizione, che nel triangolo rettangolo il quadrato

---

(1) Che due cose eguali ciascuna ad una terza sian pur eguali tra loro, non è a rigore una verità; che si conosca immediatamente; perocchè ella richiede un raziocinio; con tutto ciò si pone anch'essa fra gli assiomi, perchè non domanda che un raziocinio semplicissimo.

due lati, sarà attuale, se io vedrò attualmente la dimostrazione di questo teorema; e sarà abituale, se non vedendola attualmente, avrò tuttavia chiara reminiscenza d'averla altre volte veduta.

## C A P O II.

*Delle cognizioni certe, probabili, e dubbiose*

## A R T I C O L O I.

*Dei caratteri distintivi della certezza,  
dell' Opinione e del Dubbio.*

La convenienza, o disconvenienza di due idee ( e lo stesso dicasi delle nozioni ) or si conosce da noi con piena chiarezza e distinzione, e allora lo stato dell'animo è quel che si chiama *scienza*, o *certezza*: così io ho la cognizione certa, che il circolo è rotondo, che il circolo non è quadrato, perchè veggo chiaramente e distintamente, che l'idee di circolo e di rotondità convengono fra di loro, e non convengono quelle di circolo e di quadrato.

Or la stessa convenienza, o disconvenienza non si conosce con bastante chiarezza, e allora lo stato dell'animo può essere di due maniere, cioè di *opinione*, o di *dubbio*.

Lo stato è di *dubbio*, quanto l'animo o non ha indizj sufficienti per giudicare se le idee convengano, o disconvengano, il che si chiama *dubbio negativo*; o ha indizj eguali per l'una e per l'altra parte, il che dicesi *dubbio positivo*. Che di qua ad un anno il

cielo abbia ad essere nuvoloso, o sereno, io non ho alcun indizio per conoscerlo, e il mio dubbio sarà negativo (1); ma che abbia ad essere nuvoloso, o sereno il giorno di domani, io potrò avere eguali indizj per l'una e per l'altra parte, e il mio dubbio sarà positivo.

Che se avrò qualche indizio per una parte e niuno per l'altra, o avrò maggiori indizj per l'una che per l'altra parte, ma non bastanti a togliere ogni dubbio, e a formar intera certezza, il mio stato sarà quello d'*opinione*. Così, per tenere lo stesso esempio, se il barometro, o l'igrometro, o altro segno per domani m'indica pioggia, o non ho segno alcuno che m'indichi il sereno, o se maggiori saranno i segni indicanti la pioggia, che il sereno, io avrò l'*opinione*, che domani abbia a piovere.

Da questo appare che la certezza esclude ogni dubbio, e l'*opinione* non lo esclude del tutto.

Può avvenire però che di una cosa medesima uno sia certo, ed altri incerto; anzi può avvenire eziandio che altri si tenga certo del contrario. Dell'esistenza degli Antipodi noi ora siamo certi; ma avanti della scoperta dell'America alcuni n'erano in-

---

(1) Il dubbio negativo, come ben osserva STORCHENAU (Log. pag. 220), merita più sovente il nome d'ignoranza che quel di dubbio. E certamente chi fosse interrogato, se il numero delle stelle sia pari o dispari, risponderelbe piuttosto di ignorarlo, che di dubitarne.

certi, ed altri tenevan per certo, che punto non esistessero.

Ciò dipende non sol dagli indizj che ha ciascuno per conoscere, e giudicare se le due idee convegono, o non convengono fra di loro, ma ancor dal grado di assenso che presta a questi indizj, potendo un medesimo indizio parer certissimo all' uno, ed all' altro parere assai incerto.

Or ciò che chiama *criterio della verità*, che vale *discernimento della verità*, consiste appunto nel saper distinguere il grado d'assenso che merita ciascun indizio, vale a dire quali indizj debbano escludere ogni dubbio, e portar nell' animo la piena *certezza*; quali lasciarvi alcun dubbio, ma far che l' animo pieghi a una parte piuttosto che all' altra, e produrre l' *opinione*; e quali vi debbano lasciar il *dubbio* intero, e far che l' animo sospenda ogni assenso, ed ogni giudizio.

Quelli che sono atti a produr nell' animo la vera *certezza*, si chiamano *indizj certi*; quelli che possono produrre soltanto l' *opinione*, si chiaman *probabili*; e quelli che lasciano l' intero dubbio, si dicono *dubbiosi*.

## A R T I C O L O II.

*De' fondamenti della Certezza, dell' Opinione, e del Dubbio.*

**P**latone fondatore dell' antica Setta Accademica disse già (1), che siccome le cose

---

(1) *V. Storia Filosofica Cap. II. Art. IV.*

Cap. II. Art. II. Criterio della verità 115

altre si apprendono per via de' sensi, ed altre per via dell' intelletto ; così questo produce la vera scienza e certezza, e quelli non possono produrre che la semplice opinione. *Arcesilao* autore dell' Accademia media pretese all' incontro , che nulla saper si possa di certo , e che la natura medesima delle cose non ammetta vera certezza. *Carneade* istitutore della nuova Accademia disse invece, che la verità e la certezza esiste nella natura delle cose, ma che da noi è incomprendibile .

Questa sentenza che nulla saper si possa certo, più che da tutt' altri fu promossa da *Pirrone* uscito dalla Setta Eleatica, e capo di quelli, che poi furon detti *Pirronisti*, *Aporetici*, o *Scettici*, i quali aveano per principio doversi dubitare assolutamente di ogni cosa. Ma chi può dubitare finanche della propria esistenza, come ben dice il *Genovesi*, ha bisogno di Medico piuttosto, che di Precettore.

Che di molte cose adunque aver si possa certezza, non v' ha luogo a dubitarne. E da vedere soltanto quali indizj debbano in noi produrla .

*Cartesio* assegnò per fondamento della certezza, e per criterio della verità, la chiara e distinta percezione della convenienza, o discovenienza delle idee. *Malebranche* aggiunse doversi tener per certe quelle cose, di cui si abbia una percezione sì chiara e distinta, che l'assenso non vi si possa negare senza un' intera ripugnanza dell' animo .

Troppo mal sicuri sono però questi indizj: imperocchè qual pazzo d' Atene, che tutte sue credeva le navi che entravano nel Pireo,

avea certo in sua mente una chiara e distinta percezione del suo sognato dominio , e senza una viva ripugnauza dell'animo non avrebbe potuto a questa per lui certissima verità ricnsare l'assenso .

L'Ab. di *Condil'ac* nella sua *Arte di ragionare* al termine di *certezza* sostituisce quello di *evidenza*, e distingue tre specie di evidenza, cioè *evidenza di sentimento*, *evidenza di ragione*, ed *evidenza di fatto*.

Per fondamento dell'*evidenza di sentimento* stabilisce anch' egli a un di presso la chiara e distinta percezione di ciò che proviamo entro di noi medesimi, avvertendo però che siccome i pregiudizj e passioni ponno sovente ingannarci o col nascondere una parte di ciò che è in noi, o col farci supporre quel che non v'è, o coll'alterare e sfigurare a noi medesimi quel che vi è; così è necessario esaminare con attenta riflessione ciò che vi è realmente; cioè quello che realmente in noi sentiamo .

Per l'*evidenza di ragione* egli stabilisce il *principio dell'identità*, chiamando evidenti unicamente quelle proposizioni, le quali cambiando i termini riescono finalmente a dire, che una cosa è eguale o simile a se stessa. Così evidente è la proposizione che *due e due sono eguali a quattro*, perchè altro non significa se non che due e due sono eguali a due e due. Così ingegnosamente ci mostra pure, che questa proposizione . *La misura di ogni triangolo è il prodotto della sua altezza per la metà della base* intanto è evidente, inquanto a forza di una lunga catena di proposizioni identiche s' arriva a-

*Cap. II. Art. II. criterio della verità* 117  
nalmente a conoscere, che l'idea, che aver  
dobbiamo della misura di ogni triangolo, è  
una stessa cosa coll'idea, che dobbiamo ave-  
re del prodotto della sua altezza per la me-  
tà della base.

Finalmente per l'*evidenza di fatto* egli sta-  
bilisce il testimonio costante, e uniforme  
de' sensi.

Benchè però assai pochi abbiano in miglior  
maniera determinato il criterio della verità,  
e stabiliti i caratteri della certezza; nondi-  
meno io non approvo in 1. luogo, ch'egli  
sostituisca indifferente un termine di  
*evidenza* a quel di *certezza*, potendo molte  
cose essere certe senza essere evidenti.

Per la *certezza* basta avere un indizio, che le  
due idee, le quali si affermano, o si negano, re-  
almente convengano, o non convengano fra di  
loro: per l'*evidenza* è necessario di più, che  
questa convenienza, o disconvenienza conoscesi  
chiaramente in se stessa. Or se io avrò per e-  
sempio la cognizione abituale che la misura di  
ogni triangolo è il prodotto della base, cioè mi  
sovverrò d'aver altre volte compresa chiara-  
mente la dimostrazione di questa verità, senza  
or ricordarmi qual sia, io ne avrò la certezza,  
ma non ne avrò l'*evidenza*. Le dimostrazioni  
indirette, con cui la verità di quello, che si  
asserisce, ricavasi dal provare la falsità del-  
l'opposto, producono esse pure assai volte la  
certezza bensì, ma non l'*evidenza*. E in ge-  
nere infinite sono le cose, che per noi pos-  
sono essere certe, senza essere evidenti.

In 2. luogo io non approvo, che egli non  
faccia alcun motto della certezza morale, la

quale merita anch' essa il titolo di certezza, quando a motivo di escludere ogni dubbio ragionevole, e nondimeno vuol esser distinta dalla certezza metafisica, e dalla fisica, come appresso vedremo .

In 3. luogo per l' evidenza di ragione il *principio dell' identità* è applicabile solamente ai giudizj affermativi, come che due e due sono eguali a quattro; ma pei giudizj negativi come che due e due sono eguali a cinque, convien ricorrere ad un altro *principio*, che è quello di *contraddizione*, mostrando, che siccome cinque è eguale a due e due più uno, così sarebbe contraddittorio, che fosse eguale nel tempo stesso a due e due soltanto. Oltrecciò negli stessi giudizj affermativi l'identità dell' idee, che si affermano, è difficile a conoscersi, massimamente ove dipenda da una lunga catena di confronti, e di raziocinj, sicchè il principio dell' identità per assicurar la certezza de' nostri giudizj non è di un uso abbastanza facile, e universale.

Un *principio* all' incontro è facile, e universale, e applicabile a qualunque giudizio così affermativo, come negativo, io trovo esser quello di *contraddizione*; e questo solo io giudico esser la vera regola e norma della certezza, e da lui solo dipendere tutto il *criterio della verità*.

Anzi lo stesso principio dell' identità pur dipende da quello di contraddizione; giacchè non per altro una cosa è necessariamente eguale, e simile a se medesima, se non perchè altrimenti ella farebbe ad un tempo, e non farebbe la stessa cosa,



Certa adunque si dirà la convenienza di due idee o nozioni, ogni qual volta si potrà dimostrare contraddittorio, e perciò impossibile che non convengano; e certa la loro discovenienza ogni volta che potrà mostrarsi impossibile, che convengono: il che in più chiari, e più semplici termini si risolve a dire, che come certo veramente dovrà tenersi tutto quello, di cui si conoscerà impossibile il contrario.

Ma siccome l'impossibilità può essere o metafisica cioè assoluta, o fisica, o morale; così anche la certezza avrà questi tre gradi.

D'*impossibilità o metafisica ed assoluta* egli è che una cosa sia e non sia al medesimo tempo, che due quantità sieno insieme eguali e diseguali; che un angolo sia al tempo stesso maggiore e minore d' un altro; che una linea al medesimo tempo sia retta e curva.

D'*impossibilità fisica* è tutto ciò, che si oppone alle leggi della natura, come che un sasso abbandonato a se stesso rimanga sospeso in aria: la qual cosa però siccome da una Potenza soprannaturale può esser prodotta, così non può dirsi assolutamente impossibile, ma soltanto impossibile relativamente alle forze naturali.

D'*impossibilità morale* è tutto ciò, che senza essere impossibile nè metafisicamente, nè fisicamente, però d' una tale difficoltà, che o mai o quasi mai non suole avvenire, come che gettando alla rinfusa diversi caratteri, ne risulti un tal verso d' Orazio, o di Virgilio.

Ora di qui è, che ancor la certezza avrà

questi medesimi diversi gradi; epperò di *certezza assoluta e metafisica* sarà tutto quello di cui il contrario si conoscerà assolutamente e metafisicamente impossibile; di *certezza fisica* quello, di cui il contrario si conosce impossibile fisicamente; e di *certezza morale* quello, di cui il contrario sarà conosciuto impossibile moralmente.

Quello all'incontro di cui l'opposto non si vedrà nè metafisicamente, nè fisicamente, nè moralmente impossibile, non potrà più aversi per certo: ma sarà o probabile o dubbioso.

Se avrà ragioni soltanto per una parte, e non per l'altra, oppure maggior ragione per l'una, che per l'altra parte; si terrà per *probabile*.

Se non avrà ragioni da niuna parte, ovvero da amendue le parti eguali ragioni, rimarrà *dubbioso*.

L'esattezza di questo principio si vedrà meglio nell'applicazione, che or ne faremo alle diverse cose, che possono esser l'oggetto delle nostre cognizioni, onde ravvisare in ciascuna qual grado di certezza o di probabilità si possa da noi ottenere (1).

---

(1) Il P. MAKO ( Ontolog. Cap. I. ) è d'avviso, che questo principio valga piuttosto per comunicare la verità ad altrui, che per scoprirla. Io lo credo invece la scorta migliore e per l'una, per l'altra cosa.

## C A P O II.

*Dei Gradi di certezza, e di Probabilità di cui son suscettibili le diverse cose, che possono esser l'oggetto delle nostre Cognizioni.*

Tutte le nostre cognizioni s'aggirano, come abbiain detto già innanzi, o sull'esistenza delle cose, o sulle lor qualità, o sulle loro relazioni. Or è da vedere quali gradi di certezza, o di probabilità aver possano queste diverse cognizioni.

## A R T I C O L O I.

*Dei Gradi di certezza intorno all'Esistenza delle cose.*

Incominciando dall'esistenza: due specie di sostanze da noi si conoscono, cioè le sostauze spirituali, e le sostanze materiali.

Fra le *Sostanze spirituali* noi conosciam l'esistenza 1. dall'animo nostro; 2. di Dio; 3. degli Angioli; 4. dell'anima degli altri uomini; 5. di quella degli altri animali.

Sotto al nome di *sostanze materiali*; delle quali conosciamo, o possiamo conoscere l'esistenza, generalmente vengono tutt'i corpi.

Ma non di tutte queste sostanze l'esistenza da noi si conosce per egual modo, e con grado eguale di certezza.

## §. I.

*Delle sostanze spirituali.*

L'esistenza dell'*animo nostro*, cioè di quell'Essere, che in noi pensa, è da noi conosciuta immediatamente, e con certezza assoluta e metafisica. Imperciocchè essendo a noi consapevoli de' nostri pensieri, non possiamo per lo principio di contraddizione non essere pur consapevoli a noi medesimi dell'esistenza dell'Essere, che in noi pensa. Ed infatti poichè il pensiero è una azione, e l'azione non può esistere, se non esiste l'agente; sarebbe contraddizion manifesta che in noi esistesse il pensiero, e non esistesse l'Essere che pensa.

Dell'esistenza di *Dio* noi abbiain pure egualmente la certezza metafisica, colla sola differenza, che di quella dell'animo nostro abbiain la cognizione immediata e intuitiva, o come direbbe l'Ab. di *Condillac* l'evidenza di sentimento, e di quella di *Dio* abbiain la cognizione di raziocinio o dimostrativa, o come ei direbbe l'evidenza di ragione.

Ma il modo col quale una cognizione da noi s'acquista, sia egli immediato, o mediato, sia per sentimento, o per ragione, non dà, nè toglie al grado della certezza; il quale è sempre il medesimo, quando al principio di contraddizione sia egualmente appoggiato, cioè quando l'impossibilità del contrario egualmente sia conosciuta.

Or l'esistenza di *Dio* dalla medesima esistenza dell'anima nostra così dimostrasi metafisicamente.

**C. III. Art. I. certezza circa l' esistenza. 123**

L' anima nostra o esiste per virtù propria, o ha ricevuto l' esistenza da altrui .

Che ella non esiste per virtù propria , noi siamo certi metafisicamente , poichè senza le altre ragioni , che a suo luogo esporremo ( *Deolog. natur. Cap. 1.* ) , sarebbe assolutamente contraddittorio , che un Essere indipendente da ogni altro nell' esistere , fosse da tutti gli altri così dipendente , com' è , nella sua maniera d' esistere .

Resta adunque , che l' anima nostra abbia ricevuto l' esistenza da altrui .

Ma quegli che ha dato a lei l' esistenza , anch' egli dee necessariamente o averla avuta da altri , o esistere per se medesimo . Or se avesse anch' egli ricevuto l' esistenza da altri , e questi da altri in infinito , senza mai ritrovare niun Essere esistente da se medesimo , si avrebbe una seri continua di affetti senza una prima cagione , il che è pure contraddittorio ; perocchè tutta la prima cagione è pur tolto il primo effetto , e per conseguenza son tolti ancor tutti gli altri .

Dee dunque esistere necessariamente una prima Cagione , un primo Essere esistente da se medesimo , e autore dell' esistenza degli altri : e questo primo Essere è quello che chiamiam *DIO* , la cui esistenza perciò è metafisicamente certissima .

Dell' esistenza degli *Angioli* colla semplice ragion naturale noi non possiamo acquistare nessuna cognizione , non essendo sostanze che cadano sotto ai sensi , e non potendosi la loro esistenza mostrar necessaria ; , come necessaria si dimostra l' esistenza di Dio .

*C. III. Art. I certezza circa l' esistenza.* 125  
sensi, così non possiamo averne la certezza fisica: e siccome non può mostrarsi impossibile assolutamente, che essi dicno tutti quei segni anche senza d' aver un' anima ( perocchè Iddio potrebbe certamente muovere un corpo inanimato in maniera, che senza aver anima desse i medesimi segni ); così non possiamo averne la certezza metafisica.

Resta pertanto la certezza morale, la quale però è qui a sì alto grado, che in pratica è vicinissima alla fisica e metafisica; perocchè certamente parlando con altri e udendoci da lor rispondere, niuno di noi ha maggior dubbio che in loro un' anima esista, di quel che dubiti che esista la propria.

## §. II.

### *Delle Sostanze materiali.*

Come le azioni, che facciam noi medesimi, ci rendon certi della nostra esistenza; così dell' esistenza de' corpi ci assicurano le azioni, che questi esercitan continuamente sopra di noi, e quelle specialmente che si oppongono a' nostri voleri, e che non possiam quindi per niun modo a noi medesimi attribuire. Quand' io mi sento spinto o strascinato da una forza esteriore dov' io non voglio; quando, movendomi, incontro un ostacolo che mio malgrado m' arresta, e mi vieta d' andar più oltre, io non posso dubitare dell' esistenza di chi mi spinge o m' arresta a mio dispetto.

In vano dunque hanno alcuni preteso, e fra altri nel passato secolo *Berkeley* e

*Kant* che dell'esistenza de' corpi non si possa avere certezza, e che abbia a riguardarsi come una pura illusione. Essendo reali le azioni che noi soffriamo da' corpi, reale dee pure essere la loro esistenza per la ragione medesima accennata dianzi che non può esistere l'azione senza che esista l'agente.

Anzi è da credere, che *Berkeley*, *Kant*, e quant'altri hanno preso a negar l'esistenza de' corpi, l'abbiano fatto piuttosto per certo spirito di singolarità, che per intima persuasione. Imperocchè se alcuno fosse mai stato realmente persuaso che niun corpo esistesse, ei non avrebbe pensato mai nè a parlarne nè a scriverne; poichè volendo mostrarsi coerente a se medesimo, doveva pur essere persuaso; che non esistessero nè gli organi della voce con cui parlarne, nè gli stromenti, coi quali mettere i suoi pensieri in iscritto.

Ben è vero che dell'esistenza de' corpi non possiamo avere la stessa certezza metafisica, che abbiamo dell'Essere che in noi pensa. Imperocchè quando soffriamo un'azione che non dipente da noi, siam ben sicuri, che esiste fuori di noi un agente che esercita sopra di noi sì fatta azione; ma non siamo egualmente sicuri che questo agente sia un tale piuttosto o un tal altro: e se a Dio piacesse di esser egli medesimo questo, agente immediato, senza intervenzione di verun corpo, non vi sarebbe in ciò alcuna contraddizione.

Dell'esistenza de' corpi non abbiamo pertanto che quella certezza, la quale si chiama *fisica*, inquanto è fisicamente impossi-

*C. III. Art. I. certezza circa l'esistenza* 127  
bie, che i sensi ci annunziino uniformemente e costantemente nel modo sopradDETTO la presenza e l'azione de' corpi sopra di noi, senza che questi esistano. In pratica però siffatta certezza equivale a un di presso alla metafisica.

Nè per indebolirla varrebbe il dire, che in sogno assai voler veder ci sembra, e toccar mille cose, che a' nostri non sono allora presenti, e che forse non han pur mai esistito; e che quindi niuno può assicurarsi che non sogniamo perpetuamente, e che l'esistenza de' corpi non sia un puro inganno di immaginazione.

Imperocchè quale è mai, che non senta le differenze d'allor che immagina il sole o lo guarda, d'allor che immagina il fuoco o lo tocca? E se alcuno volesse pur credere, che l'immaginare il fuoco e il toccarlo fosse tuttuno, ei l'immagini prima, dice *Locke* (Lib. IV. Cap. 11.), e poscia lo tocchi: lezione breve e spedita; la quale ben presto lo chiarirà, se il fuoco sia una cosa reale, o un puro ginoco di fantasia.

La cognizione però dell'esistenza d'un corpo non sempre da noi s'acquista co' nostri proprj sensi; talor ricavasi dall'analogia, e talora dall'altrui testimonio, e allora non possiamo averne che la certezza morale, la quale alla fisica è di molto inferiore; che già niuno vorrà mai essere così certo, che v'abbia il fuoco in luogo al vederne il fumo, o all'odirlo narrare da altri, come al mirarlo cogli occhi proprj.

Anzi non sempre l'analogia, e l'altri



testimonio sono pur atti a produrre morale certezza ; ma spesso non portan seco fuorchè la semplice probabilità, od il dubbio.

Perchè l'analogia possa rendere moralmente certi dell'esistenza di un oggetto, dee contrare che l'effetto, o il fenomeno, il qual ne serve d'indizio, secondo le leggi della natura non soglia nascere se non da quella cagione, di cui argomentasi l'esistenza. Vedendo dell'uva io son certo che esiste, o ha esistito la vite che l'ha prodotta. Ma allorquando *Aristippo* gettato dalla tempesta sopra un' ignota spiaggia ( che poi conobbe esser quella di Rodi ), vedendo ivi segnate delle figure geometriche, si rallegrò conchiudendo che là abitassero de' Geometri, ei poteva bensì argomontarlo con molta probabilità, ma non averne la morale certezza, imperocchè le figure geometriche posson segnarsi anche da chi non sappia di geometria, e posson nascere ancora da un semplice caso.

Similmente perchè il testimonio degli altri possa produrre morale certezza, dee constar moralmente impossibile che si sieno essi ingannati intorno all'esistenza di quello che riferiscono, o che ci vogliano ingannare. Che esista Londra, e Parigi ognuno il terrà per certo, benchè vedute non abbia queste città, perchè la relazione della loro esistenza ci viene da tanti, e si uniformemente assicurata, che moralmente e impossibile che tutti sieno in errore, o tutti si sieno uniti a prendersi beffe di noi. Ma che nell' America meridionale esista una

C. III. Ar. II. *certezza circa l'esistenza.* 129  
nazioni di giganti (1), noi non potremo averlo per certo, benchè di alcuni viaggiatori ci sia narrato, perchè questi son troppo pochi, e troppo fra lor discordi. Ma della maggiore o minor credenza, che può meritare l'altrui testimonio, noi parleremo più a lungo nella Sezione.

A R T I C O L O II.

*Dei Gradi di Probabilità intorno  
all'Esistenza delle cose.*

Ovunque manca la certezza e metafisica, e fisica, e morale intorno all'esistenza di una cosa, non resta che la probabilità, o il dubbio, e l'ignoranza.

L'ignoranza consiste o nella mancanza di nozioni e d'idee, o nella mancanza d'indizj della loro convenienza, o discovenienza. Io ignoro se esistono animali nel sole, perchè non ho idea di verun animale che possa esistere in un attivissimo fuoco, ignoro quali animali esistono sotto i poli, perchè sebbene ve ne possano esistere, non ho indizj della loro esistenza.

La probabilità, ed il dubbio son posti fra l'ignoranza, e la certezza, ed occupan più o meno di quell'intervallo, che è fra l'una e l'altra.

I fondamenti della probabilità son quegli stessi che servono alla certezza morale, cioè

---

(1) Questi son quelli, che chiamansi Patagoni, abitatori delle Terre Magellaniche, a' quali alcuni han dato fino a 11 piedi d'altezza.

l'analogia e l'altrui testimonio, e la probabilità è tanto maggiore quanto più si avvicina alla morale certezza.

Ma per calcolare la probabilità a due cose convien riguardare, cioè al numero degli indizj, ed al loro valore.

I. Rispetto al numero, se io ho un solo esempio che un tal effetto è nato da una tal causa, rivedendo un effetto simile avrà un sol grado di probabilità, che esista una causa simile: se gli esempi saranno due; i gradi di probabilità saran due; se diegi gli esempi dieci saranno i gradi. Se poi gli esempi saranno in grandissimo numero, e tutti sempre costanti e uniformi, sicchè io abbia ragion di conchiudere, che un tal effetto nasca sempre da una tal causa. dall'esistenza dell'effetto potrò con certezza morale argomentare ancor quella della sua cagione.

Fin' qui allorchè gli esempi sieno costanti e uniformi: ma se ve n'ha di contriarj. ognuno di questi scema d'un grado la probabilità. Se dieci volte io ho veduto un tal effetto nascere da una tal causa, e due volte l'ho veduto provenire da altre dissimili, la probabilità non sarà più che di otto gradi; se i primi esempi saranno otto, e gli altri quattro, resteran quatro gradi di probabilità; se gli esempi saran sei per parte, sarà tolta ogni probabilità e per l'una e per l'altra parte, e non rimarrà che in solo dubbio.

Lo stesso dicasi circa all'altrui testimonio. Un solo che mi attesti l'esistenza di una cosa, porterà seco un grado di probabilità perchè io abbia a crederla vera; due

ne porteran due, e così seguitando, finchè faranno uniformi. Se ve l'avrà di contrarj, ognun di questi toglierà un grado di probabilità, finchè quando il lor numero sia eguale; più non avremo che il dubbio.

II. Ma oltre al numero degl'indizj abbiam detto doversi aver riguardo anche al valor di ciascuno. Questo infatti potrà sovente far sì, che un minor numero equivalga ad un maggiore, ed anche lo superi. Se in dieci volte ch'io ho osservato un dato effetto, quattro volte io l'ho veduto chiaramente provenire da una data cagione, e sei volte mi è sembrato, ma oscuramente, venir da un'altra, i primi quattro esempj dovranno preponderare ai sei contrarj. Similmente se l'esistenza di una cosa mi è affermata da quattro persone probbe, dotte, avvezze ad osservare le cose attentamente, e a riferirle quali le hanno osservate, e mi è negata da sei di minor probità, o dottrina, o accuratezza, il minor numero supererà il maggiore. Ciò basti rispetto a' fontamenti, da cui dipende la certezza, o probabilità intorno all'esistenza della cose.

#### A R T I C O L O I.

##### *Dei Gradi di certezza intorno all' Esistenza delle cose.*

**I** medesimi fondamenti, a cui s'appoggia la certezza, o la probabilità circa l'esistenza di checchessia, servono pure a decidere delle sue qualità.

Incominciando dall'*anima nostra*, ch'ella

possegga le facoltà di sentire, di riflettere, di conoscere, di ricordarsi, di volere, e d'agire con tutte le operazioni che ne dipendono, noi ne abbiamo la cognizione intuitiva per l'intimo senso, e la certezza assoluta e metafisica. Della sua proprietà essenziale di esser semplice e incorruttibile, noi non abbiám la dimostrativa egualmente certa, perchè fondata egualmente sul principio di contraddizione, mostrandosi assolutamente impossibile, come vedremo nella Psicologia, che una sostanza composta, e perciò corrottibile, abbia la facoltà di pensare „

Che le sudette facoltà esistan nell'*anime degli altri Uomini*, non ne abbiamo che la certezza morale per l'analogia.

La stessa analogia pur ci guida a credere, che le medesime facoltà, ma in un grado assai minore, esistan nell'*anima degli animali*.

In *Dio* con certezza metafisica noi scopriamo per via di dimostrazione gli attributi di unità, eternità, onnipotenza, onniscienza, immensità, bontà, giustizia, provvidenza, perfezione infinità, come vedremo a suo luogo.

Negli *Angeli* nulla scopriamo per noi medesimi, se non se quello che abbiamo dalla rivelazione, e la certezza di ciò che in essi per questo mezzo conosciamo è appoggiata alla divina Infallibilità, cioè che sien essi puri spiriti, incorporei, più intelligenti, più perfetti, più beati di noi ec.

Le qualità de' *corpi* da noi si conoscono con certezza fisica, quand'essi fanno attualmente impressione su i nostri sensi, e quan-

do la loro sensazione e perceziooe n'è chiara , e distinta .

A ciò però si richiede, che i sensi sien ben disposti, e collocati nella debita situazione rispetto agli oggetti. Un itterico, il qual per vizio degli occhi suoi tutto vede di color giallo ; e lo stesso, o un febbricitante, che per la bile diffusa sulla sua lingua, amara sente ogni cosa, mal farà, se vorrà giudicare che tutto realmente sia giallo od amaro. E mal faremo noi pure, se in una dubbia luce, o a distanze grandissime vedendo i monti di color cenericcio, o azzurrognolo, tali realmente li giudicassimo .

Delle qualità, che non fanno attuale impressioni sui nostri sensi non possiam giudicare che per analogia, o per l'altrui testimonio .

L'analogia singolarmente è quella che in ciò dirige la maggior parte de' nostri giudizi, e se questa scorta noi non avessimo, quasi di niun corpo non ardiremmo far uso. Se delle qualità utili o perniciose di un cibo o d'una bevanda io volessi aver la certezza fisica prima di assaggiarne, io morrei di fame e di sete, perchè questa certezza non posso avere se non dopo averli assaggiati . Così mai non mi moverei d'un passo dal mio luogo, se avanti di toccarmi ad un altro volessi aver la certezza fisica, ch'ei sia atto a sostenermi . Ma l'analogia in ciò supplisce, e in molta parte pur si supplisce, il testimonio altrui ; e quindi de' corpi ci serviamo con maggiore, o minor sicurezza, o probabilità, secondo che l'analogia e l'altrui testimonio delle lor

qualità ci danno indizj più o men certi, o probabili.

#### A R T I C O L O IV.

*Dei Cradi di Certezza, e di Probabilità,  
intorno alle Relazioni.*

Sette specie di relazioni propriamente distinguonsi, vale a dire 1. di indentità o diversità; 2. di somiglianza, o dissomiglianza, 3. di vicinanza o lontananza di luogo, e di tempo; 4. di quantità nella grandezza, o nell'intensione, o nel numero, 5. di affinità o contrarietà; 6. di causa, o d'effetto; 7. di obblicazione o di dipendenza. Tutte però si posson ridurre a tre classi più generali, cioè 1. alla somiglianza, che abbraccia anche l'indentità, 2. alla coesistenza, che comprende il luogo, il tempo, e la quantità; 3. alla dipendenza, che comprende la causa, e l'effetto, l'affinità, o contrarietà, e l'obblicazione.

Di tutte l'idee, o le nozioni, che a queste diverse relazioni appartengono, noi parleremo ampiamente in quella parte della Metafisica, che *Ontologia* suol nominarsi.

Qui non faremo che accennar brevemente i varj gradi di certezza, o di probabilità, che intorno alle medesime possono ottenersi.

## §. I.

*Dell'unità o molteplicità, somiglianza o dissomiglianza, e delle relazioni di causa o d'effetto, d'affinità o di contrarietà.*

Della molteplicità delle nostre sensazioni contemporanee noi abbiain la certezza metafisica, quando siam conscii a noi medesimi di più distinte sensazioni a un tempo stesso; ma la coscienza di una sola sensazione non ci assicura egualmente ch' ella sia semplice e solo. Un mazzo di fiori a principio non ci fa avere che la sensazione composta d'un sol odore, perchè siam certi fisicamente, che le impressioni son molte, e molte infatti distintamente ne ravvisiamo in appresso, se dopo aver sentito a parte la rosa, il garofano, la viola; torniamo ad odorare il mazzo intero. Così in un suono, che agli orecchi comuni fu una sola sensazione, gli orecchi esercitati senton più suoni distinti e contenporanei(1).

Dell'unità, o molteplicità degli ogetti estenai, come pure della lor somiglianza, o dissomiglianza, e delle loro relazioni di causa o d'effetto, e di affinità o contrarietà, che da Fisici pur si chiamano attrazione o ripulsione, noi avremo la certezza fisica ogni qual volta dai sensi ben conformati, e

---

(1) Oltre al tono fondamentale vi senton essi distintamente le consonanze di terza, quinta, ottava, settima minore ec. V. le opere di RAMEAU, e di TARTINI.



opportunamente disposti ne avremo sensazioni, e percezioni chiare e distinte abbastanza, o quando i sensi non sieno abbastanza ben conformati e disposti, o quando avvenga, che di queste relazioni giudichiamo non per l'attuali nostre sensazioni, e percezioni, ma per l'analogia, o l'altrui testimonio, invece della certezza fisica avrem soltanto la certezza morale, o la probabilità, od il dubbio, secondo il maggior o minor numero, e valore degli indizj, che ci si offriranno.

## §. II.

### *Dell' Identità.*

L'identità di un oggetto o di una sua qualità osservata in diversi tempi non ci può mai esser nota che per certezza morale. Questa identità da noi si argomenta dal trovar simile la sensazione o percezione presente alla sensazione o percezione richiamata dalla memoria. Or la sola legge di analogia ci assicura, che sensazioni, e percezioni simili vengano da cause simili, e però altra certezza avere non ne possiamo che la morale.

Nè questa medesima pur si ha sempre benchè le sensazioni, e percezioni presenti ci sembrino in tutto simili alle passate. Chi ne accerta, che la memoria ci richiami le sensazioni, e percezioni passate in quel modo appunto in cui si sono da noi provate? E quando pure ciò fosse, chi ne assicura, che l'oggetto presente non sia per avventura somigliante bensì al passato, ma non

lo stesso? L'opinione di *Leibnitz*, che dar non si possano due cose simili perfettamente, perchè sarebbero indiscernibili, e non vi sarebbe ragion sufficiente, perchè n' esistessero piuttosto due, che una sola, è una opinione affatto gratuita, imperocchè posta anche la perfetta somiglianza delle lor qualità sarebbero discernibili se non altro dal diverso luogo, che occupassero; quanto alla ragion sufficiente della loro esistenza, siccome questa dipende dalla libera volontà del supremo Autore, chi può pretender di noi, che Iddio aver debba maggior ragione di far le cose tutte dissimili, che di farne o due o cento o mille affatto simili fra di loro.

Per aver dunque la certezza morale riguardo all' identità d' un oggetto, e necessario che in lui si ravvisi una qualche qualità tutta sua propria, e non comune con altri. Per un oggetto di vastissima mole basterà anche la semplice identità di luogo. Che i monti ch'io veggo oggi sian quegli stessi che nel medesimo luogo ho veduto jeri, o l'anno scorso, o dieci anni addietro, io non posso dubitarne, se non mi costa essere in questo tempo avvenuta una rivoluzione straordinaria; perocchè le montagne di lor natura non cambian sito. Lo stesso è rispetto alle casc, ai terreni, e all' altre cose immobili e fisse ad un luogo determinato.

Riguardo alle persone oltre alla forma esterna del corpo, le circostanze della loro vita, e delle loro azioni meglio ne accerteranno della loro identità, essendo moralmente impossibile, che due persone abbiano

la stessa forma, la stessa età, lo stesso modo di pensare, e che abbiano avuta la stessa successione di vita, e d'azioni.

Riguado alle altre cose i caratteri particolari, che le posson distinguere sono molti e tra lor diversi, e secondo che maggiore o minor memoria si avrà di questi caratteri particolari, con più o men di certezza o probabilità della loro identità potrà giudicarsi.

### §. III.

#### *Delle Relazioni di Quantità.*

La qualità altra si chiama *continua*, ed altra *discreta*. Per *quantità continua* s'intende d'estensione, che l'oggetto della Geometria; e per *quantità discreta* o disgiunta s'intendono i numeri, che son l'oggetto dell'Aritmetica, e dell'Algebra.

Or le relazioni di quantità e discreta, e continua, finchè si consideran in astratto, si posson conoscere con certezza metafisica, essendo tutte appoggiate al principio d'identità nelle dimostrazioni dirette, e a quello di contradizione nelle indirette, ossia al principio di contradizione in amendue i casi, come abbiamo detto a pag. 19.

Diffatti nelle quantità continue l'egualianza di due linee, o due angoli, o due figure, o due superficie, o due solidi or si pruova direttamente mostrando che la misura di una delle due cose è la stessa che quella dell'altra; in tal modo per esempio dimostrasi, che se due rette si tagliano scambievolmente, gli angoli opposti al ver-

tice sono eguali tra loro, che se due rette parallele sono tagliate da una terza, eguali tra loro sono gli angoli alterni, eguali l'interno e l'esterno dalla medesima parte ec.: or si prova indirettamente mostrando, che se la misura di una cosa non fosse eguale a quella dell'altra, ne risulterebbe una contraddizione; così *Euclide* nell' VIII. Proposizione del Lib. I. dimostra, che se in due triangoli, che abbiano eguali un all'altro tutti i lati corrispondenti, non fossero eguali anche gli angoli, ne avrebbe l'assurdo, che un angolo sarebbe al tempo stesso maggiore, o minore d'un altro.

Circa alle quantità discrete la certezza delle dimostrazioni aritmetiche, o algebriche è pur sempre appoggiata al principio d'identità, non facendosi altro in tutte le equazioni, se non provare continuamente; che prese tutte le quantità che sono da una parte, e tutte quelle che sono dall'altra, il risultato è lo stesso.

La certezza metafisica però nelle relazioni di quantità non si ha che allorquando son esse considerate in astratto; allorchè si consideran in concreto, cioè applicate alle cose fisiche, non può aversene che la certezza fisica o morale, o la semplice probabilità maggiore o minore secondo le regole precedenti.

#### §. IV.

#### *Delle Relazioni di Obbligazione.*

Circa alle relazioni di obbligazione, a cui riduconsi tutte le relazioni morali, il principio di non dover far ingiuria ad al-

trui, preso astrattamente in se stesso, è di certezza metafisica. Imperocchè se l'uomo potesse liberamente offendersi l'un l'altro, ne seguirebbe che ognuno avesse e non avesse il dritto di non essere offeso; dritto che ognuno sente in se medesimo, come intimamente legato a quello della propria conservazione. Da un tal principio dipendono tutti i doveri di giustizia naturale, che perciò sonò egualmente certi.

I doveri d'umanità, cioè di soccorrere altrui ne' casi almeno più gravi, spontaneamente discendono dal sentimento della compassione, che intimamente è unito alla natura dell' Uomo, siccome altrove sarà dimostrato.

Dai doveri naturali di uomo a uomo nascono quelli di cittadino a cittadino, di società a società, e i doveri particolari dell'un verso l'altro secondo le loro particolari relazioni, o le speciali convenzioni che formano tra di loro. Quindi è che i doveri della morale, dice *Locke* (*Saggio Filos* ec. lib. IV. Cap 3.), sono capaci di dimostrazione egualmente certa, come le matematiche proposizioni, sebbene la cognizione non ne possa essere così evidente; cioè così chiara e distinta, come nelle relazione di quantità, perchè non abbiamo segni, poi quali determinate così precisamente ogni idea o nozione samplire compresa sotto ciascuna nozione morale, come abbiám quelli per determinate ogni minima differenza nelle quantità e continue e discrete. La milionesima parte di una linea, o di qualunque altra cosa in Matematica con egual chiarezza si contras-

segna, e si distingue da una 999999; a come uno fuoco da due; laddove i gradi delle passioni, de' vizj, delle virtù ec. per mancanza di sogni non si possono con egual chiarezza determinare. Ma ciò sarà che le relazioni morali sien meno evidenti che quelle di quantità, perchè men chiaramente potranno conoscersi, ma non che sieno men certe; quando al principio di contraddizione egualmente sien appoggiate; giacchè evidenza e certezza abbiain già veduto (pag. 117) esser due cose affatto distinte (1).

Dichiarate fin qui le varie specie delle nostre cognizioni, e spiegati i varj gradi di probabilità, o di certezza, di cui ciascuna è suscettibile, or è da vedere per qual maniera si possano acquistare. E poichè esse ci vengono in parte dalle nostre proprie osservazioni, e riflessioni, e parte dagli altrui insegnamenti; così sarà da mostrare distintamente qual via debba tenersi, onde acquistare e per l'uno e per l'altro mezzo cognizioni esatte, e sicure.

---

(1) *Intorno alle diverse specie delle cognizioni, ed al criterio della verità potrà vedersi* ZOCHE Saggio Filosofico sopra all' umano intelletto *Lib. IV.* CONDILLAC *Art. de raisonner L. I.* CENOVESI *Arte Logica crit. Lib. III.* MAKO *Logic. Part. II.* STORCHENAU *Logic. Part. II. e III.* CRISTIANO WOLFIO *Logic. Cap. VII.* BALDINOTTI *De recta. humanae mentis institutione Lib II. III. IV.* ROSTAGNI *Logic. element. pag. 82. e segg.*

DELLE COGNIZIONI CHE ACQUISTIAMO DA NOI MEDESIMI, E DE' GENERALI PRINCIPIJ DELLE SCIENZE.

**S**iccome tutte le cognizioni nostre s' aggirano, come si è detto, o sull' esistenza delle sostanze, o sulle loro qualità, o sulle loro relazioni, e le sostanze o sono spirituali, o materiali; così per procedere con maggiore chiarezza nell' esame de' mezzi, onde giugnere da noi medesimi all' acquisto delle cognizioni, tratteremo in 1. luogo di quelle, che riguardano l' esistenza, e le qualità delle sostanze spirituali; 2. di quelle che riguardano l' esistenza, e le qualità delle sostanze corporee; 3. di quelle che si aggirano intorno alle relazioni: il che ci darà occasione di far qualche cenno de' fondamentali principj, a cui s' appoggiano le principali scienze, che trattano di questi varj oggetti.

### C A P O I.

*Delle Cognizioni riguardanti l' esistenza; e le qualità delle Sostanze spirituali.*

**I**l conoscere l' esistèza, e le qualità delle sostanze spirituali è l' oggetto proprio della *Metafisica*: nè su di questo ci arresteremo ora gran fatto, perocchè il metodo che dee seguirsi in tale ricerca, parte si è già accennato, e parte si mostrerà nel suo proprio luogo estesamente.

E difatto per conoscere l' esistenza dell'

animo nostro, basta, come si è detto (pag. 122), qualunque sensazione di cui siamo conscii a noi medesimi.

Le facoltà e l'operazioni dell'anima per essere conosciute altro pur non richieggono che un'attenta considerazione di quel che accade in noi medesimi, allorchè l'anima sente, o riflette, o conosce, o ricordasi; o vuole, o agisce dentro o fuori di sé; come nella I. Sezione già in parte si è toccato, e più ampiamente poi si vedrà nell'analisi, che ne faremo nella Psicologia.

Due sole avvertenze intorno a questo son necessarie. In 1.<sup>o</sup> luogo allorchè riflettiamo sopra di noi medesimi, siccome le cognizioni allora ci vengouo per intimo senso, così conviene aver presenti le regole saviamente indicate dall'Ab. di *Condillac* per l'evidenza di sentimento (v. pag. 116.) cioè, che l'immaginazione, le passioni, e i pregiudizj o non ci facciano in noi supporre quel che non v'è, o non ci nascondano quel che vi è realmente, o non ce l'alterino e sfigurino. Per non avere usata questa avvertenza quante cose non si supposero innate, benchè sian tutte acquisite? quante prodotte da un sesto senso, da un senso morale, da un istinto, che non han mai esistito? e quante volte ingannati dall'immaginazione non crediamo noi di sentire quello che non sentiamo, e acciecati dalle passioni e dai pregiudizj non crediam d'operare per un motivo, quando operiamo per tutt'altro diverso?

In 2.<sup>o</sup> luogo di quello, che avviene in noi medesimi, ben possiamo aver la cer-



tezza anche metafisica, ove si usi da noi la prefata avvertenza; ma eguale certezza aver non possiamo di quel che avviene negli altri. Di questi non possiamo fare giudizio che per analogia, la quale, trattandosi qui non di cause necessarie e soggette a leggi invariabili, ma di cause libere, sovente può ingannarci. Per la qual cosa ove parlasi di sensazioni o percezioni, di nozioni o idee, di inclinazioni o d'affetti, di giudizi o d'opinioni conviene andare con molto ritegno a supporre che poste le medesime cause debbano in tutti nascere i medesimi effetti, e che quello che noi sentiamo e giudichiamo in una tale o tal circostanza, sia egualmente sentito e giudicato dagli altri. A molti errori può facilmente andar soggetto chi in queste cose si a troppo facile a misurare ciascun altro da se medesimo.

Dell'esistenza, e degli attributi di Dio qui non faremo parola, perchè ci riserbiamo a parlarne nella Teologica naturale.

Di quella degli Angeli non parlerem punto, perchè la loro cognizione appartiene alla Teologica rivelata.

Dell'anima delle bestie un qualche cenno farem nella Psicologia.

## C A P O II.

*Delle Cognizioni riguardanti l'esistenza, e le qualità delle Sostanze corporee.*

Come intorno agli spiriti si occupa la Metafisica, così la Fisica intorno ai corpi.

Ma perchè varie sono le specie de' corpi,

e varie le ricerche, che intorno a' medesimi si posson fare; perciò in varie parti è divisa la Fisica, le quali tutte acquistano un diverso nome, e di cui quindi sarà necessario dar brevemente una general nozione, avanti di proceder più oltre.

A B T I C O L O I.

*Prospetto generale delle Scienze che si occupano intorno ai corpi.*

Le scienze, che si occupano intorno ai corpi, tutte vengono, come pur ora abbiain detto, generalmente comprese sotto al nome di *Fisica*, o di *Scienza della natura corporca*.

Ma in 1. luogo ella considera tutto l'universo in complesso; la sua origine, l'ordine, e la distribuzione delle sue parti, le leggi che lo governano, i priucipj ond'è composto, e quella chiamasi *Cosmologia*: o esaminar le qualità generali che a tutti i corpi convengono, l'estenzione, la solidità, la mobilità, la divisibilità, le forze d'inerzia, di gravità, di attrazione ec., e chiamasi *Fisica generale*; o prende ad esaminare i corpi particolari, e si dice *Fisica particolare*.

2. I corpi altri sono celesti, ed altri terrestri: quella che si occupa intorno ai primi, che ne osserva i fenomeni, che ne misura le grandezze, e le distanze, che ne determina i moti, è detta *Astronomia*; quella che si occupa intorno ai secondi, ritiene il nome generale di *Fisica*.

3. Tra i corpi terrestri i primi a doversi  
*Soave Fil. T. I.* G

considerare son quelli che entrano nella composizione degli altri, cioè l'acqua, l'aria, il fuoco e la terra, che perciò chiamansi i *quattro elementi*: sebbene questi elementi ne sieno così semplici e omogenei, come credevan gli Antichi, nè soli concorrano alla composizione degli altri corpi.

Or quella parte della Fisica, che tratta dell'acqua, si chiama *Idrologia*: e in questa si dice *Idrostatica* quella che ne considera l'equilibrio; *Idraulica* quella che ne considera il moto; e *Idrodinamica* quella che ne determina le forze nell'uno e nell'altro caso.

La parte che tratta dell'aria osservandone l'elasticità, la gravità ec. è detta *Aerogia*; e quella che osserva i fenomeni, che in essa avvengono, come la pioggia, la neve, la grandine, il tuono, il fulmine, il vento ec. che si chiaman *meteore*, è detta *Meteorologia*.

La parte, che tratta della natura del fuoco, si nomina *Pirologia*, a cui molta relazione ha il trattato della luce, e quello dell'elettricità, o del fuoco elettrico.

Finalmente *Geologia* si chiama quella che tratta della terra; e particolarmente *Geografia* quella che descrive la situazione delle varie sue parti; *Geometria* quella che insegna i metodi di misurarla, sebben questo termine or si applichi più in generale alla misura di qualunque estensione; e *Geodesia* quella che insegna a dividerne la superficie, e fissar i limiti d'ogni terreno.

4. I corpi particolari, che risultano dalla varia combinazione degli elementi, altri sono forniti di organizzazione e di vita, e

*Cap. II. Circa le sostanze corporee.* 147

son uniti a un principio, che ha la facoltà di sentire, e di muoversi spontaneamente, e questi diconsi *animali*; altri sono dotati di organizzazione di vita, ma stanno fissi alla terra (o alla superficie dell'acqua) da cui ricevono il nutrimento, e sono privi della sensibilità e del moto spontaneo, e diconsi *vegetabili*: altri giacciono alla superficie della terra, o sotto alla medesima, e mancano così d'organizzazione e di vita; come di moto spontaneo e di sensibilità, e si chiamano *minerali*.

Queste tre classi s'appellano tutte insieme i *tre regni della natura*; e ognuna di esse contiene poi sotto di se molti generi, molte specie, e molte varietà, ciascuna delle quali ha i suoi caratteri particolari, che la distinguono.

Or l'assegnare i caratteri distintivi di ogni genere, e specie, e varietà, sicchè dato un oggetto si possa tosto determinare a qual classe appartenga, è la prima occupazione della *Storia naturale*.

Ma ella pure acquista varj nomi secondo gli oggetti, a cui si applica.

Quella parte che tratta degli animali, chiamasi generalmente *Zoologia*: e in essa distinguesi particolarmente l'*Ornitologia*, che parla degli uccelli; l'*Ittiologia*, che tratta de' pesci; la *Conchiliologia*, che versasi intorno alle conchiglie; l'*Entomologia*, che si aggira intorno agl'insetti.

La parte, che tratta de' vegetabili, è generalmente detta *Botanica*, sebben questo nome in origine significhi soltanto il trattato dell'erbe; e *Dendrolegia* poi dicesi partico-

148 *Sez. IV. Acquistò delle cognizioni.*  
larmente quella che parla delle piante.

La parte che tratta de' minerali, si dice generalmente *Mineralogia*, ed anche *Oritologia*, sebbene questa più particolarmente riguardi ciò che si cava da' monti; e distinguesi poi col nome di *Litologia* quella che ha per oggetto le pietre, *Metallurgia* quella che ha i metalli ec.

5. Ma troppo imperfetta sarebbe la Storia naturale, se negli oggetti si trattenesse a considerare unicamente i caratteri esteriori. Ella va dunque più innanzi, e cerca ancor di conoscere l'interna loro struttura, singolarmente ne' corpi organizzati, cioè nei vegetabili, e negli animali, chiamando a ciò in soccorso la *Notomia*; e si studia pur di scoprire la natura e l'uso così de' solidi, che li compougono, come de' fluidi, che per entro vi scorrono, servendosi de' lumi della *Fisologia*.

6. Conosciuti i caratteri esteriori, l'interna struttura delle parti, e i loro usi, la Storia naturale va ancor più oltre, e coll'ajuto della *Chimica* si fa a ricercar gli elementi, onde i corpi sono composti: il che la Chimica eseguisce o per mezzo del fuoco, che chiamasi la *via secca* o per mezzo dei dissolventi, che diconsi la *via umida*, procurando con ciò di scioglier quei viucoli, con cui le parti delle diverse sostanze sono legate fra loro, e mostrarne divisi gli uni dagli altri i principj componenti.

7. Ma il conoscere la natura de' corpi non si risolverebbe che in una sterile curiosità, ove non si cercasse pur di applicarli a qualche uso giovevole.

Or molti di essi la *Medicina* fa impiegare alla guarigione delle malattie, valendosi della *Notomia*, e della *Fisiologia* oltre alle sue proprie regole per la cognizione de' mali; della *Botanica*, e della *Chimica* oltre alla propria esperienza per l'applicazione de' rimedj cui fa apprestare dalla *Farmacia*, che è una parte della *Chimica*.

Molti pure quella, che chiamasi propriamente *Fisica delle arti*, ne fa impiegare per gli usi di varie arti e mestieri, valendosi della *Chimica* per le fusioni, e composizioni de' metalli, per la vetriera per la tintura ec; della *Meccanica*, o *Dinamica* per tutti gli strumenti, e le macchine, che servono a muovere un corpo, a piegarlo, a dividerlo, a connetterlo con altri corpi, dargli diverse forme e figure; e della *Botanica* per la perfezione dell' *Agricoltura*, cioè di quell' arte che insegna a ottener la migliore, e più copiosa riproduzione de' vegetabili.

Questa a un di presso è la generale divisione degli oggetti, intorno a' quali è occupata la *Fisica*, e la distinzione de' nomi, che secondo le sue varie occupazioni ella viene acquistando.

In tutte queste occupazioni però ella non ha che due mezzi per fare delle scoperte, cioè l'osservazione, e l'esperienza.

Chiamasi *osservazione* semplicemente, allorchè si considera un fenomeno naturale qual si presenta da se medesimo, come un'eclisse del sole, o della luna; e chiamasi *esperienza*, o *esperimento* e quando l'effetto si fa nascere espressamente per contemplarlo, come avviene nella macchina elettrica, o nelle pneumatica.

Ma affin di potere col mezzo delle osservazioni, e delle sperienze acquistare intorno all'esistenza, e alle qualità de' corpi cognizioni esatte e sicure, varie avvertenze son necessarie, che qui verremo accennando.

## ARTICOLO II.

*Regole necessarie per ben conoscere la natura de' corpi, e le loro proprietà.*

**P**er conoscere con certezza fisica la natura, e le proprietà di un oggetto, è necessario in 1. luogo, che i sensi, con cui egli dee si esaminare, sien sani, ben conformati, collocati nella distanza, e situazione opportuna riguardo all'oggetto, e ajutati, ove sia d'uopo, dagli opportuni istromenti. Chi ha gli occhi infermi, o indocile e duro l'orecchio, mal potrà giudicare delle figure, de' colori, e de' suoni. Un miope non può vedere che confusamente gli oggetti quando sien troppo distanti, e una presbita quando sien troppo vicini, confusamente allor distinguendosi e nell'uno e nell'altro l'immagine degli oggetti sulla retina; e quindi o convien situare l'oggetto nella distanza proporzionata alla vista di ciascheduno, o correggere colle lenti concave il difetto del prime, e con le convesse quel del secondo. Gli oggetti minutissimi, e quei che sono a grandissime lontananze, anche da chi ha vista più acuta non si possono ben discernere ad occhio nudo, e perciò conviene supplirvi nel primo caso co' microscopj, e co' telescopj nel secondo. Per conoscere alcune qualità una certa finzza negli organi

sensorj è pur necessaria, la quale ordinariamente non si acquista che coll' esercizio: così un palato avvezzo a' cibi delicati, e a' vini stranieri sa ne' sapori distinguere delle minime differenze, che un palato meno esercitato ben sa scoprirvi; un orecchio ben ammaestrato sa riconoscere ancor le più piccole alterazioni nei toni che altri non vi discerne; un cieco obbligato a valersi continuamente del tatto, suole acquistarne una squisitezza, a cui altri non arriva; e così del resto.

In 2. luogo fa d'uopo esaminare l'oggetto con tutti i sensi, ai quali può assoggettar-si, e correggere per mezzo dell' uno gli errori dell'altro. Un remo mezzo sott' acqua e mezzo fuori par rotto o piegato alla vista, e col tatto si trova intero e dritto. La ripercussione d' un suono ci fa creder talvolta l' oggetto sonoro alla destra, e l' occhio ce lo discopre alla sinistra. L' odorato spesso ci annunzia come ributtante un cibo, che il palato trova squisito.

In 3. luogo non deesi guardar l' oggetto una volta sola, e in un solo aspetto, ma più volte; e per tutti i versi, e in tutte le circostanze possibili. Vedute da un lato sovente egli appare d' una natura, che poi si trova diversa quando si guarda dall' altro. Posto in un luogo, in una tal circostanza unito o vicino ad un tal altro produce un effetto, che tutto contrario si ravvisa in altro luogo, con altre circostanze, e con altri oggetti. La luce più o men viva fa spesso illusione; la maggiore o minor lontananza cambia le apparenze; l' aria più o men pesante, il caldo e il freddo, il secco



• l'umido, la maggiore o minore elettricità dell'atmosfera inducono variazioni sensibilissime nelle medesime cose. Di tutto questo convien tenere esatto conto, specialmente ove trattisi di osservazioni, ed esperienze importanti, e delicate; e a tal fine sono stati istituiti i varj istromenti per misurare i cambiamenti suddetti, cioè il barometro, il termometro, l'igrometro, l'elettrometro ec.

4. Prima d'intraprendere le osservazioni e le esperienze conviene esaminare, e saper scegliere quelle che possan guidar più direttamente alla scoperta di ciò che si cerca. Lo scoprimento della verità, dice *Bergman* (*Dis: prel. al 1. V. degli opuscoli fisici, e chimici*), non viene dalla moltitudine, ma dalla qualità delle esperienze e delle osservazioni; anzi la molteplicità di osservazioni, o sperimenti oziosi, invece di rischlarar le materie, non serve per lo più, che a confonderle maggiormente.

Perchè poi dalle osservazioni, e dall'esperienze che si istituiscono, cavar si possano conseguenze sicure, convien rimuoverne tutto quello, che possa in qualunque modo turbarle, o alterarle. Perciò scegliere i più perfetti istromenti, e collocarli nel modo più convenevole, scegliere il luogo, ed il tempo più opportuno, allontanare tutte le cose che possano impedire all'oggetto che si disamina o di mostrarsi nella sua vera natura, o di produrre gli effetti, che gli son proprj.

6. Ove si tratti di osservazioni, e d'esperienze o fine e delicate, o laboriose e difficili, o di esito incerto, e dubbioso, non dee uno fidarsi interamente di se medesimo per quanto

egli sia abile, ma chiamar altri in ajuto, e in testimonio. Quante volte anche i più abili Fisici non si son eglino lasciati sedurre da false apparenze? e quante volte una piccola inavvertenza non ha fatto che l'esito fosse del tutto diverso da quello che realmente esser doveva?

7. Le circostanze di ciascuna osservazione ed esperienza, e i risultati, che ne son provenuti, notar si debbono colla massima accuratezza, affine di confrontarli colle circostanze, e coi risultati delle osservazioni e delle sperienze anteriori, e susseguenti.

8. Dopo usate tutte queste diligenze conviene andar tuttavia con molta cautela, e molto riserbo nel ricavare dai fatti le conseguenze. Nulla si deve ammettere per certo se come tale da replicate osservazioni ed esperienze e a noi, e ad altri costantemente, e uniformemente non costi. Quel che si scopre in uno o due oggetti, non dee suppersi comune a tutti gli oggetti della medesima specie, finchè gli esempj non siano in tanto numero, e si concordi fra loro, che per l'analogia si possa giudicare meritamente che anche a tutti gli altri convenga. Per la spiegazione dei fatti non debbonsi immaginare delle ipotesi arbitrarie, se ai fatti medesimi non si trovano universalmente e costantemente conformi.

Ma poichè le ipotesi, delle quali siamo entrati a parlare, son nella Fisica di un grandissimo uso, e gravi impedimenti alla scoperta del vero, anzi pure gravissimi errori ne possono derivare, ove non sappia farse ne l'uso, che si conviene; perciò sarà bene il formar per esse un articolo separato.

## ARTICOLO III.

*Delle Ipotesi.*

**P**ochi sono i fenomeni naturali, di cui si conoscano le vere cause; e quindi alle congetture, ed alle ipotesi convien sovente aver ricorso.

Il termine *ipotesi* val *supposizione*, e il fare un'ipotesi di Fisica altro non vuol dire, se non supporre che un dato effetto proven- ga da una data cagione, e in dato modo.

Per tre motivi principalmente si formano le ipotesi.

Il 1. è unicamente perchè servano di di- rezione, e di scorta alle osservazioni, o e- sperienze da farsi.

Il 2. è per offrire un'immagine più sen- sibile, e dare una spiegazione almen verisi- mile di quegli effetti, di cui le vere cagio- ni non possono assegnarsi.

Il 3. è per trovar realmente de' proposti effetti le vere cagioni, o rendere almeno ra- gione esatta del modo con cui essi avvengono.

Nel 1. caso qualunque ipotesi, o suppo- sizione può esser bastante, perchè non sia apertamente assurda, e impossibile. Tanto più utile sarà ella però, quanto meglio con- verrà cogli effetti già noti, e meglio potrà guidare, e dirigere intorno agli altri che vo- gliono osservarsi.

Io veggo per esempio, che un corpicello leggero posto in mezzo a due corpi l'uno elettrizzato, e l'altro nò, corre alternatamente ora all'uno, ora all'altro di questi corpi.

Formo l'ipotesi, che il fuoco elettrico abbia come altri fluidi la proprietà di diffondersi, e cercare di mettersi in equilibrio, e ch'indi nasca, che il corpicello leggiero or s'accosti al corpo elettrizzato per togliere ad esso il fuoco soprabbondante; ora a quei che ne mancano per loro quindi comunicarlo.

Un altro invece forma l'ipotesi, che vi sieno due specie, e come due torrenti di fluido elettrico, l'uno de' quali esca dal corpo elettrizzato, e l'altro dal corpo non elettrizzato, e che il corpicello leggiero, il qual si trova frammezzo, sia spinto; e trasportato or da un torrente, or dall'altro (1).

Ciascun di noi secondo l'ipotesi concepita dirige le sue osservazioni ed esperienze, per vedere se gli altri fenomeni dell'elettricità a lei corrispondano; o sien contrarj.

Fin qui amendue le ipotesi possono egualmente esser utili e buone, e diverranno cattive e perniciose soltanto, allorchè l'uno o l'altro di noi trovando de' fenomeni apertamente contrarj all'ipotesi sua, voglia tuttavia nella medesima ostinarsi.

E poichè questo suol avvenire diffatti, allorchè all'ideata ipotesi s'incomincia a prendere affezione, avanti che sia bene verificata; perciò sino a tanto che della sua veracità non si abbiano costanti prove e sicure, conviene per lei conservare il mag-

---

(1) La prima di queste ipotesi è quella di FRANKLIN; la seconda è quella dell'Ab. NOLLET.

156 *Sez. IV. Acquisto delle Cognizioni.*  
gior grado possibile d'indifferenza (1).

Nel II. Caso non basta, che l'ipotesi sia possibile; ma deve anche aver qualche verisimiglianza; e soprattutto dee presentare una chiara idea di quel che vuolsi spiegare.

Sia per esempio da spiegarsi il meccanismo delle sensazioni, e de' moti voluntarj.

Noi sappiamo, che l'esterne impressioni, perchè eccitino sensazione nell'anima, è necessario che per mezzo de' nervi sieno portate al cervello; sappiamo che quando l'anima vuol che movasi un piede, o una mano, è necessario che ne' dati muscoli segna un'irritazione, perchè si gonfino, e si raccoreino: ma non sappiamo in qual modo ciò si eseguisca.

Or supponiamo, che i nervi sieno tanti tubetti, o canaletti pieni di un fluido sottilissimo, al quale daremo il nome di *sugo nerveo* o di *spirito animale*.

Egli è chiaro, che in questa ipotesi, toccato un nervo, il fluido, che vi è dentro, per la contiguità delle sue parti con somma prontezza trasmetterà al cervello l'impresso moto. È chiaro similmente, che quando l'anima vorrà che movasi un piede, o una mano, potrà per mezzo de' nervi che entrano in tutti i muscoli, spedir colà una data copia di spiriti animali, i quali ne' muscoli diffondendosi, ne irritin le fibre, e le contraggano.

Resta a vedere soltanto, se esistano realmente siffatti spiriti: nel che è ben forza

---

(1) *L'ipotesi Frankliniana, come trovata più coerente a' fenomeni, è quella che poi da' Fisici è stata più universalmente adottata.*

il confessare, che niuna osservazione finora ci ha potuto scoprire niun indizio sicuro nè di canaletti che sian nei nervi, nè di fluidi che vi scorran per entro, ma tuttavia un argomento almen verisimile ne abbiain di questo, che ove leghisi un nervo, la parte, che è al di sotto del legamento, più non dà alcuna sensazione, nè più si presta all' eseguimento de' moti voluntarj, sebbene il nervo sia ancora sano ed intero; il che per altro modo non si può meglio spiegare, se non dicendo, che il legamento impedisce la comunicazione, e il libero corpo agli spiriti animali, i quali portar dovrebbero l' impressioni esterne al cervello, e scender di là a produrre l'irritazione nei muscoli.

Ora giacchè l'esistenza di questi spiriti, o di questo fluido nerveo non è impossibile; giacchè sembra aver pure una qualche verisimiglianza, e dall'altra parte una tale ipotesi spiega meglio d'ogn'altra il meccanismo delle sensazioni, e de' moti voluntarj; così almeno provvisionalmente, e senza pretendere che sia la vera, siffatta ipotesi potrà tenersi da noi, finchè altra migliore ne sia prodotta. Dico però *senza pretendere che sia la vera*: poichè a ciò sarebbe necessario prima di tutto, che l'esistenza degli spiriti animali fosse sicuramente provata.

Nel III. Caso, in cui trattasi di dar la vera ragione de' proposti fenomeni, non basta che l'ipotesi abbia qualche verisimiglianza, e giovi a render i fenomeni stessi più intelligibili; ma è necessario, che ad essi pienamente convenga, e che tutti concorran a confermarla.

Di tal carattere per esempio, è l'ipotesi dell'attrazione, o gravitazione Newtoniana per ispiegare i moti periodici de' pianeti.

Newton suppone, che i pianeti sieno spinti contemporaneamente da due forze, l'una di proiezione che li porta a fuggire dal centro del loro moto, e che perciò egli chiama *centrifuga*; l'altra di gravitazione che gli spinge di continuo verso al centro di questo moto, e che perciò egli appella *centripeta*. Dalla combinazione di queste due forze, crede egli, che i pianeti secondarj sieno costretti a muoversi, come fanno, periodicamente intorno ai primarj, ed i primari intorno al sole. E questa supposizione è così verificata da tutte le osservazioni astronomiche, che non v'ha alcuna che le si opponga, anzi pure che non la confermi vie maggiormente (1).

---

(1) Chiamasi questa ipotesi indifferentemente e col nome di attrazione, e con quello di gravitazione universale. Attrazione significa una forza, con cui i corpi si attirano scambievolmente e gravitazione vuol dire una forza con cui tendono scambievolmente gli uni verso degli altri. Sebbene però o suppongasì che i corpi secondo una data legge scambievolmente s'attraggano, o che tendano colla medesima legge l'un verso l'altro, il risultato riesca lo stesso; contuttociò il termine di gravitazione per più motivi sembra essere da preferirsi. Imperocchè in 1. luogo egli presenta l'idea di un fatto a tutti noto, giacchè ognun sa che i corpi gravi per lor natura tendono verso la terra, e in egual ma-

Tale è pure l'ipotesi Frankliniana, che la natura del fulmine sia identica a quella

---

do può concepire facilmente, che i pianeti secondarj tendano verso ai primarj, e i primarj verso al sole; in 2. luogo il termine di gravitazione esprime soltanto l'effetto, cioè l'accostarsi che fanno i corpi un all' altro, il qual effetto è vero e reale e conosciuto, senza entrare nella cagione ch' è ignota: all'incontro il termine di attrazione sembra supporre, che l'effetto dipenda da una forza interna che abbiano i corpi di attrarsi l'un l'altro, la qual forza come agisca, massimamente a distanze grandissime, non è possibile a concepirsi.

Malgrado tutto questo però il termine l'attrazione sembra essere presso i Fisici il più usitato, e la legge, con cui la forza d'attrazione si esercita, è secondo la loro espressione in ragione semplice e diretta delle masse; e inversa duplicata delle distanze; vale a dire che un corpo attrae l'altro con tanto maggior forza, quanto è maggiore la sua massa, cioè la sua quantità di materia, e quanto è minore il quadrato della sua distanza, cioè il prodotto di questa distanza moltiplicata per se medesima; così se la massa di un corpo sarà come 4; e quella d'un altro come 2, il primo attrarrà il secondo con doppia forza; e di due corpi eguali l'uno distanza come 3, e l'altro come 2 da un terzo corpo, se il primo sarà attratto dal terzo colla forza di 4, il secondo sarà attratto colla forza di 9.



del fuoco elettrico, osservandosi realmente nel fulmine tutti gli stessi fenomeni, che si osservano nel fuoco elettrico, ed imitandosi in piccolo nella macchina elettrica gli effetti stessi che il fulmine tanto più in grande produce, quanto più copia di fuoco elettrico in se contiene.

Quando le ipotesi han questa piena corrispondenza con tutti i fenomeni lor relativi, e ne rendono così compiuta ragione, da *ipotesi* passano ad esser *tesi*, come dicono gli Scolastici, ossia giungono al grado di fisiche verità. — Dal fin qui detto apparisce con quali cautele convenga procedere nelle ipotesi.

Per dirigere semplicemente le osservazioni e le sperienze, qualunque ipotesi può bastare, purchè non sia impossibile; ma niun fondamento sopra di lei deve farsi, finchè le osservazioni e le sperienze non la confermino, o la distruggano.

Per rendere più intelligibili i fenomeni oscuri dee scegliersi un'ipotesi non solamente possibile, ma ancor verisimile, e che di essi dia una chiara spiegazione, senza pretendere tuttociò che gli effetti avvengano realmente in quel modo e per quella causa che si suppone, ove ciò altronde non consti.

Quando poi trattasi di dar realmente ragione della maniera con cui i proposti fenomeni avvengono, l'ipotesi non solamente debb'essere verisimile, ma deve anche esser vera: cioè appieno corrispondente a' fenomeni stessi, ed atta a spiegarli tutti distintamente, senza che alcuno da lei si sottragga, o a lei si opponga; e quando oltre al mo-

*Cap. II. Circa le sostanze corporee.* 161  
do, con cui i fenomeni avvengono, trattisi di assegnare ancor la cagione, da cui derivano, conviene di più o mostrare direttamente, che gli effetti realmente procedano dalla cagione supposta, o che non possono assolutamente dipendere da verun'altra (1).

## A R T I C O L O II.

### *Delle Scoperte prodotte dal caso.*

**M**olte scoperte nelle cose naturali, e parecchie ancora delle più importanti, sono dovute più al caso che all'industria de' fisici ricercatori. Tale è stata per esempio l'in-

---

(1) Noi abbiamo adattato l'articolo delle ipotesi alle cose fisiche principalmente, perchè in queste sono più comuni. Il loro uso però non è limitato alla sola Fisica; ma han esse luogo puranche nella Metafisica, nella Morale, nella Politica, e in tutte l'altre scienze; e moltissimo ne hanno pure in tutti è nostri quotidiani giudizi e raziocini. L'orgoglio umano troppo è avido, e impaziente di voler render ragione di ogni cosa, e quando la ragion vera non sa scoprirsi, anzichè sospendere il giudizio, si ama piuttosto di immaginarne una a capriccio. Quindi le tante ipotesi vane, e i tanti vani sistemi, che in tutte le scienze sono stati creati in diversi tempi; e quindi pure i tanti falsi supposti; che da noi fannosi tutto dì in mille cose. Per evitare gli errori, che ne provengono, non v'ha altro mezzo, che aver presenti le

162 *Sez. IV. Acquisto delle cognizioni:*  
venzione della bussola, della polvere d'archibugio, de' telescopj, e d'altre cose siffatte.

E' da osservare però; che i fenomeni offerti dal caso o rimangono sterili, o tosto cadono nell'oblivione, se non incontrano un occhio sagace; che sappia debitamente apprezzarli, penetrarne accortamente le cagioni, o le conseguenze, e opportunamente applicarli a qualche uso importante.

Invano manifestata sarebbesi la costante direzione d'un ago calamitato inverso al polo, se l'Amalfitano *Flavio Gioja* non avesse avvedutamente pensato come applicarlo alla navigazione. L'accensione fortuita, e lo scoppio d'una mistura di nitro, di zolfo, e di polvere di carbone sarebbe stato un fenomeno passeggero; se l'Inglese *Ruggero Bacon*, e quelli che sono venuti in seguito, non avessero traveduto l'uso che potea farcene per istituire una nuova arte di guerra. Lo avvicinamento e rischiaramento dell'immagine d'un oggetto veduto a traverso a due lenti una concava, e l'altra convessa, pei due fanciulli Olandesi; che primi furono ad osservarlo, sarebbe stato un momentaneo trastullo, se la maraviglia non li avesse determinati a comunicarlo al padrone loro (1), e

---

*regole che qui abbiamo indicate, e opportunamente adattarle a' casi particolari. Ma intorno all'uso, e all'abuso delle ipotesi veggasì ciò che ne ha detto più estesamente l'Ab. di CONDILLAC nel Trattato de' sistemi.*

(1) ZACCARIA JANSSEN, o HANSEN di Midalburgo.

se la nuova arrivata in Italia non avesse destato subito il *Galilei* a formare un istromento, con cui avvicinarsi i corpi celesti, e scoprirvi le montuosità della Luna, le fasi di Venere, i satelliti di Giove, le macchie del Sole.

La scoperta dell'isocronismo de' pendoli (cioè delle loro escislazioni equitemporanee) che servì prima a misurar la caduta de' corpi, ed a fissare le leggi della gravità, indi a regolare equabilmente il moto degli orologi, fu anch'essa dovuta in prima origine all'accidentale oscilazione di una lampada dal *Galilei* osservata.

La divisione di ogni raggio di luce ne' sette colori primarij dal *Newton* non si sarebbe trovata, se non gli fosse venuto a caso sotto l'occhio l'allungamento dell'immagine luminosa d'un raggio introdotto in una camera oscura attraverso d'un vetro prismatico.

Finalmente alla scoperta della gravitazione universale, e del sistema del mondo chi è che ha guidato quest'Uomo grande? Un pomo cadutogli in testa mentre ei si stava una sera al chiaror di Luna passeggiando in un suo giardino. La sensazione avutane gli fe nascere il bizzarro pensiero: come ei sarebbe malcapitato, se gli fosse invece caduta addosso la Luna. Una idea sì strana, che un breve riso e non più avrebbe in altri eccitato, in lui tosto si fece seria, e gli mise in animo d'esaminare se la Luna alla maniera de' corbi terrestri non gravitasse anch'ella per avventura verso alla terra. Trovò che sì; questo gli fe sospettare che anche la terra co-

gli altri pianeti, e le comete potessero gravitar verso il Sole, i calcoli, e le osservazioni verificarono il suo sospetto, ed in tal guisa egli venne di mano in mano a stabilire le leggi del gran Sistema dell' Universo.

Ma quante l'impade non aveano oscillato innanzi all'età del *Galilei*, e queste immagini allungate vedute non s'erano, e quanti pomi non eran caduti prima che il *Newton* ne fosse tocco.

Non basta adunque un accidentale fenomeno a produrre per se medesimo le scoperte. Egli n'è il principio, e a così dire il primo elemento; ma per se infruttuoso, ove non sia chi tosto ne sappia indagar le cagioni, antivedere le conseguenze, e applicarlo o a scoprire altri fenomeni, o a determinar qualche legge importante della natura.

Questo è ciò che caratterizza i *Genj* creatori: una scoperta comunque piccola, e accidentale non è mai sterile nelle lor mani: fanno essi tosto mirare da tutti i lati l'oggetto che il caso loro presenta; fan tosto vederne le più remote relazioni, mille nuovi fenomeni ne sanno tosto far nascere; alla spiegazione di mille fenomeni sconosciuti sanno tosto applicare il principio, che sventuratamente viene lor fatto di scoprire.

### C A P O III.

*Delle cognizioni intorno alle relazioni.*

**D**a ciò che riguarda l'esistenza, e le qualità delle cose passando alle loro relazioni, prenderem qui ad indicar brevemente come esaminar si debbano, e determinare le rela-

zioni 1 d'identità, e di somiglianza: 2 di quantità, che comprende non solamente la grandezza ed il numero, ma ancor lo spazio, il tempo, ed il moto; 3 di causa e di effetto, che pur abbraccia l'affinità, e contrarietà, 4 finalmente di obbligazione.

A R T I C O L O I.

*Dell'Identità, e della somiglianza,*  
**P**er giudicare dell'identità di un oggetto, o della costante durazione di alcuna di lui qualità, poco dobbiam fidarci, massimamente ove si tratti di cose importanti e delicate, del sol testimonio della memoria troppo per se infedele; ma accurate annotazioni son necessarie non solo delle proprietà in lui scoperte, ma ancora delle circostanze in cui trovavasi, affine di riscontrare colle nuove osservazioni, se rimesso nelle medesime circostanze egli mostra le medesime proprietà, giacchè cangiate le circostanze egli può esser lo stesso, e apparire tutt' altro, come può all'incontro esser diverso, e parere il medesimo;

La stessa accuratezza nelle circostanze usar conviene eziandio ove si voglia ben decidere della somiglianza di due o più oggetti. In circostanze diverse oggetti similissimi parran dissimili ed al contrario. E siccome la somiglianza può aver molti gradi, così i due oggetti osservar si dovranno da tutti i lati; onde riconoscere in quante, e quali proprietà fra di loro convengano, e secondo il numero di queste giudicare del loro grado di somiglianza.

*Della Quantità.*

**L**e relazioni di quantità, che prese in astratto abbracciano, come abbiám detto, non solamente la grandezza, ed il numero, ma ancor lo spazio, il tempo, ed il moto, formano la più certa delle naturali scienze, vale a dire la *Matematica*.

Le ricerche de' Matematici intorno alle quantità riguardano principalmente la loro uguaglianza, o disuguaglianza; giacchè la *proporzione* non è anch'essa, come vedremo, che l'uguaglianza di due ragioni, e la *ragione* di una quantità ad un'altra non è che la relazione di uguaglianza o disuguaglianza ch'esse hanno fra loro.

Ma l'uguaglianza o disuguaglianza di due quantità ora può esattamente determinarsi con una misura comune, come quella di due triangoli, o di due quadrati, ed allora le quantità si chiamano *commensurabili*; ora non può determinarsi esattamente, perchè mancano d'una misura comune, e si chiamano *incommensurabili*: tale è nel quadrato la relazione del lato alla diagonale, tale nel circolo la relazione del diametro alla circonferenza.

Or primo studio de' matematici debb' esser quello di scoprire, o apprendere i metodi, con cui determinate con esattezza le relazioni delle quantità commensurabili, e trovare nelle incommensurabili la relazione almen più vicina: alla qual cosa *Archimede* ha aperto il primo la strada col metodo delle esaustioni, poi *Cavalieri* con quello degli indivisibili; e finalmente *Newton*, e

*Leibnitz* con quello, che dall' uno fu chiamato metodo delle flussioni, e dell' altro calcolo differenziale, e integrale.

Ma la *Matematica* non sarebbe che una scienza oziosa, e di semplice trattenimento se nelle qualità astratte unicamente si occupasse.

Altro officio, è più importante de' *Matematici* adunque si è quello di applicare le relazioni astratte della quantità alle cose fisiche: della quale applicazione, e dopo il risorgimento della *Filosofia*, al *Galilei*, al *Caricchio*, al *Keplero*, all' *Ugenio*, al *Newton* principalmente siam debitori, e per cui l' *Astronomia*, l' *Ottica*, l' *Acustica*, la *Giografia*, la *Geodesia*, la *Nautica*, la *Balistica*, e tutta la *Meccanica* così de' solidi, come de' fluidi hanno fatto a quest' ultima età così maravigliosi progressi.

Aventi però di applicare alle cose fisiche i calcoli, e le operazioni matematiche, è necessario ben conoscere la natura, e le circostanze delle cose medesime intorno a cui l' operazioni debbono aggirarsi, imperocchè ove non abbiansi dati esatti e precisi, o si commetta alcuna circostanza rilevante, o alcuno suppongasì falsamente, i calcoli più laboriosi, appoggiati a siffatti principj, non condurràn che all' errore (1).

---

(1) *Ne' trattati di meccanica p. e. gli effetti della leva, delle taglie, delle ruote ec. da Matematici si calcolano come se queste macchine fossero perfettamente dure, inflessibili, senza gravità, senza attrito ec. Ma da una data macchina invano si attenderà il proposto, se di tutte queste cose non si terrà conto.*



A R T I C O L O III.

*Della Causa, e dell' Effetto.*

Nelle relazioni di causa, e di effetto due cose possono avvenire: 1. che dato un effetto trattisi di assegnarne la causa: 2. che data una causa si tratti di antivederne l' effetto.

§. I.

*Dato un Effetto cercarne la Causa.*

Quando si cerca le causa di un dato effetto, è d' uopo primieramente considerare con somma attenzione l' effetto medesimo: indi esaminare tutte le circostanze, che hanno potuto influirvi.

Imperochè in due sole maniere può determinarsi con sicurezza, qual sia stata la causa di un effetto proposto, cioè 1. quando veggasi chiaramente e distintamente da qual cosa ei sia provenuto: 2. Quando consti assolutamente, che da niuno altra abbia potuto procedere.

Quindi due errori in ciò sono principalmente a schivarsi. Il 1. si è quello di giudicare che una cosa sia causa dell' altra per la sola ragione che questa da quella sia stata preceduta, ancorchè non veggasi fra di loro niuna connessione o relazione di dipendenza. Questo errore è quel, che chiamavasi dagli Scolastici l' illazione *post hoc ergo propter hoc*; ed al popolo principalmente egli è comunissimo. I terrori che anticamente ispiravano le apparizioni delle

comete, o d'altri segni straordinarj nel cielo, riguardati come apportatori di carestie, di pesti, o d'altrettali malanni, da che crediam noi aver avuto la prima origine, se non dalla fortuita combinazione, che così fatte sciagure sono state alcune volte da tai fenomeni precedute? La stessa origine ebber pure le opinioni degli influssi della luna, delle stelle, e d'altre cose somiglianti.

Il 2. errore è quello d'attribuire ad una sola cagione ciò che dipende da molte; e in questo cadono ben sovente anche i Filosofi. Rari sono gli effetti, ove il concorso di molte cause non abbia luogo, e indispensabile perciò la necessità di ben ponderare tutte le circostanze di un effetto avanti di stabilirne la causa (1).

## §. II.

### *Data una Causa precederne l'Effetto.*

Allorchè data una causa si vuole antivederne l'effetto, due cose principalmente son da distinguersi: 1. o la causa è necessaria o è libera: 2. o note sono le leggi con cui ella opera, e note le circostanze in cui si trova, o sono ignote.

---

(1) Di questa avvertenza con somma accuratezza usar debbono i Medici specialmente, rare essendo le malattie, che nascono da un sol principio, e rarissime quelle, che dalla diversità de' temperamenti o dalle altre circostanze, e da varie cagioni o fisiche o morali non sieno diversamente modificate.

So ave Fil. T. I.

H

*Degli effetti delle cause necessarie.*

Ove trattasi di una causa necessaria, le cui leggi sian note, e determinate le circostanze, egli è facile il prevederne l'effetto. Se in una bilancia io porrò dieci libbre da una parte, e otto dall'altra, io son certo, che la bilancia cadrà dalla prima parte. Se in una leva applicherò ad un estremo otto libbre lontane un piede dal punto d'appoggio, e dall'altra due libbre lontane dal punto medesimo quattro piedi, io son certo che la leva starà in equilibrio.

Che se la causa sarà bensì necessaria, ma non conosciute abbastanza le leggi con cui agisce, o le circostanze, in cui si trova o dee trovarsi all'atto che dee nascer l'effetto, intorno a questo non potrà più aversi certezza; ma solamente la probabilità, ed il dubbio.

Or tale appunto è il caso della più parte degli effetti naturali, che perciò ben di rado si possono preveder con certezza. Chi è che possa esattamente determinare quanto grano ci raccoglierà da una data semente? Chi assicurare, se un proposto rimedio il guarirà da un dato male, e in quanto tempo? Chi da un giorno preveder con certezza, se l'altro sarà piovoso, o sereno? Nelle stesse macchine artificiali, ove le cause sembrano meglio determinate, pur quando sieno alquanto composte, e difficilissimo il preveder esattamente la quantità dell'effetto, perchè difficile il calcolare con esattezza le qualità de' metalli, che vi s'impiegano, la

quantità degli sfregamenti, o degli altri ostacoli, che all'effetto si possano opporre.

Non resta allora che il ricercare la probabilità, la quale sarà tanto maggiore quanto più noto saran le cause, e note le loro leggi, e note la circostanze, in cui le cose si trovano, o avranno a ritrovarsi: nel che consiste l'arte del congetturare, dove per conseguenza quegli è più valente, che ha delle cose maggiore cognizione. Così nella Medicina, ove quest'arte è di maggior uso, quegli potrà con maggior probabilità determinare l'effetto de' suoi rimedj, il quale da un accurato esame delle precedenti e presenti circostanze fisiche e morali dell'ammalato ben conosciute le cagioni e la sede del male e per mezzo della Notomia, Fisiologia, Patologia ec. conosciuti gli effetti, che un tal male suole produrre, saprà poi anche per mezzo della propria o altrui esperienza, e delle cognizioni meccaniche, chimiche, botaniche, farmaceutiche, quale azione i dati rimedj aver sogliono sopra le parti solide o fluide, che sono da medicarsi.

*De' casi fortuiti.*

Ma spesso avviene che vogliasi far congettura anche sopra gli effetti, che nascono dal semplice caso, vale a dire da una combinazione di cause, la qual non può anticipatamente assegnarsi.

Ciò accade singolarmente in tutti i giuochi di rischio; e di fortuna.

Di molti numeri posti in un'urna è impos-

sibile il prevedere, che ùscir debba piuttosto l'uno che l'altro, perchè agirandosi l'urna niun può sapere qual situazione prendano i numeri, e sopra a quale abbia a cadere la mano che deve estrarli: dal che manifesta è la sciocchezza di coloro, i quali per mezzo di sogni, o di cabbale, o d'altrettali scempiaggini, pur si lusingano d'indovinare i numeri che uscir debbano al lotto, o ad altri simili giuochi.

Ora in questi per determinare la probabilità convieue prima esaminare il numero di tutti i casi possibili, indi quello dei favorevoli, e de' contrarj.

Se i numeri posto nell'urna saran 90, come nel lotto addiviene, ed io ne giocherò uno di primo estratto, 90 saranno i casi possibili, e non potendo io vincere che in un sol caso, cioè quando esca di primo estratto il numero da me fissato, la mia probabilità sarà come 1 a 90.

Ma se non fisso l'estratto, essendo 5 le estrazioni che fannosi, e potendo io vincere a ciascuna di esse, la mia probabilità sarà come 5 a 90, o come 1 a 18.

Similmente s'io giocassi due numeri, o un ambo col patto, che amendue uscir dovessero alle due prime estrazioni, la probabilità per me sarebbe come uno a tutte le combinazioni che far si possono di 90 numeri due a due, cioè come 1 a 4005. Ma se non fisso le estrazioni, la probabilità sarà come gli ambi contenuti in 5 numeri a quelli che si contengono in 90, cioè come 19 a 4005, come 1 a 400  $\frac{1}{2}$ .

Allo stesso modo se giocassi tre numeri

o un terno colla condizione, che tutti uscissero alle prime tre estrazioni, la probabilità sarebbe come uno a tutte le possibili combinazioni di 90 numeri tre a tre, cioè come 1 a 117480. Ma non fissando l'estrazioni, la probabilità è come i terni contenuti in 5 numeri a quelli che si contengono in 90, cioè come 10 a 117480, o come 1 a 11748.

Da questo si vede, che la probabilità de' casi fortuiti è come il numero de' favorevoli a quello di tutt'i possibili. Si potran dunque i diversi gradi di queste probabilità esprimere con altrettante frazioni, in cui il denominatore sia eguale a tutti i casi possibili nella materia di cui si tratta, e il numeratore sia eguale a quello de' favorevoli. Se i casi possibili saranno 10, e un solo sarà il favorevole, la probabilità sarà  $\frac{1}{10}$ ; e se i favorevoli saranno 2, la probabilità sarà  $\frac{1}{20}$ ; crescendo il numero de' casi favorevoli, crescerà pure la probabilità nella serie medesima di  $\frac{3}{10}$ ;  $\frac{4}{10}$ ;  $\frac{5}{10}$ ;  $\frac{6}{10}$ ;  $\frac{7}{10}$ ;  $\frac{8}{10}$ ;  $\frac{9}{10}$  finchè se tutti i casi saran favorevoli, la probabilità sarà  $\frac{10}{10}$ , cioè si avrà la certezza,

Ma per quel che si è detto a pag. 132. quando il numero de' casi favorevoli è eguale a quel de' contrarj non può nascer che il dubbio; la vera probabilità dell'esito favorevole non comincia adunque che al di sopra de'  $\frac{5}{10}$ ; e al di sotto abbiamo invece tanti gradi di improbabilità o tanti gradi di probabilità del contrario, quanti ne mancano ai  $\frac{5}{10}$ .

Questa dottrina può applicarsi a qualunque

scoppiano, alcun uom rimanga offeso. Noi coniugiamo adunque ad avere grandissima probabilità, che anche nel caso in cui ci troviamo abbia a seguire lo stesso. Ma la probabilità favorevole cresce ancora di più, se ciascuno computando il numero delle persone, che abitano la provincia su cui si stendono le nuvole minacciose, si farà ad osservare, che quant'anche nel caso attuale uno avesse ad esser percosso, egli ha a favor suo la probabilità di cento, o dugento mille contro uno. Or combinando le due probabilità egli è manifesto, che ad ogni fulmine la probabilità che ha ciascun d'esserne illeso può valutarsi a più million contro di un unità. E con questa probabilità favorevole, a cui quasi non si oppone che la semplice possibilità, come può egli un Uomo ragionevole angustiarsi?

*Degli effetti delle cause libere.*

Allorchè trattasi di cause libere, la probabilità dell'effetto è ancor più difficile a congetturarsi. Che un tale far debba una tale, o tal altra azione, chi può degli uomini prevederlo, finchè essa abbia a dipendere dalla sua libera volontà?

Anche qui nondimeno vi son degli indizj, che servir possono ad una probabile congettura. Questi si traggono dalla cognizione dell' indole, del carattere, del costume della proposta persona; e della forza maggiore o minore de' motivi che dall'azione potranno determinarla.

La Politica, o l'arte di governare in ciò

appunto si occupa principalmente. Ella comincia da un'attenta analisi del cuor umano, combinata coi lumi somministrati dalla storia degli andati tempi e dall'osservazione de' tempi presenti, a formarsi un'idea generale del carattere degli uomini, della forza delle lor passioni, de' motivi che a questa • quella cosa secondo le diverse circostanze più sogliono determinarli. Scende poscia a esaminare particolarmente il carattere, l'indole, il temperamento, le circostanze morali e fisiche di quelli, cui deve dirigere; e secondo queste cognizioni applica i mezzi più opportuni per ottenere gli effetti che si propone.

Ne già di queste cognizioni ha mestieri soltanto chi abbia a governare un gran popolo; ma a proporzione pur n'ha mestieri chiunque abbia a regolare qualunque grande o piccola società, chiunque debba vegliare all'altrui educazione, chiunque abbia a trattare e convivere con altri, il che a tutti è indispensabile, da queste cognizioni dipendendo, come vedrassi nell'Etica, l'esercizio della prudenza a tutti sì necessario nella vita.

## A R T I C O L O V.

### *Dell'Obbligazione.*

Venendo ora pur finalmente alle relazioni di obbligazione, a cui tutta appoggiasi la *Morale Filosofia* non men che il *Dritto e naturale e civile e pubblico*; come tre sono i rapporti generali che ha l'uomo, cioè a Dio, a se stesso, ed a'suoi simili; così



tre specie di doveri dee l'*Etica* esaminare, cioè i doveri dell'Uomo verso di Dio, verso di se, e verso degli altri.

Conosciuta l'esistenza d'un Autore supremo, la quale, siccome abbiamo veduto, ricavasi dall'esistenza di noi medesimi, i doveri di riconoscenza, d'amore, di venerazione, d'ubbidienza ec. verso di lui ne discendono spontaneamente.

Dal naturale amore, che tutti abbiamo al ben essere, immediatamente si deduce il dovere, o piuttosto l'interesse che tutti ci obbliga a procurare la nostra maggiore felicità. Non resta che ricercare di conoscerne i veri mezzi; e questi nella morale Filosofia ampiamente saran da noi indicati.

I doveri verso de' nostri simili tutti comprendonsi ne' due *precetti*, che *naturali* si chiamano: *Non fare ad altri quello che non vogliamo, che a noi sia fatto; e fare agli altri quel che vogliamo che a noi si faccia*, il primo de' quali contiene i *doveri negativi*, ed il secondo i *positivi*.

Dal dritto che ha ciascuno di non essere dagli altri offeso, abbiamo già toccato avanti come nasca il dovere reciproco di non offendere altrui.

E siccome in tre modi ad altri può farsi ingiuria, cioè coll'offenderli o nella persona, o nelle sostanze, o nell'onore; così da ciascuna di queste ingiurie è manifesto che siamo tenuti a guardarci, nel che è riposto quel che si chiama *dover di giustizia*.

Dal sentimento della compassione a tutti

dato dalla natura abbiamo pure ivi accennato come discenda il dover positivo di giovare ad altrui in tutto ciò che senza alcun nostro danno od incomodo da noi può farsi, e di soccorrerli ancora con qualche danno o disagio almen ne'mali più gravi, nel che è riposto ciò che si chiama *dovere di umanità*.

Ma finchè uno adempie soltanto il necessario e indispensabil dovere di giustizia, e d'umanità, senza andare più oltre, egli è Uomo *onesto*, e non più: allora acquista anche il titolo di *virtuoso*, quando egli fa più di quello, che il preciso dovere prescrive, o con maggior forza, premura, attività, che dall'assoluto dovere non è richiesto.

Su queste tracce, che or tocchiamo appena, egli è facile lo stabilire tutto ciò che alla *morale filosofia*, e al *natural dritto* appartiene, e che altrove ampiamente sarà da noi sviluppato.

Il *dritto civile* non è propriamente che una applicazione del dritto naturale alle particolari circostanze di ogni Società. Chi ha dunque a formare una legge, deve attentamente osservare e le regole del naturale Diritto, perchè la legge sia giusta, e le circostanze particolari della Società a cui è diretta essa legge, onde sia opportuna; e chi abbia a giudicare della giustizia, o della opportunità di una legge fatta da altri, non ha che seguire questa medesima norma: e ciò che si è detto del *dritto civile*, si dica ancora del *pubblico*.

*Conchiusione della presente Sezione  
e Metodo generale da osservarsi  
in qualunque ricerca.*

**Q**uello che abbiamo fin qui accennato potrà abbastanza indicare la via che dee tenersi per ritrovare da noi medesimi la verità e in ciò che riguarda l'esistenza delle cose, e in ciò che appartiene alle loro qualità; e alle loro relazioni.

Non resta che fare un cenno generale delle avvertenze che aver si debbono in tutte queste ricerche.

In 1. luogo pertanto avanti d'innoltrarsi nella ricerca di alcuna cosa, conviene determinar chiaramente e distintamente quello che vuol sapersi; affine di occupare intorno a quel solo tutta l'attenzione senza distrarla in altre ricerche oziose, od estranee.

2. Se intorno al proposto oggetto si ha già qualche cognizione, conviene esaminare in qual modo si sia ella acquistata, affin di determinare il grado di probabilità, o di certezza, e se nasce alcun dubbio, toglierlo innanzi di andar più oltre.

3. Fissato lo stato della quistione o della ricerca da farsi, e fissato in essa distintamente ciò che è già noto, e ciò che è ignoto, se le cose da ricercarsi sono più d'una, conviene esaminare ciascuna separatamente, onde togliere la confusione che nascerebbe dal prenderne molte ad un tempo solo.

4. In un tale esame dee sempre incominciarsi dalle cose più semplici, e più facili,

e scoperte queste; andare gradatamente, e ordinatamente alle più difficili, e più composte.

5. Per quanto è possibile dee procurarsi di penetrar nelle cose intimamente e profondamente, e rintracciarne i più rimoti principj: al qual oggetto dee prima esaminarsi la cosa in se stessa da tutti i lati, sotto a tutti gli aspetti, in tutte le circostanze, in tutte le parti, poi confrontarsi con tutte le altre, con cui possa avere qualche relazione.

6. Nulla si dee mai stabilire per certo quando non costi apertamente, e non se ne possa dare una esatta dimostrazione: il fidarsi con troppa facilità alle apparenze, e il precipitar troppp presto i giudizi è la cagione della maggior parte de' nostri errori.

7. Dalle cose particolari non debbono mai cavarsi conseguenze generali, se non quando ciò che generalmente si asserisce o veggasi convenir realmente a tutti gl'individui di quella classe di cui si tratta, o a tanti individui, che secondo le regole dell'analogia si possa argomentare meritamente che sia comune eziandio a tutti gli altri della medesima classe: uno de' fonti principali de' nostri errori, come vedremo, è pur quello di applicare arditamente ad un genere l'idee particolari di una specie, o ad una specie quelle che sono proprie soltanto di uno o pochi individui (1).

---

(1) *Intorno ai mezzi per aquistar le cognizioni da noi medesimi, ed al metodo che in ciò si deve tenere, sono a vedersi*

## S E Z I O N E V.

*Delle cognizioni che impariamo da  
altrui, e dell' arte critica.*

**L**e cognizioni, che apprendiamo da altri, o si aggirano sopra a materie di raziocinio, o sopra a cose di fatto: e intorno all' une ed all' altre si occupa l' *Arte critica*, cioè quella di sapere nelle altrui dimostrazione, o narrazione discernere il vero dal falso.

Nelle Lettere, e nelle Arti la Critica ha ancora un altro oggetto, che è quello di saper distinguere il bello, il buono, il lodevole dal deforme, cattivo, vituperevole; ma qui non tratteremo soltanto di ciò che spetta alla Logica, la quale ha per oggetto la verità, e si occupa solamente nel distinguere il vero dal falso.

*Francesco Bacone* De augmentis scientiarum; *Cartesio* De metodo recte utendi ratione, et veritatem in scientiis investigandi; *Malebranche* De la recherche de la verité *Lib. VI.* *Locke* Saggio filosofico sopra l'umano Intelletto *Lib. VI, Condillac* Art de penser, e Art de raisonner; *Genovesi* Art Logico crit. *Lib. IV. V.* *Testa* De sensuum usu in perquirendo veritate; *Bergman* Opusc. fisico-chimici *Discorso perliminare*; *Baldinotti* De recta humanac mentis institutione *Lib. III, IV.*

## C A P O I.

*Delle cose di raziocinio .*

**N**elle materie di raziocinio a due cose convien riguardare , cioè ai *principj* a' quali si appoggiano le dimostrazioni, ed alle *conseguenze* che se ne traggono .

Intorno ai *principj* quel che abbiám detto fin qui , potrà abbastanza servir di norma per giudicare se sieno certi , o probabili , o dubbiosi , e quanto abbiano a valutarsi . Non vi ha cosa più famigliare , che l' uso dei termini : *Egli è certo, evidente, infallibile, incontrastabile, indubitato* . Ma ben sovente ciò che altri spaccia come certo di certezza assoluta e metafisica ; posto alla prova col principio di contraddizione , appena ha la certezza fisica , o la morale e talvolta non ha che qualche debolissimo grado di probabilità , o manca interamente di questa ancora .

Circa alle *conseguenze*, elle saran ben dedotte quando discendano legittimamente dai posti principj ; nel che quali regole abbiansi a tenere , noi ci riserbiamo a dimostrarlo nella seconda Parte , ove di ciò tratteremo estesamente .

## C A P O II.

*Delle cose di fatto .*

**N**elle materie di fatto a due cose parimente conviene avere riguardo, cioè alle circostanze del fatto medesimo, ed all' autorità di chi il riferisce .

Se le circostanze del fatto o sono per se stesse impossibili, o l'un all'altra contraddittorie, il racconto non merita più alcuna fede.

Se le circostanze sono improbabili solamente senza essere impossibili, nè contraddittorie, converrà bensì andare con più rigore a credere il fatto, ma non potrà negarsi assolutamente.

Qualora poi le circostanze non solo non abbiano alcuna ripugnanza, ma siano analoghe perfettamente a quelle, che avvenir sogliono in casi simili, il fatto non solamente si dovrà creder possibile, ma acquisterà ancor qualche grado di probabilità: debil grado però, poichè alcune volte la troppa verisimiglianza de' fatti può esser anzi un argomento a dover maggiormente dubitare della loro veracità. La ragione di questo si è, che quando vi ha molta probabilità, che in certe date circostanze un certo fatto abbia a succedere, molti spacciano anticipatamente per fatti le lor congetture: si sa per esempio che taluno è mortalmente ammalato, si sparge tosto la fama della sua morte; si sa che due eserciti stanno a fronte un dell'altro, si spaccia come avvenuta la battaglia, che scorgesi dover probabilmente avvenire; e così di mille altri casi.

La fede adunque che dee prestarsi alle relazioni de' fatti vuolsi misurare principalmente dall'autorità di quelli che riferiscono.

Già si è detto, che un fatto non può credersi con morale certezza, se non quando consti la morale impossibilità, che quel-

li che lo raccontano o si sieno essi ingannati, o vogliano ingannarci.

Or in quattro maniere a noi può giungere la notizia d'un fatto; 1. per l'attuale relazione de' testimonj, che al fatto si son trovati presenti; 2. per le relazioni tramandateci dalla storia; 3. per l'attestato de'monumenti; 4. per la verbale tradizione.

## ARTICOLO I.

### *Dei Testimonj.*

**Q**uando un gran numero di persone fra lor diverse di età, di sesso, di condizione, di patria, di genio, d'interessi tutte asseriscano concordamente di aver veduto cogli occhi proprj una cosa pubblica, e grande, e solenne, come un terremoto, un'inondazione, un incendio, allor certamente non si potrà dubitarne, non essendo possibile moralmente, che in una cosa di tal natura tante persone s'ingannino, o che tutte s'uniscano ad ingannarci: massimamente quando di genio, di principj, o d'interessi in tutt'altro sieno fra loro contrarie.

Ma se il testimonio sarà un solo, o saran pochi, o andran fra loro discordi, converrà di ciascuno.

Converrà quindi in 1. luogo considerare la sua probità, e veracità. Uno avvezzo a mentire, o a spargere false voci, sia per mal'izia, o sia che soltanto per prendersi beffa dell'altrui facile credulità, dee per questo medesimo aversi in molto sospetto; e sospetto generalmente deve tenersi un uomo



malonesto, da cui sempre ragionevole è il timorè di qualche inganno.

2. Anche le persone comunemente probe, e veraci, quando però sieno acciecate o dalla passione, o dall'interesse, o dallo spirito di partito, o da simil cagione, sono soggette o a prender abbaglio, o ad alterare i fatti per varie guise, e talvolta ancora senza avvedersene: conviene quindi osservare attentamente, se il fatto, che da lor vien raccontato, abbia con esse, o co' loro amici, o attinenti alcuna relazione; nel qual caso la loro testimonianza avrà minore autorità, che quando il fatto sia loro indifferente.

3. Conviene pur guardare alla loro dottrina, prudenza, avvedutezza. Un uomo sciocco o ignorante è troppo facile ad ingannarsi; un uomo pregiudicato piglia sovente un'ombra per un fantasma; uno di fervida immaginazione prende per realtà i suoi fantasmi medesimi. Ove però si tratti di cose in cui basti aver occhi, e il senso comune, come parlandosi di un allagamento, della caduta di una torre, dell'incendio di una casa, tanto varrà la testimonianza di un ignorante come quella di un dotto, rispetto almeno alla sostanza del fatto; poiche riguardo alle circostanze la relazione dell'Uomo dotto a cose eguali sarà sempre da preferirsi.

4. E pur d'uopo cercare a qual distanza, e in qual situazione il fatto sia stato osservato, e come forniti di vista sian quelli che lo raccontano. A grandi distanze, o in dubbia luce, o in situazione inopportuna le cose appajon diverse, da quel che sono, e

chi ha l'occhio malsano travede spesso quel che non è.

5. Dee cercarsi non meno con qual attenzione il fatto sia stato osservato, e per quanto tempo: giacchè le cose vedute di fuga, o di passaggio non ben si possono rilevare, e troppo agevolmente far possono illusione.

6. E anche da esaminare se il testimonio è coerente a se stesso nella sua relazione; perocchè ove in qualche essenzial circostanza o del tempo, o del luogo, o del modo, in cui il fatto è avvenuto, ei contraddica a se medesimo, più non è degno di fede alcuna.

7. Quando il testimonio sia più d'uno, è da esaminarsi ciascuno a parte; onde vedere se vadano tra lor concordi. In caso di discordanza: o i testimonj si son presentati essi medesimi in concerto a deporre il fatto; e v'ha ragione di credere ch'ei sia stato da essi inventato, e che convenuti nella sostanza del fatto, non sieno poi convenuti bastantemente nelle circostanze particolari; per questa guisa scoperta venne la falsità dei due vecchi accusatori di Susanna: o non v'ha apparenza, che i testimonj abbian avuto fra loro verun concerto, e dee starsi alla relazione di quelli, che per le regole precedenti sembreran degni di maggior fede.

Grandissimo peso poi acquista l'autorità de' testimonj, quand'ella sia avvalorata da indizi, che per se stessi confermino la realtà del fatto. Se alcuno viene accusato d'

un omicidio, a crederlo reo molto contribuirà il trovargli o la persona o le vesti intrise di sangue, il trovare presso di lui le armi con cui l'omicidio fu eseguito, il sapere o le minacce fatte, o l'insidie rese, o una fiera rissa avvenuta innanzi, e grave presunzione saran le pruove o di aperta inimicizia, o di forte motivo che al delitto lo stimolasse: a crederlo reo di un dato furto servirà il trovare presso di lui il corpo, come dicesi, del delitto, cioè le cose rubate, o gli stromenti con cui il furto è stato fatto; e grave presunzione sarà il vederlo sfoggiare improvvisamente oltre il proprio stato, senza che sappiasi per quale onesto mezzo egli abbia potuto improvvisamente arricchire, o la facilità con cui abbia egli potuto piuttosto che altri e conoscere il luogo, ove le cose involate si custodivano, e penetrarvi, o i vizj che a ciò lo abbiano potuto spingere, o altre simili circostanze.

Siccome però questi indizj posson essere, e sono stati realmente alcune volte ingannevoli; così alla circospezione d'un savio e giusto Giudice s'appartiene il saper qual valore aver debbano o separati, o uniti all'asserzione de'testimonj, e qual grado di certezza o di probabilità passano nell'uno, e nell'altro caso costituire.

Tutto questo riguarda l'autorità, che aver possono i testimonj, che asseriscono di essere stati presenti essi medesimi a ciò che raccontano, e che si chiamano testimonj di vista, o d'udito, secondo che un fatto, ovvero un detto è la cosa di cui si tratta.

Quelli, che riferiscono un fatto come inteso narrare da altri, non hanno in ciò per se stessi niuna autorità, ma tutta l' autorità loro prendono in prestito da quelli da cui l'hanno udito. Nondimeno anche in questo maggior credenza otterrà un uomo accorto, che non si lasci imporre sì facilmente da altrui, che uno credulo, e sciocco, il quale o tutto si beva senza discernimento, o sia facile a trasentire una cosa per l'altra.

Qualunque però sia l' autorità de' testimoni che alcun fatto raccontano, è da aversi per massima, che ove si tratti di cose, che veder si possano, e verificare cogli occhi propri, è questo sempre il miglior partito da prendersi, specialmente ove importi di ben saperne la verità. Troppo sono gli esempi di fatti narrati dalle persone più accorte, e più probe, e che tuttavia si son trovati, per qual ragione che siasi, o in tutto falsi, o di molto alterati: senzachè la certezza fisica, qualor si possa ottenere, è sempre molto da preferirsi alla certezza morale. Questo è appunto il partito, a cui s'attengono i Fisici rispetto a' fenomeni naturali; e per tal modo la Scienza della natura si è negli ultimi due secoli di cotanto avanzata. Qualunque osservazione od esperienza sia da altri riportata, amano essi piuttosto di ripeterla per se medesimi, che fidarsi alle altrui parole; e ben n'hanno ragione, dappoichè gli uomini ancor più grandi, e solenni si son trovati più d'una volta in errore.

ARTICOLO II.

*Della Storia*

**N**egli Storici son da distinguere in 1. luogo i contemporanei, e i posteriori; in 2. luogo fra i contemporanei son da distinguere quelli che sono stati presenti a' fatti che riferiscono, e quelli che gli hanno uditi da altri.

Per misurare la fede che dee prestarsi agli Storici contemporanei, i quali riferiscono fatti da lor veduti, quelle medesime regole tener si debbono, che intorno a' testimonj oculari si son pocanzi accennate; osservando di più, se lo Storico ha scritto in circostanze, in cui apertamente potesse dire la verità, o in cui la verità non potesse liberamente manifestarsi.

Quando uno Storico contemporaneo racconta fatti non veduti da lui, ma intesi da altri: e gli nomina le persone da cui gli ha uditi, e su queste riposa la sua autorità, o si riporta alla voce comune, e un'altra distinzione conviene fare: o si tratta di cose pubbliche e grandi, di cui molti sieno stati i testimonj; e la sua relazione merita fede, qualora da niun altro contemporaneo sia contraddetta, imperocchè non è verissimile che uno osi spacciar falsamente un fatto pubblico e rilevante, senza essere da altrui smentito: oppur trattasi di cose particolari e di poco momento; e il non essere smentito da altri poco gli potrà aggiungere d'autorità, giacchè nelle storie che si divulgano pur delle cose avvenute a' tempi nostri,

mille particolarità s' incontrano o del tutto false, o di molto alterate, a cui pur niuno si briga di contraddire pubblicamente.

Gli Storici posteriori niuna autorità certamente aver possano per se medesimi, e tutta quanta la debbono a coloro, da cui hanno tratte le loro notizie, cioè agli Storici contemporanei, o alla tradizione, o ai monumenti: e però qualora uno Storico posteriore riferisca alcun fatto taciuto dai contemporanei, senza indicare da qual fonte ne abbia attinto le notizie, ei deve meritamente esser sospetto.

Generalmente poi negli Storici oltre alla dottrina, alla probità, al disinteresse, all'ossenzione da ogni timore, o pregiudizio, o spirito di partito ec. dee riguardarsi puranche allo stile che tengono nelle loro relazioni. Ove questo abbia un aperto carattere di semplicità e di candore, e sia fornito soltanto di quelle grazie naturali, da cui anche la verità ama d'essere accompagnata, meriterà certamente assai più fede, che quando si vegga soverchiamente artificioso, e possa indurre sospetto, che lo Scrittore abbia più secondata la propria immaginazione, che la realtà, e siasi più studiato di dilettere, che d'essere veritiero.

### A R T I C O L O   I I I .

#### *Dei Monumenti.*

**I** monumenti sono in genere tutti gl'indizj, che ci rimangono delle cose passate, come archi, templi, basiliche, torri, ponti,

ausolci, iscrizioni, medaglie, pitture, statue, papiri, carte, pergamene ec.

In due classi i monumenti sono a distinguersi; l'una di quelli, che non han seconuna dichiarazione del tempo, del modo, della cagione, onde hanno avuto l'origine, come un ponte, o un arco, o una torre senza veruna iscrizione; l'altra di quelli che seco portano per così dire la loro storia, come le iscrizioni, le medaglie, le carte, le pergamene.

I monumenti della prima classe nulla significa ove non sappiasi o dalla storia, o dalla tradizione il tempo, il modo, l'oggetto per cui sono stati innalzati. Meno però alla semplice tradizione è da credersi, che alla relazione degli Storici, specialmente contemporaneamente, i quali in tal caso de' monumenti medesimi molto peso di autorità, e molta fede guadagnano a' lor racconti.

Quelli della seconda classe o sono chiari per se medesimi, e non han bisogno di aver lume d'altronde; o sono oscuri, come avviene sovente delle iscrizioni, delle medaglie, delle pitture, delle sculture ec. non ben espresse o guaste dal tempo; e della tradizione, o della storia hanno essi pure mestieri.

A due cose principalmente in questi convien riguardare 1. Alla loro autenticità. 2.

Alla loro significazione.

Non sono rari gli esempj che iscrizioni, o medaglie, o pitture, o sculture, o papiri, o carte, o pergamene sieno state dagl' impostori inventate, e spaccia per cose antiche. Di molta avvedutezza pertanto fa di mestieri,

e di molta cognizione dell' antichità per  
prive in questa parte le falsità e le frodi.

Varie iscrizioni , e medaglie , e cose s.  
mili son pur sovente difficilissime a ben in-  
tendersi , e di molta erudizione qui pure è  
d' uopo per ben riuscirne.

L' una e l' altra di queste due cose suole  
formar l' occupazione degli studioso dell' an-  
tichità o degli *Antiquarj* ; Uomini che tal-  
volta sogliono disprezzarsi da' Filosofi pro-  
suntuosi , e leggieri , ma a cui i veri Filo-  
sofi sapranno sempre moltissimo grado sic-  
come a quelli cui debbesi la maggior parte  
delle cognizioni , che circa la storia , i co-  
stumi , le leggi , le arti , e le scienze degli  
antichi popoli abbiamo acquistate.

#### A R T I C O L O IV.

##### *Della Tradizione .*

**L**a tradizione può aver piena autorità , qua-  
lor riferisca un fatto grande , e pubblico , e  
che debba essere stato noto universalmente  
allorchè esso è avvenuto . Non già così quan-  
do si tratti di piccoli fatti o privati , che  
facilmente passano dall' uno all' altro , e pro-  
pagansi d' età in età , benchè falsi del tutto,  
o stranamente alterati :

Anche ne' fatti grandi una costante tra-  
dizione può assicurarci soltanto della sostan-  
za essenziale del fatto , non già delle sue  
circostanze particolari ; giacchè veggiam per  
continua esperienza a quante alterazioni sog-  
giaccia un medesimo fatto col sol passare da  
bocca a bocca , sicchè sovente più non si sa  
riconoscere ,



E poi oltreciò nelle tradizioni da riguardare alla loro antichità, ed a' popoli dove hanno avuto l'origine, o per cui sono state a noi tramandate.

Quanto è più recente la tradizione di un fatto, tanto è più credibile, perchè minore alterazione può aver sofferto dal tempo: al contrario tanto è meno credibile, singolarmente rispetto alle circostanze, quanto è più antica, perchè maggiormente col passare d'età in età può essere stata guasta e corrotta.

L'antichità di una tradizione però non dee misurarsi dalla sua origine fino a' nostri tempi, ma fino a quel tempo; in cui si comincia a trovarne menzione presso di qualche Scrittore, giacchè a questo convien riportarsi, qualora ci meriti fede, e ciò che in appresso ne sia stato aggiunto o tolto o cambiato, non dee punto considerarsi. Anzi se lo Scrittore arrecava qualche monumento esistente a' suoi tempi, che alla tradizione servisse di prova e di conferma; di questo pure si dee tener conto, ancorchè attualmente più non sussista.

La natura de' popoli, ove è nata la tradizione, o per cui è stata trasmessa, è pur molto da riguardarsi. Quindi è che di tutte le tradizioni de' tempi anteriori all'invenzione della scrittura, e che chiamansi favolosi, si fa pochissimo conto, perchè nate appunto e propagate fra popoli rozzi e ignoranti, facili ad ammirare ogni cosa che non intendano, ed a vestirla di tutte le circostanze straordinarie e portentose, che l'immaginazione sorpresa lor suggerisca.

*Soave Fil. T. I.*

**I**

ne attribuito; e mille errori possono derivare dal supporre autentico ed intatto un libro o falso o corrotto.

Dall'altra parte noi sappiamo per mille prove, che innanzi all'invenzione della stampa, la quale avvenne soltanto verso alla metà del XV. secolo, infiniti libri furono attribuiti a falsi nomi o per ignoranza o per malizia; e per la stessa ignoranza o malizia de' copisti o d'altrui infinite alterazioni ne' libri stessi autentici sono state introdotte.

Delle regole per discernere i libri autentici ed intatti dai falsi o corrotti, tratta a lungo *Giovanni Clerc* nella sua *Arte critica*. Noi ci contenteremo di farne qui un piccol cenno.

In 1. luogo adunque se un libro nei codici più antichi o presso a' più antichi Scrittori si vedrà attribuito a tutt'altri, che a quello di cui porta il nome, ei dovrà credersi di tutt'altro autore; e se confrontandolo cogli antichi codici o coi passi riportati dagli antichi Scrittori, vi si troveranno delle mutilazioni o variazioni o aggiunte, ei dovrà credersi alterato.

2. Sospetto debb' essere un libro, di cui nè l'autore medesimo in altre opere, nè gli Scrittori contemporaui o prossimi a quell'età mai non facciano menzione, specialmente se in essi riscontrasi qualche luogo, ove naturalmente avrebber dovuto accennarlo.

3. Sospetto dev' essere pure, se vi si incontrano opinioni o dottrine affatto contrarie a quelle che in altre opere autentiche dallo stesso autore si veggono seste nute

● con altri analoghi del medesimo tempo : alla qual cosa chiedesi , come si è detto pocanzi , moltissima erudizione , che senza molte fatica non può acquistarsi.

## C A P O IV.

*Dell' Arte Ermeneutica , e o della Interpretazione de' Libri.*

**D**i non minore importanza è l' arte d' interpretare detta con greco nome *ermeneutica* , giacchè niun buon frutto si può ritrarre da' libri , e gravissimi errori ne possono anzi venire in luogo di utili cognizioni , quando non se ne sappia comprendere il vero senso.

A quest' arte di molti esteriori soccorsi fa di mestieri , i quali accenneremo prima d' indicare le regole , con cui vuol essere praticata.

In 1. luogo pertanto è necessario sapere fondatamente la lingua , in cui è scritto il libro che si disamina , conòscer la forza de' termini , il giro delle frasi , le proprietà , le licenze , gl' idiotismi , e aver ottimi vocabolarj , o eccellenti commentatori , ove possa nascere alcun dubbio.

2. Convien avere de' libri medesimi le edizioni o i codici più corretti , e più sicuri.

3. Saper l' età , la patria , la religione , la professione , i costumi dello scrittore , onde vie meglio poter penetrare nella sua mente.

4. Saper gli usi , i costumi , gli avvenimenti della nazione e del tempo , in cui l' autore ha scritto , e a cui può avere qualche allusione.

Premesso questo, le regole da tenersi nella interpretazione de' libri son le seguenti.

E' d'uopo riguardare in 1. luogo alla natura stessa dell'opera, se è filosofica, o storica, o poetica, od oratoria; se scherzevole, o seria; se scritta o recitata al pubblico, dove si suole andare con più riserbo, o confidata privatamente ad alcuno, siccome avviene nelle lettere famigliari, dove i propri sentimenti più apertamente si spiegano; se scritta in tempi e in luoghi di piena libertà, o dove la libertà dello scrivere fosse impedita; se scritta spontaneamente, e secondo i propri sentimenti, o per comando altrui, e a seconda delle altrui opinioni; finalmente se scritta di proposito, o incidentemente, e a caso. Tutte queste considerazioni di molto possono contribuire a conoscere il vero senso dell'autore, e la più recondita forza delle sue espressioni.

2. Generalmente però le parole, e le frasi di un autore si hanno a prendere nel senso proprio è naturale, quando non v'abbia una giusta ragione di dover intenderle in altro senso.

3. Per ben rilevare il senso di una espressione è d'uopo esaminare attentamente tutto il contesto, non prenderla sola è isolata.

4. I luoghi dubbj od oscuri confrontare si debbono con altri luoghi analoghi dello stesso, o d'altri autori, ove il senso apparisca più chiaramente.

5. Fra molti sensi, che dar si possano ad una espressione, quello si deve scegliere, che sia conforme al carattere, alla natura, al fi-

ne dell'opera, od ai conosciuti sentimenti dell'autore: e qualor ne' codici trovisi varietà di lezione, questa medesima regola dee pur servire per trascegliere la lezione, che più sia da adottarsi.

6. Se un luogo dubbio od oscuro sia già stato interpretato da altri, a cose eguali dee preferirli l'interpretazione di quelli che furono o discepoli o amici o coetanei dell'autore, che mostrino di averne più studiata e conosciuta la lingua e lo stile, che più si mostrino informati delle materie di cui si tratta.

7. L'equità poi richiede da' ogn' uomo onesto, che le parole d'un autore s'interpretin sempre nel miglior senso possibile; che non gli si affidino intenzioni, ed opinioni sinistre, quando dalle sue parole non appariscano sì chiaramente, che non si possa dubitare altrimenti, e molto più che le sue parole non si travolgano o cambino od alterin in modo alcuna; ne si staccino dal contesto per torcerle ad un senso improprio: arte, che pur troppo si usa talor da' maligni, obbrobrio vero e peste della letteratura e della filosofia.

## CAPO V.

### *Del Metodo di studiare.*

**P**er quanto uno si affatichi, mai non potrà giugnere ad acquistare esatte e vere cognizioni, ove nè suoi studj non sappia usare del metodo conveniente.

Or in questi un'accorta, e saggia distri-

4. Nella lettura e nello studio degli autori un'attenzione continuata fa dai mestieri, e perciò l'allontanamento di ogni distrazione (1). Chi riguarda le cose superfi-

ciente è un inganno, non potendosi esprimere chiaramente chi del proposto argomento non abbia idee chiare e precise, e per conseguenza non sappia e possenga fondatamente. Non è perciò che debbasi incominciare dagli Autori, i quali trattata abbiamo la materia nel modo più esteso e più elevato. Ma nella più parte delle scienze e dell'arti non mancano libri elementari fatti da Uomini illustri, ai quali perciò è convenevole cosa appigliarsi a preferenza degli altri.

(1) A distrarre l'attenzione qualunque cambiamento subitaneo può egualmente contribuire; nell'oscurità e nel silenzio basta un po' di luce o di rumore; nel gran lume e nel fracasso basta la subita loro cessazione. Ma ciò, che più vi contribuisce, è la memoria che abbiamo detta passiva ( pag. 88 ). Avviene spesso, che quando più ci sforziamo di rimuovere certe idee, con cui ella disturba le nostre meditazioni, tanto più ostinatamente esse ci tornano innanzi. In questi casi dice l'Ab. di CONDILLAC ( arte de penser Part. 2. Cap. 3. ), conviene chiamare in soccorso tutte le nostre facoltà: guardar fissamente l'oggetto che vogliamo studiare ripetere ad alta voce tutto quello, che vi osserviamo: determinar la memoria a richiamare altri simili oggetti, a risvegliare le impressioni che ci hanno fatto, i giudizi che

cialmente e di fuga, o colla mente distratta in altri pensieri, non può acquistarne che una cognizione superficiale e leggiera, la quale dileguasi in breve tempo e svanisce.

5. All'attenta lettura dell'opere altrui conviene accoppiare le proprie meditazioni, applicando le lor proposizioni universali a' casi particolari, o le particolari a' casi analoghi, esaminando profondamente i principj, eavandone tutte le conseguenze più opportune ec. Poche carte ben meditate a questo modo assai più gioveranno, che un libro intero corso di fuga e rapidamente (1).

6. Di ogni cosa dobbiamo rendere conto a noi stessi, nè passare oltre finchè non siasi ben intesa: al quale fine le cose precedenti si debbono confrontare colle seguenti, e dove nasca alcun dubbio, che non si sappia risolvere, consultare o i Commentatori e gl' In-

---

*ne abbiamo portato; allontanare tutte le cose sensibili, che hanno qualche relazione colle idee che ci distraggano ec. Dove poi tutto questo non valga, è meglio interromper lo studio e sospenderlo finchè questa persecuzione sia cessata, che inutilmente e con danno in quello ostinarsi.*

(1) *Un ottimo esercizio in questa parte, e che molto giova ad aguzzar l'intelletto, e a dargli maggior penetrazione e sagacità, si è quello di prendere alcuna proposizione dell'Autore che s'ha dinanzi, e cercarne prima da noi medesimi lo scioglimento o la dimostrazione, indi vedere se, e dove, e in qual modo coll'Autore ci siamo incontrati*

preti dell'Ab. che si ha fra le mani; od altri Autori che abbian trattate delle stesse materie, o parere delle persone più dotte e più illuminate.

7. Ritornare si dee frequentemente sopra le cose già scorse, e ciò per doppio motivo: uno perchè le stesse cose precedenti vie meglio s'intendono dopo vedute le susseguenti a cui eran connesse; l'altro perchè nulla giova l'aver intesa una cosa, se non si serba a memoria, giacchè quel solo noi possiam dir di sapere, di cui all'uopo possiam ricordarci, e dall'altro canto è troppo difficile che una cosa ci si imprima profondamente, ove frequentemente non sia ripetuta.

8. Per meglio risovvenirci delle cose passate uno de' mezzi più opportuni si è quello di farne delle annotazioni e degli estratti.

Questi son necessarij principalmente su i primi Autori che leggonsi in ogni materia, onde avere raccolto in breve il sugo e lo spirito delle loro dottrine. Rispetto agli altri Autori, che trattano lo stesso oggetto, possono poi anche bastare soltanto alcune piccole annotazioni delle cose nuove, che vi si incontrano.

9. Allo stesso fine di meglio imprimerci nella mente quello che abbiamo o scoperto colle nostre meditazioni, o imparato da altrui, un mezzo opportunissimo si è pur quello di favellarne con altri. Questo dà eziandio occasione di sviluppare vie meglio le nostre idee, di vie meglio ordinarle: il dialogo fa sovente nascere nuove idee che non si sarebbero presentate altrimenti; spesso le altrui riflessioni giovano a rettificare



gli errori in cui siamo caduti, a suggerirci novelle viste che abbiamo ommesse, o che ci erano sfuggite oltre le quali cose in molto conto è pur da tenersi il vantaggio grandissimo che in ciò proviene dall' esercitarsi ad esporre le proprie idee con charezza, con ordine, con precisione (1).

## S E Z I O N E VI.

*Degli errori,*

**D**ue sono i fondi generali de' nostri errori, il non far uso, e il far mal uso della ragione.

Non fa uso della ragione chi giudica delle cose senza conoscerle: ne fa mal uso chi ne giudica senza conoscerle abbastanza, cioè o senza bene esaminarne i principj, o senza ben considerare le conseguenze, che legittimamente ne discendono.

Dell' una e dell' altra origine de' nostri errori noi verrem qui brevemente esponendo le varie cagioni, onde meglio e più accortamente si sappiano evitare.

(1) *Circa al valore dell' altrui autorità, e all' arte critica potrà leggersi Locke Saggio filosofico sopra l' umano intelletto lib. IV. cap. 16. Wolfio Logica cap. IX. X. La Logique ou l' Art de penser Part. IV. c. 12 e seg.; Genovesi arte logico-critica lib. IV. Giov. Clerc arte critica: Storcheneau Logica Part. II. III. Baldinotti De recta humanae mentis institutione lib. IV. Rostagni Logica elementare pag. 101 e seg.*

*Circa al metodo di studiare potran vedersene i precetti nella più parte delle istituzioni filosofiche e letterarie.*

*Degli errori che nascono dal non far uso della ragione.*

**D**e' molti errori, che procedono dal non far uso della ragione, la 1. e forse la principale sorgente sono i pregiudizj dell'infanzia.

Niuno di questi può andar esente, e due cose specialmente vi contribuiscono: l'imperfezione della ragione nell'età prima, e la mala educazione.

Fino ad un certo tempo l'anima è abbandonata quasi del tutto alle sole sensazioni, e non fa che raccogliere confusamente da ogni parte nozioni e idee materiali delle proprie cognizioni. Ella assomigliasi allora per certo modo a chi volendo formare un musco di storia naturale incominciava a raccogliere indistintamente ogni sorta di naturali produzioni, senza farne peranche veruna classificazione.

A poco a poco sottentra poi la riflessione, e a questo ammasso di nozioni e d'idee comincia a dare un certo ordine: ma non avvezza peranche a ben esaminare le cose su tutti gli aspetti, e a ben conoscerne le somiglianze e le differenze, è costretta sovente o dal bisogno o dalla naturale impazienza a decidersi sulle prime apparenze, molto ne unisce ch'esser vorrebbon disgiunte, e molte ne separa ch'esser vorrebbono unite, e forma così mille falsi giudizj, che ripetuti più volte alla fine diventano abituali, e tanto più veri le sembrano, quanto più lungamente a' medesimi si accostuma, finchè

non ricordandosi più della loro origine, e in se trovandoli da lunghissimo tempo, arriva a crederli come dettati dalla natura medesima.

Ad accrescere questi falsi giudizi non è da dire quando contribuisca la mala educazione. Nell'età prima noi siam quasi tutti abbandonati alle nutrici, alle fantesche, alla compagnia de' bambini della medesima età, a persone insomma pregiudicate o ignoti, che tutti i lor pregiudizj ci ispirano, e accrescono infinitamente il numero de' nostri proprj.

La supposizione a cagion d'esempio che gli odori, i sapori, i suoni, i colori, il caldo, il freddo esistan ne' corpi, quali si senton da noi, è un de' primi e più ordinari pregiudizj dell'infanzia; le simpatie, le antipatie, e altre simili qualità, che nelle cose inanimate credevano i peripatetici, e che il popolò vi suppone tuttora, hanno pure la stessa origine; l'immaginazione di un destino immutabile, da cui dipenda ognì cosa; di un' amica o nemica fortuna, che regga i nostri prosperi o sinistri avvenimenti, la qual fu già adottata da intere sette di Filosofi, e a cui il popolo tuttavia si abbandona, deriva pur dalla stessa sorgente; l'esistenza de' folletti e de' fantasmi, de' buoni o cattivi influssi de' pianeti o delle stelle, di mille occulte virtù ne' vegetabili e ne' minerali tutte provengono dal medesimo fonte. Da questo derivan pure le supposizioni degl'istinti, delle massime naturali, delle propensioni, dei dettami, de' presentimenti, tutte cose che si riguar-

no in noi come precedenti da un principio incognito, che in noi agisca, diverso da noi medesimi: da questo le tante massime d'esse intorno al giusto e all'ingiusto, al lecito ed all' illecito, ai fonti dell'onore e del disonore, ai privilegi della nobiltà e della ricchezza, al diritto di occupazione e di rapresaglia, a quello della vendetta, e tante altre, che in pratica presso alla più parte degli uomini tutta sovvertono la morale; da questo finalmente mille sciocchezze intorno alle cagioni degli effetti naturali, e mille falsi principj non meno rispetto al mondo intellettuale e morale, che al fisico.

Or tutti i falsi giudizj, che noi facciamo intorno a siffatte cose, evidentemente procedono dal non far uso della ragione, cioè dal giudicarne abitualmente e per una specie di meccanismo, senza mai sottoporle ad esame.

E siccome a questi giudizj abituali tutti siamo più o meno accostumati e della loro rettitudine tanto più è da dubitarsi, quanto in noi sono essi più antichi, e quanto meno ne sappiamo l'origine; così chiunque ama la verità, poco fidandosi di questi abituali principj dee sottoporli di mano in mano a serio esame innanzi di appoggiarvisi. La ragione: *Io ho sempre così pensato, io ho avuto sempre siffatta massima*, in un luogo di essere un fondamento di creder vero il nostro giudizio, dev'esser anzi generalmente un motivo di dubitarne, e perciò di chiamarlo ad esame più rigoroso (1).

---

(1) De' suoi pregiudizj è tanto più difficile che

La 2. cosa, che ben sovente ci toglie il far uso della ragione, e il pregiudizio dell'autorità.

Fu già costume de' Pitagorici il venerar le sentenze del lor Maestro in maniera, che qualunque dubbio o controversia si destasse, a un *ipse dixit* (egli l'ha detto) era tosto disciolta.

La stessa fu pur la massima de' Peripatetici, dacchè le opere d' *Aristotele* caddero in mano degli Arabi. *Averroe* fra gli altri avea per *Aristotele* siffatta venerazione, che col titolo di *somma verità* onoravane la dottrina, e riguardava i confini dell'intelletto di lui, come quelli dell'umano sapere (*Malebranche* lib. 3. cap. 3. ). Quindi è poi che i filosofi per tanti secoli, occupati continuamente a ricercare non quale fosse la natura delle cose; ma qual fosse stata l'opinione di *Aristotele*, e in qual maniera s'avessero a interpretare le sue parole, mai d'un sol passo non avanzarono la filosofia, e tenacemente ognun conservarono gli antichi errori.

Intorno alla autorità pertanto due distinzioni convien fare. In primo luogo o si tratta di cose soprannaturali, o di cose na-

---

*un si spogli, quanto più procede in età; perciò a siffatto esame è sommamente necessario l'appigliarsi per tempo. Gli uomini coll'inviechiare, dice MALEBRANCHE (Recherche de la Verité l. 2. p. 2. c. 1. ) divengono sempre più fissi ne' loro errori, il che nasce parte dall'orgoglio, e parte dall'abitudine di ricorrer sempre ai principj già adottati.*

turali: in secondo luogo o trattasi delle cose di fatto, o di quelle di raziocinio.

Nelle cose sopraunaturali tutto ciò che riguarda alla religione o alla morale ci è stato rivelato da Dio, sia esso esposto nei libri santi, o tramandatoci per tradizione degli Apostoli e da' lor Successori, o dichiarato per giudizio della Chiesa, dee tenersi come certissimo, perchè appoggiato alla divina Infallibilità.

Siccome però Iddio ne' sacri libri ha voluto insegnarci le verità attingenti alla religione e alla morale, non quelle che appartengono alla fisica, le quali anzi abbiain dall' *Ecclesiaste* (C. 3.) ch' egli ha voluto abbandonare alle nostre dispute (1); così mal fa chi a difesa delle sue fisiche opinioni ricorre all' autorità delle divine Scritture, come già fecero i sostenitori della immobilità della terra.

Nelle cose naturali, quando si tratta di fatti, all' autorità di ciascuno quella credenza dee prestarsi, che giusta le regole accennate nella Sez. V. ei parrà meritare.

Ma dove trattasi di raziocinio non l' autorità imponente de' Numi, ma la forza delle ragioni è da valutarsi (2).

---

(1) Mundum tradidit disputationi eorum.

(2) Il P. Malebranche (Rech: de le Ver. l. 2. part. 2. c. 4.) accortamente espone le varie cagioni, per cui gli uomini anche nelle materie di raziocinio si facilmente si abbandonano all' autorità. Noi verremo accennandone le principali, le quali sono 1. la naturale pigrizia, la quale fa che

Un sol caso vi ha in cui nelle cose ancora di raziocinio dell'autorità si può far qualche conto, ed è quando non possiamo da noi medesimi esaminarle o per mancanza di tempo, o per mancanza delle necessarie cognizioni. In una controversia, che ha dato luogo a voluminose scritture, uno non ha ozio di occuparsi per se medesimo; onde portarne giudizio; ei potrà allora rimettersi al parere delle persone, che saprà averla meglio esaminata, e con maggiore cognizione, e con animo più spassionato. Di una astrusa matematica verità un uomo inesperto della geometria o dell'algebra non può vedere per se stesso la dimostrazione; ei potrà riposarsi sulla concorde asserzione dei più periti.

---

*gli Uomini abboriscano la fatica di meditare da se medesimi; 2. l'imperizia che han molti nel meditare, proveniente da mancanza di cognizioni o d'esercizio; 3 la facile acquiescienza alle opinioni altrui massimamente allorchè lusingano le nostre passioni; 4. in alcuni la cieca venerazione verso gli Autori, a cui son congiunti per sangue o per amicizia o per istituto o per patria; 5. in altrui il cieco rispetto per l'antichità, e la persuasione, che gli Antichi sapessero assai più di noi; 6. in altri pur la cieca ammirazione di tutto quello che vien di lontano e la mania di seguitare le mode straniere anche nelle opinioni; 7. in alcuni puranche la cieca deferenza alle Persone, che per nobiltà o per ricchezza o per dignità o per fama si distinguono sopra le altre.*

*Cap. I Non far uso della ragione. 217*  
Ma quanto sarà ella a valutarsi nelle conaturali la voce del popolo? Da una parte noi udiamo ripetere tutto giorno, che il volgo è cieco e ignorante, e che le opinioni popolari non sono da aversi in niun conto; dall'altra abbiamo l'antico detto, che *voce del popolo è voce di Dio*, il che vorrebbe a significare, ch'ella è sommamente da rispettarsi.

Convien qui pure distinguere primieramente ciò che è raziocinio, e ciò che è fatto. Nelle cose di fatto, ovvie per se stesse, e che altro non richieggono se non d'aver senti, l'autorità della moltitudine è di grandissimo peso; in quelle che domandano osservazioni più delicate, o un corredo di cognizioni che il popolo non suole avere, l'autorità di pochi uomini dotti e accurati sarà da preferirsi alla moltitudine.

Nelle cose di sentimento, o di facile raziocinio, ove basti quel che si chiama *senso comune*, cioè il comun uso della ragione, l'autorità del popolo sarà pur molto da valutarsi; nelle difficili, e che richieggono molte cognizioni e molta riflessione, l'opinioni volgari, come appoggiate per l'ordinario ad errori o a pregiudizj, così sono da aversi comunemente in pochissimo pregio.

La 3. cagione degli errori, che nascono dal non far uso della ragione, è lo spirito di partito.

Egli è difficile il conservare in tutte le cose un perfetto equilibrio ed un'esatta indifferenza. Talvolta il proprio interesse, che si maschera sotto a mille forme di gi-



stizia, d'equità, di dovere, di onore ec., talor l'amicizia, o la parentela, o la comunione di patria o d'istituto o di corpo; qualche volta la gratitudine o la prevenzione a favor di qualche persona; talora all'incontro l'odio o il dispetto o l'invidia o la sinistra opinione contro d'un'altra: finalmente alcuna volta puranche il solo capriccio o l'impegno o il pontiglio fan che s'abbracci un partito, e che fortemente difendasi, e a quello si stia tenacemente; e non è raro che per lui giungasi infino alle stravaganze, al fanatismo; ed alla pazzia.

In tutti questi casi per ordinario rifiutasi ogni contraria ragione, e si nega assolutamente di leggerla o d'ascoltarla. Or come può egli scoprirsi la verità a lei togliendo ogni mezzo di manifestarsi? Come si può egli veder la luce chiudendo gli occhi espressamente, o allontanando ogni lume?

Egli è dunque da procurare primieramente, per quanto è possibile, di star lontano da ogni partito, e di serbar l'animo sempre disposto ad abbracciare la verità dovunque s'incontri.

Ma poichè è difficile il tener sempre questa perfetta equanimità, e non lasciarsi alcuna volta sorprendere dalle prevenzioni, convien fissare almeno per massima inalterabile, che lo spirito di partito mai non ci abbia a impedire d'esaminare ancor le ragioni contrarie, e determinarci ove le ragioni si veggano superiori.

La 4. cagione, che ci ritien più sovente dal far uso della nostra propria ragione, è la naturale pigrizia.

L'esaminare le cose attentamente per giudicarne a dovere è opera certamente laboriosa, e tanto più quanto le cose sono più complicate, o di più difficile cognizione. Or gli uomini impazienti della fatica, che seco porta questa disamina, incapaci talvolta d'intraprenderla per mancanza di cognizioni e di mezzi, talora occupati e distratti in altre cose, e mancanti del tempo ch'ella richiede, piuttosto che rimanete sospesi, o fluttuare nell'incertezza, abbracciano a dirittura l'opinione che si presenta la prima, o si abbandonano ciecamente all'altrui autorità.

Niuna maraviglia dunque, se tante opinioni si veggono abbracciate da tanti, che non san'renderne ragione alcuna.

Ma non così certamente dee fare chi ama sinceramente la verità. L'esame delle ragioni, che debbono determinare i nostri giudizi, e sovente bensì faticoso; ma spesso ancora lo è meno di quel che sembra; e quanto più si procede nelle cognizioni e nell'esercizio del ragionare, diventa sempre più facile e più spedito; ed è poi troppo ben compensato dal piacere delle acquistate cognizioni, e da quello di poterne rendere esatto conto; il qual piacere è tanto maggiore, quanto le stesse cognizioni sono di più difficile conseguimento.

Che se non l'inerzia, che mai non deve tenerci, ma altre circostanze ci impediscano di esaminare alcuna cosa con la debita accuratezza, la massima allora si dee aver costantissima di sospendere prudentemente e moderare i giudizi, non mai tenendo

per certo, se non quello, che certamente ne consti, e regolando i gradi d'opinione e d'assenso a misura dei gradi di probabilità, che nelle proposte cose avrem potuto scoprire.

## C A P O II.

*Degli Errori che nascono dal far mal uso della Ragione.*

**I**l giudicare delle cose senza bene esaminarne i principj, o ricavandone false e illegittime conseguenze, è ciò che chiamasi far mal uso della ragione. Or anche di questo le cagioni son molte.

La 1. è la mancanza di nozioni e d'idee esatte, la quale anzi dall' ab. di *Condillac* è riguardata come la generale e sola origine de' nostri errori (*Art de Penser* part. 2. Cap. 1.).

Questa inesattezza si trova talvolta ancor nell' idee delle sostanze, ma molto più nelle nozioni astratte degli enti morali.

La maniera colla quale da noi s'acquistano si fatte idee e nozioni basta a mostrare la poca esattezza, che dee regnare nella più parte. Un Bambino che ode darsi il nome di *oro* a un corpo lucido e giallo, certamente non comprende a principio sotto un tal nome che queste sole idee: forse col tempo arriverà a scoprirvi ancor le altre qualità; ma fino a tanto ch'ei non intende per *oro* che un corpo lucido e giallo, come potrà egli di questa sostanza parlare e ragionare esattamente?

Lo stesso dicasi, e molto più, delle nozioni astratte degli enti morali. Ei vede uno fieramente vendicarsi d'un torto avuto, e il sente lodare da' suoi compagni; vede un altro soffrir l'offesa senza farne

vendetta, e l'ode trattar da vile e codardo; unisce così allo spirito di vendetta la nozione d'onore, alla mansuetudine quella di disonore: ode chiamar accorto chi sa destramente ingannare altrui, splendido chi profonde e dissipa il fatto suo, coraggioso chi pazzamente si avventura a qualunque pericolo, timido e vigliacco chi non osa d'essere temerario. Con nozioni siffatte quali giudizj può egli formare intorno al vero onore o disonore, all'accortezza, alla liberalità, al coraggio, al timore?

Eppur la più parte delle nozioni morali nell'età prima da noi si fabbricano a questa guisa, e in molti duran per tutto il corso del viver loro.

Da ciò è manifesto quanto sia necessario prima di giudicare delle sostanze il procurar di fomarsene idee esatte e complete; e prima di ragionare degli enti morali il cercar di certificarne le nozioni, esaminando quali definizioni de' loro termini abbiano date gli Uomini più illuminati e più saggi, e quali idee vi abbiano annesse.

La 2. cagione è l'abuso de' principj generali ed astratti.

Ognuno si forma un certo numero di massime, e di principj generali, secondo i quali suol regolare in appresso i suoi particolari giudizj.

Or di tre specie, dice l'Ab. di *Condillac* (*Traite des Systemes* C. 2.), soglion essere questi principj: i primi sono proposizioni generali esattamente vere in tutti i casi; i secondi sono proposizioni vere in alcuni, ma che si applican poi a tutti; i terzi sono rap-

bidisce, dicea *Plutone*; e *Pluiarco* saggiamente le assomigliava a' vetri colorati, che tutti ci fan vedere del loro colore.

Osservinsi infatti due persone, che sieno in lite fra loro; ognuna crede d'aver la ragione dal canto suo, e impossibile pur le sembra, che questa non sia da tutti evidentemente compresa: eppur non è raro che per più versi amendue s'abbiano il torto.

Ciò avviene, perchè ciascuno osserva le cose sol da quel lato, in cui la propria passione gliele dimostra. Se in quelle figure che alcuni fanno per giuoco, e che da una parte presentano un volto umano, dall'altra quello di una scimia, o d'un leone, o d'un orso, un guarderà da un sol lato, e dirà *gli è un uomo*, e l'altro guardando dal lato opposto dirà *gli è un orso*; amendue si terran certi di aver ragione: parrà stranissimo ad amendue che altri ne possa giudicar altramente, si accuseranno a vicenda quai ciechi, pazzi, ostinati; ignoranti; e avranno il torto amendue, perocchè certamente quella figura non potrà dirsi nè uomo nè orso, ma un capriccioso composto.

Per infinite maniere poi le passioni sogliono abbagliarci. Ora è l'interesse o l'am proprio, che ci fa creder vero tutto ciò ch'è a nostro favore; ora l'orgoglio, e la presunzione di sapere, che delle cose ne fa decidere senza esame; ora l'odio o l'invidia o il disprezzo d'altrui, che ne fa riguardar come falso o sciocco o cattivo tutto quello che da essi vien ec. Merita a questo proposito l'A.

*Soave Fil. T. I.*

K

degli esseri e delle realtà ove non sono, e dar corpo alle nozioni astratte.

La 6. cagione è l'abuso delle similitudini. Si dura fatica a concepire in se stessa una cosa astrosa e difficile; si cerca quindi alcun'altra più familiare, con cui ella abbia qualche somiglianza; e si giudica dall'una all'altra.

Ma è ben raro, che due cose si assomiglino perfettamente, massime allorchè sono di diverso genere; e le illazioni, che si fanno dall'una all'altra, e ben difficile che non sieno erronee, o di molto almen difettose (1).

---

(1) Questo abuso delle similitudini è forse quello che ha dato origine alla più parte dei sistemi fantastici. Un vetro appannato, che tergendosi riacquista il suo splendore, o un solo coperto, che sgombrando le nebbie d'intorno si mostra in piena luce, e forse quello che ha suggerito a Pitagora ed a Platone l'ipotesi, che l'anime similmente non facciamo altro che sgombrare la nebbia corporea, che le offusca, e recuperare l'idee che avevano innanzi di esser chiuse nei corpi. Una pietra che stabilmente conserva i caratteri che le si incidono ha forse contribuito a confermar nella loro opinione i Cartesiani, e gli altri sostenitori delle idee e de' principj indelebili scolpiti nell'anima dalla natura. Uno specchio, in cui vivamente rappresentato si veggono le immagini degli obbietti, ha fatto concepire a Malebranche, che allo stesso modo l'anima vegga in Dio l'immagine delle cose. Lo stesso specchio ha fornito a

Quindi è ben lecito nelle cose astrase il cercar degli oggetti simili per rischiarare vie meglio le nostre idee; ma convien guardarsi dall'attribuire alle similitudini quella forza dimostrativa, che in se non hanno. *Paragone non è ragione*; noi l'abbiam pure in proverbio.

La 7. cagione è l'abuso de' simboli e delle altusioni. Da queste son nati pressochè tutti gli errori degli Astrologi e degli Alchimisti. V'ha in cielo una costellazione, che ad alcuni è piaciuto di chiamar libbra o bilancia, e che tanto somiglia ad una bilancia, dice argutamente l'Autore dell'*Arte di pensare* (Pref, pag. xviii. ), quanto a un molino a vento; or la bilancia è il simbolo della giustizia; dunque, dicean g'i Astrologi, chi nasce sotto a questa costellazione sarà giusto: Marte è il Dio della guerra; dunque chi nasce sotto all'aspetto di Marte sarà guerriero: e così del resto.

V'ebbe un tale, aggiunge il succennato Autore ( Ivi pag, 79. ), il quale s'immaginò che la pestilenza fosse un mal satur-

---

*Leibnitz l'idea delle sue monadi rappresentative dell'universo. La risonanza delle corde armoniche ha fatto immaginare a Robinet le fibre sensibili, intellettuali, e volitive tese nel cerebro, e rispondenti nell'accordo di terza e quinta. L'accordo di due orologj isocroni senza che uno influisca punto su l'altro ha fatto adottare a Wolsio, e sostener con tanto calore l'armonia prestabilita di Leibnitz fra i pensieri dell'anima, e i movimenti del corpo &c.*

na'e, e ne conchiuse, che si sarebbe guarita, ove si appendesse al collo degli appesi un pezzo di piombo, che i Chimici chiaman *Saturno*, su cui in giorno di sabbato, che gli antichi aveano dedicato a Saturno, si fosse incisa la figura, con cui gli Astronomi segliono indicare questo pianeta.

Gli antichi amuleti, le pietre simpatiche, e la più parte de' simpoli superstiziosi derivano dallo stesso erroneo abuso delle allusioni.

L'8. cagione è il furor de' sistemi. Chiunque prima d'aver osservazioni sufficienti si affretta a formare un sistema, a questo cerca di strascinar tutto quanto a dritto e a torto.

I tanti sistemi di Fisica, di Metafisica, di Morale, di Politica, d'Economia, che si non succeduti in varie età l'uno all'altro, e di molti de' quali appena or esiste la rimembranza, sono la pruova de' molti errori, a cui lo spirito sistematico mal regolato suole condurre (1).

---

(1) *Intorno alle cagioni degli errori può leggersi Cartesio Medit. IV. Francesco Bacon Novum organum scientiarum; La Logique ou l'Art de penser Part. III. Cap. 20. Locke Saggio filos. sopra l'Umano Intelletto Lib. IV. Cap. 18. Malebranche Recherche de la Verité; Condillac Essai sur l'origine des connoissances humaines; Art de penser; e Traité des Systemes; Genovesi Arte Logico crit. Lib. I. Maio Logica Part. II. Cap. 5. Storchenau Logica Part. III. Balminotti De recta humanae mentis institutione Lib. II. Cap. VII. Rostagni Logica lementate pag. 111. e segg.*



# ISTITUZIONI DI LOGICA

## P A R T E II.

*Del modo di proporre, e dimostrare  
la verità.*

### I N T R O D U Z I O N E.

**I**n quella guisa, che dalla varia combinazione delle idee, e delle nozioni provengono i giudizi, e dall'unione di questi si formano i raziocinj, con cui si scopre la verità; così parimente della combinazione varia delle parole, che sono i segni più ordinarj con cui s'esprimono le nozioni e l'idee, derivano le proposizioni che rappresentano i giudizi, e dall'unione di queste si tessono le argomentazioni, che manifestano i raziocinj, e servono a provare ad altri le verità da noi scoperte.

Ora dovendo noi qui trattare del modo con cui proporre si deve, e dimostrare la verità, l'ordine delle cose richiede per se medesime, che pria s'esponga ciò che alle parole appartiene, poi quel che riguarda le proposizioni, in seguito quel che ricercasi nelle argomentazioni, affinchè la verità accoppiamente col mezzo loro sia dimostrata.

Ma perchè avvien sovente, che o non usando, o mal uso facendo della ragione, altri cada in errore, e formi de' falsi giudizi e raziocinj, a sostenere i quali poi si adopera per via di falsi argomenti (il che molti fanno assai volte meno per animo di ingannare altrui, che per effetto del loro inganno medesimo); perciò è troppo importante, che ben si vegga quali cose concorrane principalmente a render vani e fallaci gli argomenti, e per isfuggire il pericolo di cadervi noi stessi, il che potrebbe esser indizio o d'ignoranza o di mala fede, e perchè altri col loro mezzo non possa farci sorpresa e trarci in errore.

Nè è di minore importantza, allorchè sopra alla verità delle cose vien mossa disputa o controversia; il sapere in qual modo si abbia a procedere, perchè la verità chiaramente si manifesti: massimamente che noi veggiam tutto giorno, che per mancanza di retto ordine, e di opportuni e fermi principj, le dispute per la più parte vanno a finire in un vano e contenzioso clamore, il quale in luogo di trarre in luce la verità, vie più l'allontana e la nasconde.

Per ultimo giacchè a ben dichiarare la verità delle cose, rileva assaissimo il saper trasegliere il metodo più convenevole, e due sono quei che si usano specialmente dagli scrittori, l'uno de' quali è detto analitico, e l'altro sintetico; sarà quindi per necessario il vedere partitamente le regole di amendue, e qual di loro secondo le diverse circostanze più sembri da preferirsi.

## SEZIONE I.

### *Delle parole.*

Le nozioni e l'idee, che si avvolgono nella nostra mente, e che son l'oggetto dei nostri pensieri, non possono farsi note ad altrui; se non si manifestano per qualche segno.

Or questi segni possono essere di due maniere: poichè altri nascono dalla stessa natura, e diconsi *naturali*; altri dall'artificio di chi gli adopera, e chiamansi *artificiali*.

*Segni naturali* son tutti que' moti e' quegli indizj esterni, che sogliono accompagnare per se medesimi i diversi stati e sentimenti interni dell'animo, come le grida e i gemiti nel dolore, il riso e il tripudio nell'allegrezza, il rossore nella vergogna, il tremore e la pallidezza nello spavento.

Alcuni di questi si manifestano incontanente da se stessi anche ne' Fanciulli appena nati, principalmente le grida, che accompagnano il dolore; e son comuni anco alle bestie, specialmente il tremore, le grida, ed il tripudio.

Ma questi *segni* medesimi divenir possono *artificiali*, qualora quegli che ne fa uso, non gli adoperi per mero effetto meccanico della natura, ma con avvertenza e riflessione.

Ciò avvenir suole di fatto in tutti i Fanciulli comunemente. A principio essi gridano e si lamentano costretti unicamente dalla forza del dolore, senza che pensino con questi segni a esprimer nulla, anzi senza saper nemmeno, che cosa alcuna si possa per loro esprimere: ma appresso vedendo come

er mezzo di quelli ottengono l'altrui soccorso, le nozioni del dolore, de' segni, e del soccorso ottenuto in lorsi legono strettamente, sicchè rinnovandosi il dolore, e richiamandosi alla memoria il soccorso avuto per via de' segni, incominciano a valersi di questi avvertitamente, onde far manifesto il lor dolore, ed esserne sollevati.

I principali fra i segni artificiali sono i gesti, e le parole, di cui i primi sono comuni in qualche parte anco alle bestie, le seconde son tutte proprie dell'uomo. Infatti ben noi veggiamo le bestie ancora, ove bramin alcuna cosa ardentemente, con varie grida, e varj movimenti ingegnarsi a manifestare il lor desiderio: ma niuna bestia s'è mai peranco scoperta, la quale avesse la facoltà di parlare.

Nè è già da dire cho parlino i papagalli, o i canarij, o le gazzere, o gli storni, perchè imparino a ripetere alcune parole macchinamente (1). Il parlare consiste nell'usare queste parole col fine espresso di manifestare ad altri l'idee, che a quelle si sono annesse, il che certamente i detti animali non fanno, perocchè a quelle parole non hanno annessa veruna idea.

---

(1) *L'attitudine, che hannò i papagalli a ripetere le parole che lor s' insegnano, e troppo nota. Io non so però d' aver udito mai niun papagallo ripetere sì chiaramente le parole insegnategli, come un canario e alcuni storni, che in Milano a questo titolo in diversi tempi si sono renduti celebri.*

Giacchè pertanto son le parole una dote particolare dell'uomo, e son questi i mezzi, ond' ci si vale principalmente a proporre e dimostrare la verità, sarà necessario di vedere 1. quali sieno le loro diverse specie, e quali le più necessarie alla manifestazione dei sentimenti dell'animo; 2. quali distinzioni di esse facciano i Dialettici; 3. in qual modo usar si debbano, e quali abusi siano da schifare (1).

## C A P O I.

*Delle diverse specie delle parole, e delle più necessarie alla manifestazione de' sentimenti dell'animo.*

**O**tto sono le specie delle parole, che da

---

(1) Nella prima edizione ci eravam pure estesi nel dimostrare 1. quale sia stata l'origine e l'istituzione delle parole; 2. per quali mezzi si siano esse votante accresciute o moltiplicate; 3. quali modificazioni in diverse lingue abbiano ricevuto nella desinanza e nella collocazione, e perchè; 4. qual vantaggio da lor risulti per la perfezione dell'umano intelletto e per l'aumento delle sue cognizioni. Ma perchè queste cose appartengono alla Metafisica e alla Grammatica piuttosto che alla Dialettica; perciò abbiamo creduto qui opportuno il sopprimerle: tanto più che di esse verità ampiamente trattato nelle Ricerche sull'istituzione naturale di una società e d'una lingua, che insieme con altri opuscoli metafisici a queste Istituzioni vanno congiunte.

Grammatici sogliono annoverarsi, vale a dire il *nome*, il *pronome*, il *verbo*, il *participio*, la *preposizione*, l'*avverbio*, la *coniunzione*, e l'*interposto*; e queste sogliono da lor chiamarsi parti dell' orazione, o del discorso, perchè realmente sono le parti, di cui ogni discorso è composto (1).

I *nomi*, secondo essi, distinguonsi in *sostantivi* e *aggettivi*, i primi de' quali servono ad indicare gli oggetti, come *fiore* o *frutto*, secondi le loro determinazioni o qualificazioni, come *questo* o *quello*, *buono* o *cattivo*.

I *pronomi* son le parole *egli*, *costui*, *colui*, e simili, che si sostituiscono ai nomi già espressi per evitare la noja di replicarli.

L'ufficio de' *verbi* e l'affermare l'esistenza di una data qualità in un dato soggetto; come *l'anima pensa*, o *è pensante*.

I *participj* sono aggettivi tratti da' verbi, e che partecipan degli uni e degli altri, come *vivente* e *vivuto*.

Le *preposizioni* son particelle che si premettono a' nomi degli oggetti per esprimere le loro relazioni di quiete, di moto, di compagnia e simili, come *essere in Pavia*, *recarsi a Milano*, *vivere con scelti amici*.

---

(1) *Inesatta però, come io ho dimostrato nella Grammatica ragionata della lingua Italiana, e questa divisione che essi fanno delle parti del discorso, dovendo i nomi e gli aggettivi costituir due classi distinte, e dovendo i pronomi e i participj ridursi parte alla classe de' nomi, e parte a quella degli aggettivi.*

sere, o la negazione, come fa il medesimo verbo congiunti col *non*.

E perchè tutti i nostri discorsi in altro non consistono, che nella manifestazione dei varj giudizj, che noi facciam delle cose, perciò è palese, che le parti del discorso più necessarie sono i nomi sostantivi, e gli aggettivi, coi due segni l'uno di affermazione, e l'altro di negazione: e non sarebbe pure difficile il dimostrare, come una lingua con queste sole potrebbe bastantemente supplire alla manifestazione di qualunque concetto (1).

## C A P O II.

*Delle diverse distinzioni che fannosi dai Dialectici nelle parole o nei termini.*

Sogliono dai Dialectici le parole più comunemente chiamarsi *termini*, perchè il loro ufficio è quello appunto di fissare e determinare le nozione e l'idee.

Ora i termini in 1. luogo altri si dicono *individuali* o *proprij*, ed altri *universali*, e quelli o *specifici*, o *generici*, secondo che esprimono o un solo individuo, come *Pietro* o una specie, come *Uomo*; o un genere, come *animale*.

---

(1) Questa dimostrazione si vedrà estesamente nelle suddette Ricerche intorno all'istituzione naturale d'una società e d'una lingua, e nelle riflessioni sull'istruzione d'una lingua universale, che a quelle vengono in seguito.

2. Si chiaman *concreti* o *astratti*, secondo che esprimono idee e nozioni o concrete, come *bianca*, *nero*, *buono*, *malvagio*, o astratto come *bianchezza*, *nerezza*, *bontà*, *malvagità*.

3. Si dicono *fisici*, o *metafisici*, secondo che accennano o esseri realmente esistenti, come *acqua* o *fuoco*, *fiera* o *frutto*, o esseri puramente intellettuali e morali, come *scienza* o *ignoranza*, *virtù* o *vizio*.

4. Si chiamano *positivi*, o *negativi*, secondo che esprimono o l'esistenza delle cose, o la loro mancanza o privazione, come *luce*, e *tenebre*: *fecondità*, e *infecundità*.

5. Si appellano *incomplessi*, o *complessi*, secondo che l'idee per loro significare s'esprimono o con una sola parola, come *retro*, o *sasso*, o con più, come *corpo trasparente* o *corpo opaco*.

6. Si dicon *proprij*, o *figurati*, secondo che si adoprano o nel senso lor proprio e originale, come *il moto* e *la quiete di un corpo*, o in un senso traslato, come *il moto* e *la quiete dell'animo*.

7. Chiamansi *univoci*, o *equivoci*, secondo che hanno o un solo significato, come *tigre*, e *leopardo*, o più d'uno come *toro*, e *avete*, che significano e due specie d'animali, e due costellazioni dello zodiaco, e come sono tutti que' termini, che si adoprano e in senso proprio, e in senso traslato.

8. Si dicon *chiarì*, od *oscuri*, e secondo che ci presentano idee chiare od oscure, secondo che chiaramente od oscuramente ci sono queste da medesimi significate. La chiarezza



però e l'oscurità de' termini è più spesso relativa che assoluta. I termini filosofici, precisi, teonici, e simiglianti son chiari a chi conosce le cose per essi indicate, e oscuri a chi le ignora.

9. Si dicon *fissi, esatti, precisi*, quando s'adopra costantemente ad esprimere una sola cosa determinata, come *circolo, quadrato, triangolo*; e si dicon *ambigui, o vaghi e indeterminati*, quando il loro significato non è circoscritto e determinato abbastanza, ma si adopra indistintamente in varj sensi, e questi ora più ora meno estesi. Tale è lo stesso termine *idea* presso alla più parte dei Metafisici, ove significa ora l'idea propriamente detta, ed ora le nozioni, e spesso anche le medesime sensazioni, e percezioni (V; Part. I. pag. 84. nella Nota 1; e tali pur sono presso alla più parte degli uomini i termini di *virtù, dritto, libertà, coraggio, fortezza, onore*, e di quasi tutti quegli Esseri intellettuali e morali, di cui pochi sono che abbiano nozioni esatte e precise, e che siffatte nozioni ai medesimi termini sempre annettano costantemente.

10. Si chiamano poi *insignificanti* quei termini, che non esprimono nessuna vera e reale idea o nozione, come erano presso agli Scolastici le *forme sostanziali, le specie intenzionali, le nature universali*, e simili altre parole vote di senso.

11. Finalmente si dicon *sinonimi* quei, che si usano nel medesimo senso, come *albbero e pianta, sasso e pietra*: sebbene pochi

in ciascuna lingua sieno i veri sinonimi, avendo i termini quasi tutti una qualche modificazione nel loro significato, che li distingue da tutti gli altri. Infatti ciascun dirà bene una *pianta di frumento*, ma non già un *albero di frumento*; e chiamerà *pietra preziosa* un diamante o un rubino, ma nol dirà già un *sasso prezioso*; il che mostra che *pianta* e *pietra* son più universali, che *albero* e *sasso*, benchè spesse volte s'adoprinno nel medesimo senso (1).

### CAPO III.

#### *Dell'uso, e abuso delle parole.*

Chiunque parla dee certamente aver in animo di farsi intendere, cioè di destare negli altri le nozioni e l'idee, che ha in se medesimo, delle cose di cui ragiona.

A tal fine è manifesto, che fuggire si debbono tutti i termini oscuri, o equivoci, o vaghi, o insignificanti. Imperocchè quali idee o nozioni destar si potranno con termini oscuri, e insignificanti? O come potrà sperarsi

---

(1) Lo stesso può dirsi di quasi tutte le altre voci che volgarmente si credon sinonime; ed util opera certamente farebbe chi in ogni lingua formasse un dizionario esprimente il vero e preciso significato d'ogni parola, come rispetto alla lingua francese ha cercato di far prima l'ab. Girard, e in appresso Roubquod.

di eccitare in altri idee e nozioni chiare e precise con termini vaghi; od equivoci?

Ma poichè l'abuso di questi termini nasce il più delle volte dal non aver noi medesimi delle cose idee esatte e precise, o dal non sapere de' termini stessi il vero e proprio significato; perciò è necessario in 1. luogo il procurar di formarsi di ogni cosa idee giuste ed esatte, e ben conoscere il vero senso d'ogni parola; e quando di alcuna parola o di alcuna cosa non si abbia bastante cognizione, astenersi piuttosto di favellarne, che parlarne a sproposito od a capriccio.

In 2. luogo è necessario; che quelle parole, le quali nel comun uso hanno già un significato fisso e determinato, in questo medesimo sieno impiegate: che non è già in nostro arbitrio il cambiar la significazione de' termini, e dir vino al pane e pane al vino. Quelle poi che nell'uso comune non hanno un significato abbastanza fisso determinato, ma si adoperano da chi in un senso e da chi in un altro, e adoperandosi pur nel medesimo senso, da alcuni si pigliano con maggiore, e da altri con minore estensione, siccome avviene della più parte de' termini con cui s'esprimono gli Esseri intellettuali e morali; siffatte parole, io dico, e di mestieri, che accuratamente si definiscano o innanzi, o nell'atto medesimo dell'adoperarle, affinchè ognuno sappia in quel senso preciso da noi son prese: ed è poi da badare attentamente che in tutto il discorso, per quanto lungo egli sia, sebben foss'anche un voluminoso trat-

tato, mai non si adoprina in altro senso fuor di quel primo, che si è ora fissato.

3, Ciò molto più è necessario allorchè occorra di inventar nuovi termini per esprimere nuove idee, e l'occasione richiegga di avere ad usar de' termini ignoti a coloro che ci ascoltano. In amendue questi casi un'esatta spiegazione de' termini ognun vede abbastanza essere indispensabile a chi ami di farsi intendere.

Ma nel primo caso avanti di contare un termine affatto nuovo è pur da osservare, se non vi abbia già nella lingua, in cui si parla, un qualche termine, il quale esprima l'idea che si vorrebbe; poichè avviene sovente, che per poca cognizione o delle cose o della lingua molte idee si credan nuove che erano antichissime, o s'introducano nuovi termini con grave incomodo e della lingua e di chi sente; là dove già n'erano di opportunissimi ad esprimerle (1).

---

(1) Quando le cose o l'idee sian veramente nuove, e nuovi termini sian necessarij, è poi da cercare, e per quando è possibile, di tirarli dal fondo della lingua medesima, e di confermarli alla natura sua e alla sua indole; e se cavare si debbono dalle lingue straniere, io vorrei che un italiano, per dire di quelli che più ci appartengono, li traesse piuttosto, da la Latina e dalla Greca, la quale per la composizione delle parole agevolmente si presta alla formazione di qualunque termine significante, e che già alle arti e alle scienze ne ha fornito moltissimi. Nè

Nel secondo caso è per da guardare, che non si usin termini ignoti, ove le circostanze espressamente non lo richieggano; che una solenne pedanteria è certamente il frapporre il greco e il latino, ove l'italiano fornisca i termini corrispondenti, o il rifiutare la Crusca per rintracciarne le voci più arcane o più rancide, quando ne sono di più moderne e meglio intese.

4. Anche nell'uso de' termini metaforici, o come che siano, figurati, conviene andare con cautela grandissima, specialmente nelle cose filosofiche; giacché a riserva di quelli, che già son diventati comuni, e dove non può cader pericolo di errore, come dicendo *la quiete dello spirito*, o *il turbamento dell'animo*, o *la vivacità dell'immaginazione*, o *il bollor dell'ira*, o simili, negli altri già abbiamo veduto, che può sovente cader equivoco.

Non dee insomma perdersi mai di vista, che l'oggetto di chi parla debb'esser quello di farsi intendere, e colla maggiore prontezza, chiarezza, ed esattezza possibile, e che cercare a ciò si debbono e adoperare, singolarmente da' filosofi, i termini più adatti e

---

*è già ch'io condanni assolutamen'te il trarlo, ove bisogni, ancor dalle lingue moderne; ma già o l'imperizia, e la negligenza, e lo spirito di novità, o la vanità della moda, o la servile imitazione ne ha tanti nel parlar nostro introdotti senza bisogno, che si fa una necessità a chi ama la propria lingua l'andar con molto riserbo ancor dove bisogni.*

più opportuni. E per verità qual vergogna non si è quella di un filosofo, il quale non sappia, o non voglia spiegarsi come convien? » Mercatanti, cuochi, sartori, operai e artigiani d'ogni maniera, dice *Locke* (*saggio filosofico* ec. lib. III. cap. 10), tutti s'intendono fra di loro, spediscono, e terminano i loro affari: i soli filosofi e controversisti non sapranno giammai intendersi e porre ai loro »? Dura lagnanza, ma sciaguratamente contro ad alcuni pur troppo giusta (1)?

## SEZIONE II.

### *Delle proposizioni.*

**O**gni giudizio della mente espresso colle parole chiama una *proposizione*; la quale perciò non è altro che una serie di parole, in cui si afferma o si nega, che una data qualificazione o determinazione ad una data cosa convenga, come: *Dio è eterno*; *Dio non è immortale*: la prima delle quali proposizioni si chiama *affermativa*, e la seconda *negativa*.

In ogni proposizione si distinguon tre parti: cioè 1. il termine esprimente la cosa di

---

(1) *Intorno all'uso, e all'abuso delle parole veggasi ciò che n'ha detto estesamente Locke Saggio filosofico sopra all'umano intelletto lib. III. cap. 16. Genovesi Arte logico-critica lib. II. cap. 3. Storchenau Logica par. I. cap. 5. Raldinotti De recta humanae mentis institutione lib. I. cap. 8.*

cui si parla, e che dicesi il *soggetto* della proposizione; 2. il termine esprime la qualificazione o determinazione, che al soggetto attribuisce o si nega, e che chiamasi l'*attributo*, o il *predicato*; il segno di affermazione o di negazione; qual uso da noi si adopera il verbo *essere*, che quando è solo esprime l'affermazione, e quando è accompagnato dal *non* indica la negazione.

Così nella prima proposizione *Dio* è il soggetto, *vero* l'attributo, è il segno d'affermazione.

I due termini, che formano il soggetto e l'attributo, chiamansi pure dai Dialettici i *due estremi* della proposizione, perchè l'uno suol esser posto al principio, e l'altro al fine; e *minor estremo* si dice il soggetto, perchè suol avere minor estensione, *maggior estremo* l'attributo o il predicato, perchè suol averla maggiore.

Comunemente il soggetto è espresso da un sostantivo, o da un termine ad esso equivalente, e l'attributo da un aggettivo; per esempio: *La beneficenza*, o *il fare altrui del bene* è lodevole.

Talvolta però l'attributo sembra essere anch'egli un sostantivo, come. *La beneficenza è una virtù*; ma è qui da osservare, che l'attributo non è già il sostantivo *virtù*, ma bensì l'aggettivo *una*; perocchè l'accennata proposizione equivale a quest'altra: *La beneficenza è una delle virtù*, o *del numero delle virtù*.

Avviene pur di sovente, che una proposizione sia composta d'un solo come, e d'un verbo, sicchè l'attributo sembri mancarvi,

l'attributo, che di lui affermarsi, è pure un solo, cioè *fu regnante*, e tutto il resto non esprime che varie modificazioni di Tito, e varie determinazioni del luogo, del tempo, e del modo con cui fu regnante.

Si possono anche più proposizioni ridurre ad una sola; così le due: *Cicerone fu oratore. Cicerone fu filosofo* una sola ne formeranno, dicendo: *Cicerone fu oratore e filosofo*.

Ma di queste diverse specie di proposizioni, di cui altre si chiaman *complesse*, ed altre *composte*; siccome pure delle *principali*, e delle *incidenti*, delle *modali* e delle *esponibili*, delle *affermative* o *negative*, delle *universali particolari* o *singolari*, delle *opposte* delle *convertibili*, e finalmente di quelle che con varie denominazioni particolarmente distinguendosi da' filosofi, qualche cosa ci convien dire più estesamente, perchè sappiasi la loro natura, l'uso che deve farsene (1).

#### C A P O I.

*Delle proposizioni complesse, e incomplete, ove pure delle proposizioni principali, e delle incidenti.*

**P**roposizione *complesse* dicesi quella, ove o l'uno, o l'altro de' termini, o il verbo medesimo è complesso, cioè abbraccia più pa-

---

(1) Nel passaggio dalla filosofia peripatetica alla moderna, queste divisioni da alcuni furono trascurate come minuzie scolastiche. Ma da quello, che ne diremo, ognuno comprenderà, quanto a chi ama il parlare e ragionare esatto importi di ben saperle; e ben praticarle alle occasioni.



role indicanti oltre all'idea o nozion principale anche una o più idee o nozioni accessorie; e *incomplessa* è detta quella, i cui termini son tutti incompletti; e indicanti ciascuno la sola idea principale del soggetto, del verbo, e dell'attributo. S'io dirò: *Iddio è eterno*, la proposizione sarà *incomplessa*; ma se dirò: *Iddio autor supremo di tutte le cose esiste per se medesimo da tutta l'eternità*, la proposizione sarà *complessa*, perchè il soggetto oltre alla nozione principale di Dio abbraccia ancor l'accessoria d'esser egli l'autor supremo di tutte le cose, e l'attributo oltre alla principal nozione dell'esistenza abbraccia pur quelle dell'esistere per se medesimo, e da tutta l'eternità.

Ogni volta che il soggetto, o l'attributo hanno aggiunte altre parole esprimenti alcuna idea o nozione accessoria, le proposizioni diventano complesse, e lo divengono eziandio se qualche cosa si aggiunge al verbo, come: *Iddio è certamente eterno*, o di certezza metafisica, e senza alcun luogo a poter dubitarne, e necessariamente è eterno, dove tutte queste parole non fan che aggiugnere vie maggior forza all'affermazione.

Ma in più maniere un termine si può render complesso, 1. per mezzo degli aggettivi: come *L'uomo saggio è imperturbabile*: 2. per mezzo de' participj o de' gerundj, come: *Icaro caduto nel mare o cadendo nel mare s'affogò*; 3. per via di quelli, che dai Grammatici chiamansi *ablativi assoluti*, come: *Pompeo, vinto Mitridate, ne trionfò*: 4. per

via delle varie proposizioni, che legano i diversi nomi fra loro, come i vasi d'oro o d'argento; le cose fatte con diligenza o con trascuratezza; l'esistenza in un certo luogo, o in un certo tempo; la dipendenza dall'una o dall'altra cosa ec. 5. per via delle proposizioni che chiamansi incidenti, e che son legate alle principali, in cui cadono, per mezzo del pronome relativo *che*, o *il quale*, o per mezzo d'altre congiunzioni; per esempio: *Ettore, che aveva ucciso Patroclo, fu poi ucciso da Achille*, dove può dirsi invece: *Ettore dopo di avere ucciso Patroclo, o poichè ebbe ucciso Patroclo, o avendo ucciso Patroclo ec. fu ucciso da Achille.*

E però da notarsi 1. Che tutte le maniere precedenti ridur si possono a tante proposizioni incidenti: così l'Uom saggio vuol dire *l'Uom che è saggio*; Icaro cadendo o caduto nel mare vale il medesimo, come *Icaro che cadde nel mare*; Pompeo, vinto Mitridate, è come *Pompeo il qual vinse Mitridate*; i vasi d'oro o d'argento significano *i vasi che sono d'oro o d'argento.*

2. Che le proposizioni il cui verbo o è transitivo, o intransitivo relativo, di lor natura son tutte complesse. Così *Alessandro vinse i Persiani* vuol dire *Alessandro fu vincente i Persiani*, o *vincitore de' Persiani*, ove l'attributo è vincente o vincitore, e i Persiani sono un complemento dell'attributo.

1. Che questo complemento dell'attributo, il qual pur chiamasi complemento della proposizione, molte volte è espresso da un verbo infinito, o da una proposizione incidente, come:

*Soave. Fil. T. I.*

*L*

*Iddio comanda al perdonare, o che si perdoni a' nemici*, dove il perdonare a' uemici è la cosa a cui si riferisce il comando di Dio, e la proposizione significa lo stesso come se si dicesse; *Iddio comanda il perdono a' nemici*.

4. Che alcuni termini: benchè sieno semplici nell'espressione, sono però complessi nel senso, perchè oltre alla lor propria idea ne risvegliano per qualcun' altra che loro è annessa; così dicendo *l'Africano*, s'eccita l'idea di Scipione, dicendo *Augusto*, quella d'Ottaviano.

Tutte queste osservazioni son necessarie non solo a sapere discernere quali proposizione sieno complesse e quali incomplete; ma (il che importa assai più) a saper ben determinare in qualunque discorso quali parole appartengono ad una proposizione, e quali ad un'altra: cognizione indispensabile per ben decidere della loro verità o falsità, massimamente ove le proposizioni complesse abbraccia gran numero di parole, siccome avviene sovente allor quando un intero, ed anche lungo periodo sopra una o due proposizioni tutto quanto s'aggira.

Ma per giudicare della verità o falsità delle proposizioni complesse, la più necessaria osservazione si è, che gli aggiunti, i quali rendono complesso un termine, ora servono a restringere e determinare il suo significato, ed ora semplicemente ad esornarlo. S'io dirò: *Alessandro il grande, Uomo d'invitto coraggio, sconfisse con poche genti l'immenso esercito de' Persiani*, l'aggiunto *il grande* è determinante, perchè indica precisamente di qual Alessandro si parli; similmente l'aggiunto *de' Persiani* indica qual sia l'esercito, che

è stato da lui sconfitto: ma l'aggiunto *Uomo d'invitto coraggio* non determina, che questi fosse piuttosto Alessandro il grande, che altri; parimente l'*immenso* non indica, che l'esercito fosse piuttosto quello de' Persiani, che un altro qualunque? e in egual modo *con poche genti* non da nè toglie al significato del verbo *sconfisse*. Questi tre aggiunti pertanto non appartengono punto all'essenza della proposizione, e dir si possono *accidentali*; laddove *il grande*, e *de' Persiani* sono amendue *essenziali*.

Ora perchè la proposizione principale sia vera, e ben necessario, che veri sieno tutti gli aggiunti essenziali; che certamente ella farebbe falsissima s'io dicessi: *Alessandro figliuol di Priamo sconfisse l'esercito de' Persiani*, o *Alessandro il grande sconfisse l'esercito de' Romani*. Ma gli aggiunti accidentali esser possono tutti falsi, senz'chè la proposizion principale cessi di esser vera: così potrebbe esser falso che Alessandro il grande fosse uomo d'invitto coraggio, e che immenso fosse l'esercito de' Persiani, e che egli l'abbia sconfitto con poche genti, e tuttavia esser vero, che Alessandro il grande ha sconfitto l'esercito de' Persiani (1).

---

(1) Si osservi di più, che quando un nome o per se medesimo, o per qualche aggiunto è già determinato abbastanza, gli altri aggiunti che vi si accrescono per determinarlo vie maggiormente, non sono più da riguardarsi come essenziali, ma come *per avvenute accidentali*; e perciò anche questi potran-

Un'altra cosa è ancor da avvertire, che in alcune proposizioni complesse quella che sembra incidente è realmente la principale

---

*no esser falsi, nè renderan falsa contuttociò la proposizion principale. Così s'io dirò: Alessandro il grande figliuol di Giove sconfisse i Persiani, benchè sia falso, ch'ei fosse, come spacciavasi, figliuol di Giove, non essendo tuttavia quest'aggiunto più essenziale, perchè il nome di Alessandro è già abbastanza determinato dall'aggiunto il grande, non rende falsa diverrebbe al contrario, ove si dicesse unicamente; Alessandro figliuol di Giove, perchè non si sa, che Alcun Alessandro figliuol di Giove abbia vinto i Persiani; e per renderla vera sarebbe d'uopo aggiungere Alessandro, che dicevasi figliuol di Giove.*

V'ha degli aggiunti però, i quali sebbene sembri che di lor natura bastar dovrebbero a determinare precisamente la cosa a cui sono applicati, pure non bastano per le diverse opinioni, che gli uomini han delle cose. Dicendo per esempio la vera Religione, sembra che questo aggiunto non dovrebbe richieder di più, non potendo la Religione vera essere che una sola. Tutta volta siccome e Cattolici, ed Eretici, e Maomettani, ed Ebrei, tutti tengon per vera la propria Religione; così questo termine si rimane tuttora ambiguo, se altro non vi si aggiugne. Indi si è che usando siffatti termini, la medesima proposizione potrà esser vera presso d'alcuni, e falsa presso di altri. Se si dirà, La

e quella che ha sembianza di principale non è che un aggiunto dell'incidente. Dicendo per modo di esempio: *Io sostengo, o egli è dimostrato, che tutte le nozioni e l'idee hanno la prima origine dalle sensazioni*, la proposizione realmente principale si è: *Tutte le nozioni e l'idee hanno la prima origine dalle sensazioni*: e io sostengo, o egli è dimostrato non sono che puri aggiunti all'affermazione di questa proposizione medesima, la quale sussisterebbe egualmente, se si avesse in loro voce; *Tutte le nozioni e l'idee hanno: come io sostengo, o com'è dimostrato, la prima origine dalle sensazioni* (1).

vera Religione divieta l'uso del vino, questa proposizione sarà fatta presso di noi, e sarà vera presso i Maomettani, che per vera Religione intendono quella di Maometto, la qual realmente proibisce l'uso del vino. Perchè queste proposizioni pertanto sian vere presso di tutti, convien togliere con altri aggiunti l'ambiguità del termine, e in questo luogo per esempio invece i vera Religione si dirà espressamente la Religione Maomettana.

(1) Anche in simili proposizioni può sovente esser ambiguo, quale abbia a prendersi per principale, e quale per accessoria; la quale ambiguità non può togliversi, che argomentando dalle circostanze, o da tutto il contesto, qual sia l'intenzione di chi le pronunzia. Se un peripatetico dirà: *E' opinione comune, che i colori, i sapori, gli odori esiston ne' corpi*, la proposizione principale per lui sarà, che queste qualità esistono effettivamente ne' corpi,

Da queste osservazioni due regole importanti debbon raccogliersi, l'una per le proposizioni, che formiam noi medesimi, l'altra per quelle che udiamo o leggiamo formate da altri.

Nelle nostre proposizioni, perchè sempre d'ogni la verità, siccome vuolsi ognor procurare da ogn' Uomo saggio e probo, dee 1. guardarsi, che le parti essenziali sien tutte vere, 2. dee curarsi che vere sieno ancor le parti accidentali; e se di queste la verità non ci consta, o debbonsi omettere, il che sempre può farsi libaramente non essendo elle necessarie, o debbonsi modificare asserendole dubbiamente.

Nelle proposizioni altrui convien prima esaminare quali sieno le parti essenziali, e quai le accidentali, per quindi conchiudere se la lor verità o falsità cada nella proposizion principale, o nelle accessorie.

## CAPO II.

### *Delle proposizioni composte.*

Ogni volta che in una proposizione vi ha più di un soggetto o di un attributo, la proposizione è composta, ed equivale a tante proposizioni semplici, quanti sono i soggetti o gli attributi.

Composta nel soggetto è per esempio la proposizione: *Aristotele e Platote furon filosofi*; composta nell'attributo: *Cicerone fu filosofo, ed oratore*: composta e nel soggetto

---

*siccome apparirà dal contesto, nel quale conchiuderà, che vi esistono realmente. Ma se la stessa proposizione verra proferita da un moderno filosofo, la principale per lui sarà solamente che tale è l'opinione comune; ma ne conchiuderà che siffatta opinione è del tutto falsa.*

e nell' attributo: *Manilio, e Lucrezio furon filosofi, e poeti.*

Di sei maniere principalmente sono le proposizioni composte, vale a dire le *copulative*, le *disgiuntive*, le *condizionali*, le *causali*, le *correlative*, e le *discretive*; di tutte le quali direm brevemente quel che può essere più opportuno a sapersi.

1. Adunque *copulative* si dicon quelle, che comprendono più soggetti o più attributi insieme uniti per mezzo di qualche congiunzione o affermativa, come son tutte le accennate di sopra; o negativa, come: *Nè dignità; nè ricchezze, ne onori, nè comodi, nè piaceri bastano a render felice un Uom malvagio.*

Perchè queste proposizion sian vere, ognun vede essere necessario, che quando sono affermative tutti gli attributi esattamente convengano a tutti i soggetti, e quando son negative, che niun attributo a niun soggetto convenga.

2. *Disgiuntive* son quelle, ove i soggetti o gli attributi sono connessi fra loro dalle congiunzioni disgiuntive, o *oppure, ovvero*: come: *Ogni sostanza è spirituale o corporea.*

Perchè queste sian vere, convien che sieno esattamente enumerate tutte le parti, che si comprendon nel tutto, di cui si parla, e che l'affermazione o la negazione convenga necessariamente all'una di esse, ma non possa nel medesimo tempo convenire alle altre. Per la qual cosa falso sarebbe il dire che *ogni figura è quadrata, o rotonda*, perchè ve n'ha di mille altre specie; falso che *alla felicità sia necessaria o la nobiltà, o la ricchezza* poichè non lo è nè l'una; ne l'altra; falso



248      Sez. II. *Proposizioni*,  
che a salvarsi basti avere la sede, o le buone opere, perchè vi si richieggono amendue.

3. Le *condizionali* son quelle, in cui posta la verità di una cosa, si asserisce che debba necessariamente esser vera anche un'altra, come: *Se l'anima è spirituale, di sua natura è anche immortale.*

Per la verità di queste proposizioni richiedesi, che la conseguenza che si deduce della posta condizione abbia con essa una 'connessione necessaria, come nell'esempio accennato.

Non è però di mestieri che la condizione sia vera; anzi per mostrare la falsità d'una cosa; uno degli artifici è quello di far vedere l'assurdo che ne verrebbe, quìlora si supponesse per vera; come: *Se l'universo fosse tutto pieno, niun corpo si movrebbe.*

4. Le *causali* son quelle, che si connotano colle congiunzioni *perchè*; *affinchè*, o simili; e in cui l'una esprime la cagione efficiente o finale dell'altra, come: *L'olio sta a galla dell'acqua, perchè è più leggiero l'Uomo è stato posto in società, affinchè fosse utile a' suoi simili.* Qui è chiaro che per la verità di queste proposizioni è necessario che vera sia la cagion efficiente o finale che si adduce.

5. Le *Correlative* si chiaman quelle, che esprimono fra due cose una relazione vicendevole; come: *Nell'urto de' corpi qual'è l'azione, tale è la reazione.*

La verità di queste proposizioni dipende dal grado della relazione che hanno le due cose fra loro paragonate. Se questa è necessaria e costante, le proposizioni son sempre e assolutamente vere, come nell'esem-

pio arregato. Se la corrispondenza non è necessaria, la proposizione non può più essere vera assolutamente; ma conviene modificarla. Così invece di dire: » Qual'è la vita d'un uomo, tale è la morte, si dirà: qual'è la vita d'un uomo, tale suol essere la morte ».

6. Le *discretive* son quelle in cui o di un medesimo soggetto si afferma un attributo, e un altro si nega, p. e.: » I genitori esser debbono amorevoli verso i loro figliuoli, ma non ciecamente indulgenti »; o un medesimo attributo si dà ad un soggetto, e ad un altro si toglie, come: » Non la nascita, e le ricchezze, ma la dottrina, e la virtù costituiscono il vero merito ». Queste proposizioni non possono esser vere, se vero non è esattamente e quel che si afferma, e quel che si nega.

### C A P O III.

*D'alcune specie di proposizioni che alle complesse ed alle composte si riferiscono, cioè delle modali e delle esponsibili.*

In queste specie di proposizioni assai gli scolastici si estendevano; e certamente non può negarsi, che giovi il saperle, per giudicare più esattamente della verità dell'altrui proposizioni, e per meglio assicurare la verità delle proprie. Noi tuttavia, senza lasciar nulla di ciò che veramente è utile a sapersi, procederemo in esse più brevemente.

Quelle proposizioni son dette *modali*, in cui è espresso il modo, col qual si afferma o si nega, che una cosa all'altra convenga.

Or la convenienza o disconvenienza di due cose può riguardarsi in quattro maniere 1. come necessaria; 2. come contingente; 3. come possibile; 4. come impossibile.

Di qui è che quattro specie pur si distinguono di proposizioni modali, 1. le necessarie, come: *E di mestieri, o è indispensabile, che esista nell'universo una prima Cagione*: 2. le contingenti, come: *Accade, che anche gli Uomini più accorti rimangano ingannati*; 3. le possibili, come: *Può avvenire, che un Uomo campì per lungo tempo anche senza verun nutrimento* (1); 4. le impossibili, come: *Egli è impossibile, che la materia pensi*.

Ma come la possibilità e l'impossibilità, e conseguentemente anche la necessità e la contingenza può essere o metafisica o fisica o morale, come si è detto nella I. Parte (pag. 119.); così allorchè faccia mestieri di esprimere esattamente e precisamente in qual senso da noi si prenda la necessità, o contingenza, o possibilità, o impossibilità d'

---

(1) Di ciò alcuni esempi posson vedersi negli Opuscoli scelti sulle scienze, e sulle Arti. Milano T. II. pag. 114. e 119.

una, cosa, non basterà il dire semplicemente *è necessario*, o *accade*, o *è possibile*, o *è impossibile*; ma converrà aggiugnervi ancora *è metafisicamente*, o *fisicamente*, o *moralmente necessario*, e così del resto.

Rare volte però avviene nel comun favellare, ed anche nelle scritture, che sia mestieri di tutta questa precisione; anzi il più delle volte non è pur d'uopo l'aggiugnere nè *è necessario*, nè *accade*, ne altro, perocchè questo s'intende abbastanza dalla proposizione medesima. E certamente s'io dirò, che *anche gli uomini più accorti rimangono ingannati*, niuno crederà ch'io l'affermi come cosa necessaria: e se affermerò all'incontro, che *esiste nell'universo una prima Cagione*, ognun vedrà, che io l'asserisco come cosa di assoluta necessità.

E' bene ciò non ostante il sapere queste distinzioni per valersene nelle opportunità, le quali occorrono principalmente, allorchè le nostre proposizioni son contraddette; nel qual caso è sovente mestieri a chi non voglia disputar vanamente, l'esprimere, con precisione in qual senso le cose sono da noi affermate o negate.

## ARTICOLO II.

*Delli esponsibili*

**V**i ha certe proposizioni, che in apparenza son semplici; ma che nel senso equivalgono a proposizioni composte, come dicendo che *Iddio solo è onnipossente*, la qual proposizione equivale a queste due: *Dio è onnipossente*, e *non lo è verun altro*.

generalmente di tutte l'altre delle medesime classe: così gli Stoici dicevano, che *gli Uomini son tutti stolli eccetto il loro sapiente.*

False però sarauno queste proposizioni, quando anche alla cosa eccettuata convenga quel che dell'altre si afferma: così il sapiente, qual lo volevan gli Stoici, tale cioè che di nulla curasse, che non sentisse nè amore nè odio nè timore nè speranza nè altra passione d'alcuna sorta, che anche i più atroci tormenti mai non s'inducesse a confessare che sieno mali, che riguardasse come cosa a lui straniera tutto ciò che è fuori dell'anima, e finanche il proprio corpo ec. non era certo esente di molta pazzia.

E saranno imperfette, quanto non si eccettuino tutte le cose che sono da eccettuarsi, come imperfetta sarebbe la proposizione, che *tutti i metalli eccetto l'oro sieno solubili nell'acido nitrico*, essendo da accettuarsi ancor il platino, che in esso parimente è insolubile, e lo stagno, che nel atto di sciogliersi vi si ossida o calcina.

3. *Comperative* son, quelle in cui paragonando due cose fra loro si dà all'una su l'altra la presenza, come: *I beni eterni della vita avvenire più debbon esserci a cuore che i beni fuggevoli della vita presente*, dove è manifesto che false saranno le proposizioni, qualora la presenza non diasi a chi la materia veramente.

4. *Incettive* si chiamano quelle, ove s'accenna l'incominciamento di una cosa, e *desitive* quando se n'indica la cessazione, o la fine; come: *Gli Ebrei han cominciato nel*

*quinto secolo dell'era volgare a servirsi de' punti per indicar le vocali; L'impero Romano in occidente è cessato nel quinto secolo, e in oriente nel decimoquinto: le quali pure sarauno false, quando della cosa di cui si tratta non sia indicato il vero principio, o il vero termine.*

## CAPO IV.

*Di ciò che nelle Proposizioni è chiamato qualità o quantità, cioè delle affermative o negative, e delle universali, particolari, e singolari.*

**E'** piaciuto agli Scolastici di dare nelle proposizioni il nome di *qualità* alla loro affermazione o negazione, e quello di *quantità* alla maggiore o minore estensione che hanno, cioè alla maggior loro o minore universalità.

Ma della *qualità* assai poco ci occorre a dire, avendo già detto innanzi, che *affermative* si chiaman quelle, in cui si unisce l'attributo col suo soggetto, asserendo che gli conviene, come *Iddio è eterno*, e *negative* quelle in cui l'attributo dal soggetto disgiungesi, negando che gli convenga, come *Iddio non è mortale*.

Sol resta ad osservare che molte proposizioni, le quali hanno sembianza d'affermative, in se propriamente son negative. Ciò avviene ogni volta, che l'attributo è un termine negativo; ed infatti niuno dubiterà che non sia lo stesso il dir di una cosa ch'ella è *impossibile*, come che *non è possibile*, e d'un luogo ch'è *affatto oscuro*, come che *non ha alcuna luce*.

All' incontro ognun sa che due negazioni equivalgono ad una affermazione, e che tanto è il dire *non è impossibile*, come è possibile.

Rispetto alla *quantità*, le proposizioni esser possono o *universali*, o *particolari*, o *singolari*.

Diconsi *universali* quando una cosa si afferma o si nega di tutto un genere o di tutta una specie, come: *Tutti i corpi sono enti composti*; si dicono *particolari* quando la cosa si afferma o si nega soltanto d'alcuni individui di quel genere o di quella specie, come: *Alcuni corpi son trasparenti*; e si chiamano *singolari* quando la cosa si afferma o si nega di un solo individuo, come. *La Luna è opaca*.

E però da avvertire in 1. luogo, che per rendere una proposizione universale, non sempre è necessario apporvi gli aggettivi *tutti*, *ogni*, *ognuno*, e simili. Imperochè quando l'attributo manifestamente convenga a tutta la classe di cui si parla, i detti aggettivi possono tralasciarsi, e basta in loro vece il solo articolo determinato; così niuno dubiterà essere universale la proposizione: *I corpi sono enti composti*, ancorchè l'aggettivo *tutti* ne sia tolto.

In 2. luogo convien distinguere due speci di universalità, l'una delle quali si può chiamare *assoluta*, e l'altra *morale*. Di *universalità assoluta* sono le proposizioni, allorchè quando ciò che si afferma o si nega estende realmente a tutti gl'individui di quella classe, come è la proposizione anzidetta, e come è quest'altra: *Gli Uomini sono tutti*

*mortali. Di universalità morale son quàn-*  
do l'affermazione o la negazione non si esten-  
de a tutti quanti gl'individui, ma solamen-  
te alla maggior parte, come: *Gli uomini si la-*  
*saiun guidare più dalle passioni, che dalla*  
*ragione*: il che sebbene sia vero della più par-  
te, e il più delle volte, non può asserirsi però,  
che sia vero di tutti quanti, nè sempre.

Or sebbene queste proposizioni di universa-  
lità paramente morale nel favellare si usino  
frequentemente, e usar si possano con liber-  
tà, ove non sia facile a cader dubbio sull' u-  
niversalità in cui hannosi a prendere, sono pe-  
rò da fuggirsi ove questo dubbio possa nasce-  
re in luogo di *tutti* o *sempre* vi si dee oppor-  
re *la maggior parte*, o *il più delle volte*,  
o altra simile restrizione.

## C A P O V.

*Delle proposizione fra loro opposte.*

**D**iconsi *opposte* fra loro due propozioni,  
quàndo di un medesimo soggetto un medesi-  
mo attributo nell' una si asseriva, e nell' al-  
tra si nega, come: *I coralli sono piante*,  
*I coralli non sono piante*.

Ma perchè queste proposizioni posson es-  
sere o amendue universali, o particolari a-  
mendue, o amendue singolari, o l' una di  
questa, e l' altra di quella specie; quindi è  
che tre maniere distinguonsi di proposizioni  
opposte, di cui alcune si dicono *contraddit-*  
*torie*, altre *contrarie*, altre *subcontrarie*.

*Contraddittorie* si appellano 1. quando  
l' una è universale e l' altra particolare, co-



*me* : Tutte le idee hanno origine dalle sensazioni: Alcune idee non hanno origine dalle sensazioni: 2. quando amendue son singolari, come : *La Terra gira intorno al Sole; La Terra non gira d'intorno al Sole.*

Si chiaman *contrarie* quando amendue sono universali, come : *Tutti gli uomini sono ingiusti. Niun uomo è ingiusto.*

Si dicono *subcontrarie* quando son amendue particolari, come : *Qualche Uomo è onesto ; Qualche Uomo non è onesto.*

Dalla considerazione della diversa natura di queste proposizioni ; si scorge immantinente , 1. che nelle *contraddittorie* se l'una è vera , l'altra necessariamente debb'esser falsa , altrimenti potrebbe una cosa essere e non essere al medesimo medesimo.

2. Che nelle *contrarie* possono esser false: amendue come nell'esempio arrecato; o l'una vera e l'altra falsa, come chi dicesse : *Tutti i vizj son da fuggirsi ; Niun vizio è da fuggirsi*: ma non possono mai esser vere amendue.

3. Che nelle *subcontrarie* possono all'incontro esser vere amendue, come nell'addotto esempio, o l'una vera e l'altra falsa, come dicendo : *Qualche Uomo è mortale ; Qualche Uomo non è mortale*; ma non mai posson esser amendue false (1).

---

(1) A queste aggiungono gli scolastici le subalterne; che sempre son vere amendue, ma che non possono chiamarsi opposte, benchè l'una sia universale, e l'altra particolare, perchè sono o affermative amendue, o amen-

*Delle proposizioni convertibili.*

**S**i chiamano *convertibili* le proposizioni, quando anche rovesciandole, e cambiando l'attributo in soggetto, e il soggetto in attributo, rimangono sempre vere, come: *Ogni triangolo è una figura composta di tre angoli, e di tre lati; Ogni figura composta di tre angoli e di tre lati è un triangolo.*

Queste conversioni o questi rovesciamenti si posson fare di tre maniere, che gli Scolastici chiamano *semplicemente, per accidente, e per contrapposizione,*

*Convertibili semplicemente* si dicono tutte quelle proposizioni, che vere rimangono non altro loro facendo, che cambiare il soggetto in attributo, e l'attributo in soggetto, senza veruna ulteriore addizione o modificazione.

Or di questo modo cambiar si possono 1. tutte le universali negative; imperocchè se egli è vero, che *niun quadrato è un circolo*

---

*due negative, e l'una è sempre una necessaria conseguenza dell'altra come: Tutte le idee s'acquistano da noi medesimi; Qualche idea s'acquista da noi medesimi: L'idea di Dio s'acquista da noi medesimi, dove è manifesto, che se tutte, dunque anche qualcuna, dunque anche quella di Dio: oppure Niuna idea è innata; qualche idea non è innata: L'idea di Dio non è innata; dove pure è palese, che se niuna, dunque nemmeno qualcuna, dunque nemmeno quella di Dio.*

sarà vero altresì, che *niun circolo è quadrato*.

2. Tutte le particolari affermative; poichè se vero è, che *qualche triangolo è equilatero*, sarà pur vero, che *qualche figura equilatera è un triangolo*.

3. Tutte le singolari negative, poichè se *l'Italia non è la Francia*, anche *la Francia non può essere l'Italia*.

Ma le universali, o singolari affermative, e le particolari negative cambiar non si possono tutte a questo modo.

Circa alle prime ciò non può farsi, che quando l'attributo contenga la definizione del soggetto (nel qual caso le proposizioni diventano identiche); o esprima una qualità che convenga a quel solo soggetto. Per esempio ben potrò dir, come sopra, che se *ogni triangolo è una figura composta di tre angoli, e di tre lati*; ogni *figura composta di tre angoli e di tre lati è un triangolo*: e che se *la linea retta è la più breve*; che *possa condursi tra due punti dati*, parimente *la linea più breve, che condurre si possa tra due dati punti: è la retta*. Ma non potrò dire egualmente, che se *un triangolo è una figura*, ogni *figura sia un triangolo* nè che se *Cesare fu Romano*, ogni *Romano fosse Cesare*. Imperocchè essendo in queste proposizioni l'attributo più universale che non è il soggetto, ben sarà vero che il soggetto sia contenuto nella classe espressa dall'attributo, cioè che ogni triangolo sia contenuto nel genere delle figure, che Cesare fosse compreso nel numero de' Romani; ma non

## C A P O VII.

*Dei Nomi, con cui da' Geometri principalmente distinguonsi diverse specie di proposizioni.*

**D**opo aver dimostrato tutto quello di più importante, che alla natura delle proposizioni, e al loro uso può appartenere, non voglion lasciare di aggiungere ancora la spiegazione di que' nomi, con cui alcune da' Filosofi, e da' Geometri in specie, vengono particolarmente distinte.

*Definizioni* adunque in 1. luogo si chiama una proposizione, in cui si spiega ciò che è una cosa, o ciò che il suo nome significa; p. e.: *Il quadrato è una figura rettilinea composta di quattro lati eguali, e quattro angoli retti* (1).

2. *Assioma* si dice quella proposizione, che esprime una verità per se manifesta, come. *Il tutto è maggiore di ciascuna delle sue parti.*

(1) La più parte de' logici al trattato generale delle proposizioni sogliono inscrivere le regole particolari della definizione, e della divisione, in quanto e l'una e l'altra si esprimono per mezzo di proposizioni. Questa però non mi sembra sufficiente ragione, perchè abbia a trattarsene qui piuttosto che altrove; perocchè troppe cose in questo luogo avrebbonsi ad inchiudere, se tal ragion valesse. Io mi riservo adunque a parlarne invece distesamente nella XI. sezione, ove occorrerà di dover anche mostrare l'uso che dell'una e dell'altra si dee fare.

3. *Postulato* si dice quella, in cui si chiede che sia ammessa la possibilità di una cosa, di cui non può dubitarsi, come che *in un piano accessibile si possa tirare dall'uno all'altro punto una linea retta*.

4. Dicesi *teorema* quella in cui si propone una verità, che si vuol dimostrare, come che *se due triangoli hanno eguali due lati corrispondenti, ed eguale l'angolo fra questi compreso, sono eguali anche nel resto*.

5. Si chiama *problema* quella, in cui si propone alcuna cosa da farsi, come *tagliar una linea o un angolo in due parti eguali*.

6. *Lemma* si dice una proposizione, che premettesi ad un teorema, o ad un problema, qualora s'abbia bisogno di valersene nello stesso teorema o problema, e contenga una verità, che ricerchi di essere dimostrata innanzi; così se a provare, che i tre angoli d'ogni triangolo rettilineo sono eguali a due retti, io vorrò servirmi delle parallele, converrà premettere il lemma, che *se due rette parallele sono tagliate da un'altra retta, gli angoli alterni che essa forma sono eguali tra loro, ed eguali son pur tra loro l'esterno e interno dalla medesima parte*.

7. *Corollario* si chiama una proposizione esprime una verità, che immediatamente ricavasi da un teorema, o da un problema; così dal teorema, che i tre angoli d'ogni triangolo rettilineo prese insieme equivalgono a due retti, ne segue spontaneamente, che *ogni angolo di un triangolo equilatero, e perciò equiangolo, debb'essere eguale alla terza parte di due retti, o a due terze parti di un retto*.

8. Finalmente si dice *scolio* una proposizione, che aggiungesi ad un teorema, o ad un problema, per illustrarlo vie più, o per farne qualche utile applicazione; così i teoremi che riguardano le proprietà de' triangoli si applicano ad insegnar la maniera di misurar dal piano l'altezza di una torre, misurar da una sponda la larghezza d'un fiume, ec.

### SEZIONE III.

#### *Delle argomentazioni.*

Ogni serie di proposizioni, in cui si prenda a dimostrare alcuna cosa, si chiama un' *argomentazione*; e le ragioni che si arregano per dimostrarla si dicon *prove* o *argomenti* (1).

Già si è da noi accennato nella I. parte (pag. 82), che quando la convenienza o disconvenienza di due idee non si discopre immediatamente, amendue si paragonano con una terza per dedurre dalla loro convenienza o disconvenienza con questa terza, se pur convengano o disconvengano tra di loro: e in questo abbiain detto consistere il raziocinio.

Or una tale convenienza o disconvenienza delle due proposte idee colla terza è quella appunto; che forma la *prova*, o l'*argomento*; e la serie delle proposizioni, con cui dalla medesima convenienza o disconvenienza di queste idee colla terza dimostrasi quella che

---

(1) Il termine di *argomento* però si adopera ancor sovente nel senso di *argomentazione*, e l'useremo noi pure alcuna volta, ov'egli non possa indurre ambiguità.

esse hanno fra loro, e ciò che chiamasi *argomentazione*. Così volendo provare che l'ozio è da fuggirsi, prendendo per terza idea l'essere nocevole, diremo: *L'ozio è da fuggirsi, perchè è nocevole, ed ogni cosa nocevole è da fuggirsi.*

La più comune maniera d'argomentare, e che più si adopera così ne' discorsi, come anche nelle scritture, è appunto nella medesima, che qui abbiamo accennata. Ella è ancora la più naturale; imperocchè l'ordine naturale richiede, che pria di tutto propongasì ciò che si vuol dimostrare, e in seguito se ne soggiunga la prova.

Ma è piaciuto ai Dialecttici di rovesciare quest'ordine, e invece di dire: *L'ozio è da fuggirsi perchè è nocevole, ed ogni cosa nocevole è da fuggirsi*, hanno amato di dir piuttosto con ordin retrogrado: *Ogni cosa nocevole è da fuggirsi: l'ozio è una cosa nocevole; dunque l'ozio è da fuggirsi.*

Questa maniera d'argomentare è quella che essi han chiamato col nome di *sillogismo* (1), e intorno a cui han proposte infiniti

(1) *L'onore dell'invenzione del sillogismo, o almeno dell'averne scoperte le leggi, e fissato l'artificio, dall'Ab. Barthelcni ( Voyage du jeune Anacharsis Tom. V. Cap. 57. ) è attribuito ad Aristotele: di che però io non so quanto buon grado la Filosofia debba sapergli. Che il sillogismo all'acquisto delle cognizioni sia affatto inutile, già è stato dimostrato da Locke ( Saggio filosofico ec. Lib. IV, Cap. 17. ), peroc-*

te regole , inutili in buona parte , e per la più parte oscurissime.

*chè il sillogismo incomincia dalle proposizioni generali per discendere alle particolari , e le cognizioni all' incontro non si acquistano che andando dalle cose particolari alle generali. Per la dimostrazione medesima della verità abbiám veduto qui sopra , ch' ei va contro l' ordine naturale ; ed è ben raro difatti , che della forma sillogistica alcun si valga o ne' discorsi o ne' libri. Il suo uso pertanto ristringesi unicamente ad offerirci un mezzo più facile , onde convincere un uomo ostinato : imperocchè ammesse le due prime proposizioni , se il sillogismo è ben fatto , non v' è più scampo onde sottrarsi dal dover ammettere anche la terza ; e forse a questo fine appunto fu da Aristotele istituito in que' tempi , che la Grecia formicolava di Sofisti da ogni parte. Ma i Dialettici sepper ben presto trovare il modo di render vano anche quest'uso ; imperocchè colle loro sottili distinzioni inventarono mille mezzi , con cui fuggir dalle mani anche quando pareano più vicini ad esser presi , intantochè la Dialettica divenne preso di loro un' arte di scherma piuttosto che un' arte di ragionare , e dopo lunghe contese , e battersi , egli è ben raro che si giungesse mai ad alcuna conclusione. Ma il peggior male che abbia fatto il sillogismo alla filosofia si è , che tutti perduti nell' arte sillogistica , e nelle dispute che seco porta i filosofi più non curaronsi nè di analisi , nè di*



Oltre a questa specie di argomentazione altre pure ne han essi distinte, che sono *l'entimema, l'epicherecma, il dilemma, il sorite, il prosillogismo, l'induzione, e l'esempio*, che però tutte riduconsi al sillogismo. Noi di tutte prenderemo a dir brevemente quando è necessario per ben conoscerle, e ben usarle ove occorra; nè lascerem pure di toccar qualche cosa dei luoghi degli argomenti, o dei fondi da cui si cavano, sebbene paja che i moderni Dialettici abbiano comunemente sdegnato di entrare in questa ricerca, e l'abbiano interamente ai Retori abbandonata.

## C A P O I.

*Del Sillogismo dell'Entimema,  
e dell'Epichorema.*

**I**l *sillogismo* è una argomentazione formata di tre proposizioni così disposte, che dalle due prime se ne inferisca legittimamente la terza; come nell'esempio arreccato di sopra, e come in questi due altri.

1. *Ogni sostanza pensante deve esser semplice;*

*L'anima è una sostanza pensante;  
Dunque l'anima è semplice.*

2. *Ogni cosa grave è un corpo;*

*L'aria è grave;  
Dunque l'aria è un corpo.*

---

*osservazioni, nè di esperienze; onde la filosofia per molti secoli in vani litigj di parole in frivole sottigliezze, in quistioni incertissime rimase quasi del tutto affogata e sepolta;*

L' *en'tinema* è un sillogismo, in cui si tralascia o l'una o l'altra delle due prime proposizioni, qualor sia facile per se medesima a sottintendersi. Così nel primo sillogismo può ommettersi la seconda proposizione, dicendo soltanto.

*Ogni sostanza pensante deve esser semplice;  
Dunque l'anima è semplice.*

E nel secondo può tralasciarsi la prima, dicendo soltanto.

*L'aria è grave,  
Dunque l'aria è un corpo.*

L' *epicherema* è un sillogismo, in cui all'una, o all'altra, o ad amendue le prime proposizioni si soggiunge la prova, qualora ne abbian bisogno, cioè non sieno per se medesime evidenti.

Così nel primo sillogismo abbisogna di prova la prima proposizione, che *ogni sostanza pensante debba esser semplice*; la qual prova si deduce da questo, che in una sostanza non semplice niuna coscienza di più idee simultanee porrebbe farsene, e quindi niun giudizio, niun raziocinio.

Nel secondo abbisogna di prova la proposizione seconda, che *l'aria sia grave*; la qual prova ricavasi dall'osservazione, che l'aria sostiene il mercurio nel barometro, sostiene l'acqua nelle trombe aspiranti ec.

## ARTICOLO I.

### *Del Sillogismo in generale.*

**L**e due prime proposizioni del sillogismo chiamansi le due *premesse*, e l'una *maggiore*.

## ARTICOLO II.

*Dei Sillogismi Semplici.*

**N**ell'assegnare le regole de' sillogismi semplici largamente spaziarono i Dialettici moltiplicandole all'infinito, la vera però, ed unica, e universale, e dipendente dalla natura medesima del sillogismo par ch'essi non abbiano veduta mai.

Ogni sillogismo semplice adunque per sua natura consiste 1. in una proposizione universale, con cui si afferma o si nega, che ad una certa classe di cose convenga un certo attributo: 2. in una proposizione o particolare o singolare, con cui si afferma o si nega, che la cosa di cui si tratta a quella classe appartenga; 3. nella conseguenza, colla qual si conchiude, che dunque anche alla cosa di cui si tratta convenir debba o non convenire quell'attributo.

Quindi nel *sillogismo affermativo* la conseguenza, con cui si afferma, che ad una data cosa convenga un dato attributo, sarà vera esattamente, qualor sia vero che la cosa appartenga a una determinata classe, e che quell'attributo a questa classe universalmente convenga.

Così vero è che l'anima è semplice, perchè è vero che l'anima è una sostanza pensante, e che ogni sostanza pensante necessariamente deve esser semplice. Vero è parimente, che l'aria è un corpo, perchè è vero che l'aria è grave, e che ogni cosa grave è un corpo.

Nel *sillogismo negativo*, perchè vera sia

la conseguenza, o l'una o l'altra di queste due condizioni richieggonsi; 1. o che la cosa proposta non appartenga a quella classe, a cui soltanto quell'attributo conviene; e per tal modo conchiudesi rettamente, che la materia non è una sostanza pensante, perchè la materia non è semplice, e ogni sostanza pensante necessariamente deve esser semplice; 2. o che la cosa di cui si tratta appartenga ad una classe a cui quell'attributo non può convenire; e per tal modo giustissima è la conclusione, che la materia non può avere la facoltà di pensare, perchè la materia è una sostanza composta, e niuna sostanza composta aver può la facoltà di pensare.

Con queste regole sole potrà decidersi francamente della giustezza di qualunque sillogismo semplice, sia affermativo o negativo, senza tutte quell'altre, che immaginate furono dai Dialettici, e che noi qui ometteremo per non caricare il discorso di cose vane; ma che accenneremo in una Appendice a questo Capo, perchè potrebbe parer vergogna, che almen per modo di crudizione non si sapessero quelle cose, che hanno occupate tutte le Scuole per tante età.

Rimane solamente ad avvertire, che alcuni sillogismi son fatti in modo, che le premesse sono amendue o particolari, o singolari, senza che vi abbia alcuna proposizione universale, nel qual caso potrebbe sembrare che la regola da noi assegnata non avesse luogo. Tali sono per esempio i due sillogismi seguenti:

1. *La somma di due più tre è eguale a cinque ;*

*La somma di quattro più uno è parimente uguale a cinque ;*

*Dunque la somma di due più tre è uguale a quella di quattro più uno.*

2. *L'anima è una sostanza pensante ;*

*La materia non è una sostanza pensante.*

*Dunque l'anima e la materia non sono una medesima sostanza.*

Ma in siffatti sillogismi è facile il ravvisare, che sebben sillogismi in apparenza, son essi realmente puri entimenti, in cui la maggiore, cioè la proposizione universale è sottintesa, e la minore è divisa in due proposizioni.

Di fatto nel primo si sottintende apertamente, che tutte le somme, le quali danno un medesimo numero, sono eguali tra loro; posta la qual proposizione il sillogismo vero sarà :

*Tutte le somme, le quali danno un medesimo numero sono eguali tra loro ;*

*Ma tanto la somma di due più tre, come quella di quattro più uno , dà il numero cinque ;*

*Dunque le somme di due più tre , e di quattro più uno, sono eguali tra loro.*

Nel secondo pure si sottintende , che le cose, le quali differiscono in una proprietà essenziale, non possono costituire una medesima sostanza ; e aggiunta questa proposizione risulterà il vero sillogismo :

*Le cose che differiscono in una proprietà essenziale, non possono costituire una medesima sostanza ;*

Ma l'anima, e la materia differiscono in questo essenzialmente, che l'una è pensante, e l'altra non è pensante;

Dunque l'anima e la materia non costituiscono una medesima sostanza.

### ARTICOLO III.

*Dei Paralogismi, o Sillogismi falsi, e delle cagioni onde procedono.*

In due maniere secondo i Dialettici può il sillogismo esser falso, cioè quando pecchi o nella materia o nella forma. Per *materia* essi intendono le proposizioni medesime, e per *forma* la loro connessione secondo le regole sillogistiche. Sarà adunque falso il sillogismo secondo la materia, quando sia falsa o l'una o l'altra delle premesse; e sarà falso secondo la forma quando la conseguenza delle premesse non sia dedotta legittimamente. Ma quasi poco importasse lo scoprire i vizj, che falso possono rendere un sillogismo secondo la materia, si son essi interamente occupati ad assegnare le varie maniere, con cui può esser falso secondo la forma.

Io credo al contrario, che di tanti falsi ragionamenti, che odonsi tutto giorno, ben pochi manchino nella forma, e che invece nella materia manchino la più parte.

E di vero chi è così stupido, che da due premesse giuste e legittime o non sappia dedurre una legittima conseguenza, o voglia trarne una falsa? Dalle due promesse:

Ogni virtù deve amarsi;

La beneficenza è una virtù;

chi è che non sappia trarre la conseguenza: « Dunque la beneficenza si deve amare? » O chi è mai così stolto che voglia trarne la conseguènza contraria: « Dunque la beneficenza non deve amarsi? »

La falsità de' sillogismi adunque dipende il più delle volte dalla falsità delle promesse, e specialmente della maggiore, per la quale io intendo qui la proposizione universale, sebbene i Dialettici sogliano chiamar maggiore la prima proposizione o sia ella universale, o particolare, o singolare.

Il sillogismo: « Tutto ciò che ha tronco e rami è una pianta: i coralli han tronco e rami, dunque i coralli son piante » (1), è falsissimo non per la forma, ma perchè falsa è la proposizione universale, che basti per esser pianta aver tronco e rami, o che tutto ciò che ha tronco e rami appartenga al genere delle piante.

Similmente i sillogismi: « Le tigri sono animali; i lions sono animali; dunque i lions son tigri; » ovvero « La pantera non è una tigre; la pantera non è un leone; dunque la pantera è un leopardo, » sono falsissimi ambedue, non per la forma, come pretendo-

---

(1) « Un tal sillogismo può anche ordinarsi a quest'altro modo » I coralli han tronco e rami; ma tutto ciò che ha tronco e rami è una pianta; dunque i coralli son piante. « In qualunque modo però dispongasi, la vera maggiore è sempre la proposizione universale: » Tutto ciò che ha tronco e rami è una pianta.

o i Dialettici, ma per la materia, cioè per la falsità della proposizione universale, che loro si sottintende.

Imperocchè questi due sillogismi, sebbene ali pajano, perchè composti di tre proposizioni; non son però veramente sillogismi, come si è dimostrato pocanzi, ma entimemi, al primo de' quali si sottintende la proposizione universale: *Tutti gli animali sono una stessa cosa*, e al secondo: *Tutto ciò, che non è tigre o leone, è leopardo*: aggiunte le quali proposizioni ne verrebbero i due sillogismi: *Tutti gli animali sono una stessa cosa: ma le tigri, e i lions sono animali; dunque le tigri e i lions sono una stessa cosa* — *Tutto ciò, che non è tigre e leone, è leopardo; ma la pantera non è leone nè tigre; dunque è leopardo*: ne' quali due sillogismi nulla potrebbe riprendersi quanto alla forma.

Il loro vizio adunque non è altrimenti riposto nella forma, ma nella materia, cioè nella falsità delle due proposizioni universali che *tutti gli animali sieno una stessa cosa*, e che *tutto ciò, che non è tigre o leone, sia leopardo*.

Il popolo stesso, che qualche volta guidato dal solo buon senso ragiona meglio dei Dialettici, mostra abbastanza di conoscere, che il vizio di quei due apparenti sillogismi pella materia consiste non nella forma. Imperocchè s'io vorrò provargli col primo, che la tigre è il leone, essendo amendue animali, sono una stessa cosa, ma risponderà, che *gli animali non son tutti istessi*; e se col secondo vorrò provargli, che la pantera non essendo nè tigre nè leone debb'esse-



scere un leopardo, risponderà, *non essere necessario, che tutto ciò che non è tigre o leone sia leopardo.*

Ma i Dialettici non avendo avvertito la differenza che passa tra i veri sillogismi, e i sillogismi apparenti, hanno detto che quei due peccavano nella forma, perchè le premesse del primo sono due proposizioni particolari, dalle quali non si può nulla conchiudere, e le premesse del secondo sono ambedue negative, dalle quali non può cavarsi una conseguenza affermativa: e con ciò hanno formato due regole che, sebben vere in molti casi, in molti altri però son false, come dimostreremo nell'Appendice.

Il solo caso pertanto, in cui possano i sillogismi peccar veramente nella forma, egli è quando o maliziosamente o per errore vi si introducano più di tre termini.

Tale sarebbe il sillogismo: *Le carni salate fan bere; il bere estingue la sete; dunque le carni salate e estinguon la sete*, dove il *bere* si prende prima come effetto della sete, che le carni salate producono, e poi come causa dell'estinzione della medesima sete; e le *carni salate* prima si pigliano come causa della sete, e poi come causa della sua estinzione.

Tale sarebbe pure quest'altro: *Tutto ciò, che accende, è vero fuoco; l'estro accende l'anima; dunque l'estro è vero fuoco*: dove l'*accendere* è preso innanzi nel senso proprio e letterale, e poscia nel metaforico.

È dunque da osservare con somma accuratezza, che i termini nel sillogismo sien

zione: *Tutto ciò che accende è vero fuoco*, ove intendasi dell'*accendere* e in senso proprio e in senso metafisico . Dal che appare vie più l'universalità della regola da noi assegnata per determinare la verità o falsità di qualunque sillogismo semplice , per qualunque modo ci fu eatto .

#### A R T I C O L O IV.

##### *Dei sillogismi composti .*

**C**hiamansi *composti* i sillogismi , allorchè la maggiore delle premesse è una proposizione composta .

Ora fra le varie proposizioni di questa natura quelle , che ne' sillogismi più occorrono , sono le *condizionali* , le *copulative* , e le *disgiuntive* ; e quindi è che in queste tre specie pur si distinguono i sillogismi composti .

##### §. I.

##### *De' Condizionali .*

*Condizionali* son quelli , di cui la maggiore è una proposizione condizionale , come :

» Se esistono in certi luoghi le lave , le pomici , e gli altri segni ulcanici , vi debbon pure una volta essere stati i vulcani ; ma questi segni vi esistono realmente ; dunque i vulcani vi debbono realmente essere stati » .

Nella proposizione condizionale la parte che esprime la condizione si chiama l'*ante-*  
*cedente* , e quella che si asserisce dover se-

cose debbon essere incompatibili, ed escludersi scambievolmente, sicchè l'una essendo, non possa esser l'altra. Laonde falso sarebbe il dire: *Non può uno essere insieme avaro e prodigo, ma un tale è prodigo, dunque non è avaro*. Imperocchè non è raro il trovar degli uomini in alcune cose avarissimi, e prodighi in altre al medesimo tempo.

## §. III.

*Dei disgiuntivi.*

Son *disgiuntivi* i sillogismi, quando la maggiore è una proposizione disgiuntiva, come: *Ogni sostanza è spirituale, o corporea: ma l'anima non è corporea; dunque è spirituale*; ovvero: *ma l'anima è spirituale; dunque non è corporea*.

In quest'ultimo modo i disgiuntivi facilmente ridur si possono ai congiuntivi cambiando la maggiore; così il presente diverrà congiuntivo dicendo: *Niuna sostanza può essere al tempo stesso spirituale e corporea, ma l'anima è spirituale: dunque non è corporea*.

Alla giustezza di questi sillogismi richiedesi 1. che le due cose che si disgiungono realmente sieno incompatibili: 2. che fra esse non v'abbia alcun'altra cosa di mezzo, Perciò ridicolo era l'argomento, con cui *Diodoro Crono* sofista Megarico pretendeva dimostrare l'impossibilità del modo, dicendo: *Se alcuna cosa si muovesse, o si moverebbe nel luogo dov'è, o nel luogo dove non è ma non può muoversi dove non è, e dove è, si*

mestarsi, che la maggiore contenente la condizione sempre equivale ad una proposizione universale.

Diffatti nel 1. la proposizione universale si è: « Ovunque esistono le lave, le pomici, e gli altri segni vulgani debbono una volta esservi stati i vulgani; nel 2. Niun' opera può esistere senza essere da alcuno stata prodotta, ovvero Niun effetto può esistere senza la sua causa: « e la verità de' predetti sillogismi deriva appunto dalla verità di queste proposizioni universali; siccome per lo contrario la falsità di quegli altri due proviene dalla falsità delle universali proposizioni in lor contenute, le quali sono nel 1. « Ogni pianeta aver deve necessariamente i suoi abitatori; nel 2. Niun corpo senza la simpatia può attrarre o essere attratto.

Per discernere adunque i sillogismi veri dai falsi altra regola non è necessaria, fuorchè la regola generale, che noi abbiamo indicata. E poichè la falsità suol cadere principalmente nella proposizione universale, ossia nella maggiore, a questa principalmente si vuol avere riguardo.

Non che talvolta cadere non possa eziandio nella minore, cioè nella proposizione particolare, o singolare. Ma siccome l'ufficio di questa altro non è, fuorchè quello di indicare, se il soggetto di cui si tratta appartenga, o non appartenga a una data classe, egli è in ciò più difficile l'ingannarsi. Imperocchè a un dipresso ognun sa a qual genere, o a quale specie le varie cose sogliano ripartirsi; e certamente, per poche

Per giudicare della verità o falsità degli entimemi, quella regola stessa dovrà praticarsi, con cui abbiám detto doversi giudicare de' sillogismi.

Aggiungeremo soltanto, che è bene sostituir l'entimema al sillogismo ogni volta, che l'una o l'altra delle premesse in 1. luogo sia certa; in 2. luogo sia facile a sottintendersi; perocchè divendo con ciò l'argomentazione più breve, ferisce ancora più prontamente, ed è più agevole a rilevarsi.

Anzi talvolta lo stesso entimema restringesi in una sola proposizione, che allor si chiama *sentenza entimematica*, come quella di *Aristotele*: *Mortale, non serber odio immortale* che corrisponde all'entimema *Tu sei mortale, dunque non serbar odio immortale*, e a questo si sottintende la proposizione universale: *Chiunque è mortale non dee serbar odio immortale*.

Ma allorquando e l'una e l'altra delle premesse o sia difficile a sottintendersi, o non sia certa, sarebbe allora vizio il tacerla. Mal farebbe perciò chi dicesse soltanto: *L'anima pensa; dunque è una sostanza semplice*; perocchè la relazione fra il pensiero, e la semplicità dell'Esser che pensa, non è sì chiara ed evidente che ognuno la debba intendere al primo udirlo. Anzi non basterà quantomeno l'aggiugnere la proposizione necessaria: *Ogni sostanza pensante è necessariamente semplice*; ma converrà ancor soggiugnervi la dimostrazione, e di un sillogismo formare un epicherema.

## ARTICOLO VII.

*Dell' epicherema.*

**L'** *epicherema*, come si è detto innanzi, è un sillogismo, ove all' una o all' altra delle premesse, o ad ambedue si soggiunge la prova, ogni qual volta non sieno chiare ed evidenti per se medesime; di che abbiamo ivi recati gli esempj.

Della verità o falsità dell' *epicherema* è pur facile il giudicare dal valore degli argomenti, con cui se le proposizioni vengono dimostrate.

Intorno a questo pertanto altro non ci rimane ad aggiugnere, se non ch'esso è forse l' argomentazione di maggior uso; anzi non vi ha quasi trattato o ragionamento, che ridur non si possa a un *epicherema*. Così l'autore dell' *Arte di pensare* part. III. cap. 15 osserva acconciamente che l' orazione a favor di Milone può tutta ridursi a questo *epicherema*: » Chiunque insidia alla vita d'un altro, giustamente da questo si può uccidere »; il che prova Cicerone dal dritto della natura e delle genti, dagli esempi ec.; » ma Clodio ha insidiato alla vita di Milone », il che egli prova dall' apparato delle minacce, della gente armata che seco avea ec. » dunque Clodio da Milone giustamente è stato ucciso ». Il trattato della gravitazione o attrazione Newtoniana tutto pure si aggira su questo *epicherema*: » In fisica tutto ciò che a' fenomeni è costantemente provato, si deve ammettere; ma l'attrazione Newtoniana

da tutti i fenomeni de' movimenti celesti è provata costantemente, *come risulta dall'esame de' medesimi movimenti*; dunque l'attrazione si deve ammettere .

## APPENDICE

### DELLE REGOLE DEL SILLOGISMO PROPOSTE DAI DIALETTICI .

**D**i massima importanza hanno ceduto i Dialettici sopra d'ogni altra cosa il ricercare quante figure e quanti modi aver potesse il sillogismo, cioè in quante maniere si potesse ravvolgere .

Per *figura* essi intendevano la diversa posizione e il diverso ufficio, che può avere il mezzo termine nelle due premesse. E siccome questo può essere 1. soggetto nella maggiore, e attributo nella minore: 2. attributo nell' uno e nell' altra: 3. soggetto nell' una e nell' altra: 4. soggetto nella minore, e attributo nella maggiore; così han deciso che quattro sole figure aver poteva il sillogismo, non senza molte liti sopra la quarta figura, che alcuni sostenevano doversi ammettere, ed altri aversi a rigettare .

Per *modo* intendevano la combinazione diversa, che nel sillogismo aver posson tra loro le proposizioni universali o particolari,

è affermative o negative, i quali modi ridussero a diciannove, cui espressero con questi magici versi, che il nostro *Berni* avrebbe detto *Versi da fare spiritare i cani*.

*Barbara, celarent, darii, serio, haralipton, Celantes, dabit is fapesmo, frisesomorum. Cesare, camestres, festino, baroco, darapti.*

*Felapton, disamis, datisi, bocardo, ferison,*

Per poter intendere i quali versi, caritatevolmente essi avvisavano, che niun conto dee farsi del senzo delle parole: ma riguardare soltanto alle loro vocali, e dove queste son più di tre, come in *baralipton*, o *frisesomorum*, guardar soltanto alle tre prime.

Ora *A*, dicevan essi, vuol dire una proposizione universale affermativa, *E* una proposizione universal negativa, *I* una particolare affermativa, e *O* una particolar negativa; il che pure, affine di meglio agevolarne la memoria, hanno espresso con questi altri due versi:

*Asserit A, negat E, verum generaliter ambo;*

*Asserit I, negat O, sed particulariter ambo.*

Un sillogismo in *barbara* pertanto diceasi quello, ove tutte e tre le proposizioni fossero universali affermative: in *celarent*, ove la prima e la terza fossero universali negative, e la seconda universale affermativa; e così del resto.



Ma perchè alcuno avrebbe potuto per avventura dubitare che possa farsi un buon sillogismo con tre proposizioni tutte e tre egualmente universali; perciò avvertivano, che universali son anche le singolari per la ragione, che il loro soggetto, appunto perchè singolare, necessariamente vien preso in tutta la sua estensione, il che secondo essi forma l'essenza di una proposizione universale; di manierachè per esempio: *Esopo era nano*, doveva anch'essa chiamarsi una proposizione universale. (V. *Art de penser* Part II. Cap. 3. ).

E perchè potrebbe far maraviglie, che in alcune delle suddette parole troviasi le stesse vocali, e collo stesso ordine; come *celarent*, *celantes*, *cesare*, sicchè potrebbe a chi sa meno di queste cose, che replicato fosse lo stesso modo: perciò avvertivano pure, che lo stesso modo non è più lo stesso, quand'egli appartenga ad una diversa figura.

La qual cosa affine di poter ben intendere, convien sapere, che parve a' Dialettici non bastare, che così in genere si assegnasse per quanti modi potea aggirarsi un sillogismo; ma di sommo rilievo credetter pure il ricercare quanti di questi modi a ciascuna figura potessero appartenere; e siccome lo stesso modo può appartenere a più di una, così credettero necessario, che dandol pure a ciascuna; s'avesse a contrassegnar con diversi termini, affinchè quello dall'una non si avesse per somma sciagura a confondere con quello dell'altra.

Nove modi pertanto alla prima figura assegnati furon da quelli che la quarta non vollero ammettere, vale a dire quattro diretti, *Barbara*, *celarent*, *darri*, *ferio*, e cinque indiretti: *Baralipton*, *celantes*, *dalitis*, *fapesmo*, *frisesomorum* ( i quali cinque indiretti dagli altri si sono poi tolti con grave ingiuria alla prima per darli in luogo suo alla quarta ); quattro ne son toccati alla seconda: *Cesare*, *camestres*, *gestino*, *baroco*; e sei alla terza: *Darapti*, *scelapton*, *disamis*, *datisi*, *bocardo*, *ferison*.

Con queste avvertenze, se a Dio piace, si potrà intendere, che sebbene, *celarent*, *celantes*, *cesare* costituiscano lo stesso modo *secundum quid*: cioè quanto alla natura, e alla disposizione delle lor proposizioni, nol costituiscono però *simpliciter*, vale a dire assolutamente; conciosiacosachè *celarent* sia un modo diretto della prima figura, *cesare* un della seconda, e *celantes* secondo alcuni gravi attori un indiretto della prima, e secondo altri non meno gravi un della quarta; le quali differenze ognun vede, quanto sieno non men di grave momento, che manifeste.

Per verità ben di molto oziosi convien che fossero i Dialettici a perdersi in così fatte ricerche, o convien dire, che di ben molta importanza essi credessero a chi abbia a provare che, il brodo non si vuol ber troppo caldo, perchè scotta, il saper prima decidersi, se l'argomento abbiassi a istituire in *baroco*, o in *darapti*, in *ferison*, o in *frisesomorum*.

Ma oltre a queste regole particolari di tutti i modi de' sillogismi considerati se-

condo le loro diverse figure, molto pure si estesero i Dialettici in alcune altre regole generali, di cui però alcune sono cotanto evidenti per se medesime, che altro non ricercavano fuori di essere accennate, ed altre per la buona mercè di Dio son anche false.

E quanto alle prime: chi è che non vegga 1. che essendo il sillogismo il confronto di due termini con un terzo, non vi hanno ad essere più di tre termini? 2. che facendosi il confronto del mezzo termine cogli altri due nelle premesse, ei non deve nè in tutto nè in parte entrare nella conseguenza? 3. che niuno termine nella conchiusione debb' esser preso più universalmente che nelle premesse, altrimenti i termini più non sarebbon tre soli, ma quattro • cinque? 4. che da due premesse affermative non può cavarsi una conchiusion negativa? 5. che se una delle premesse è negativa; cioè mostra che un degli estremi non conviene col mezzo termine, anche la conchiusione debb' essere negativa; e se una delle premesse è particolare, tale debb' essere ancora la conchiusione, le quali due cose essi esprimevano poi col dire, che *la conchiusione dee seguire la parte più debole?*

Altre regole di simil genere essi aggiunsero parte per modo di assioma, e parte per via di corollario, come che le proposizioni particolari sono comprese nelle generali, non le generali nelle particolari, che il soggetto è quel che rende la proposizione particolare o generale, secondo ch' egli è preso particolarmente o generalmente; che quel

che si afferma o si nega generalmente di tutta una classe, intendesi affermato o negato anche di tutti gl' individui in lei contenuti; che perciò colui il quale conchiude anche il particolare cc.: proposizioni tutte verissime, ma per lo meno altrettanto frivole e superflue, quanto vere.

A tutte queste poi due ancora ne fuserirò, che sebben vere in molti casi, in molti pare son false, cioè che alla si possa conchiudere da due proposizioni negative, e nulla parimente da due proposizioni particolari.

Imperocchè quanto alle due negative, io vorrei sapere, se dal non essere una cosa nè buona, nè mediocre, io non possa conchiudere rettamente ch'ella è cattiva: e se dal non essere un punto, che 'è posto in una linea, nè al principio, nè al fine della medesima, io non possa inserir francamente ch'egli è dunque fra i due.

Quanto alle due particolari, io non so parimente come negar potessero i Dialettici colla lor regola che due somme, eguali amendue al numero cinque, o a qual altro che siasi, non sieno eguali tra loro ( V pag. 270. ). Nè varrebbe il dire che in quell'argomento le due proposizioni son singolari piuttosto che particolari. Imperocchè se questo giovasse, io chiederei per qual ragione, se le due singolari danno una giusta conchiusione in quell'argomento, non abbian a darla in qualunque altro, e perchè dicendo: *Pietro è uomo, Paolo è uomo* non abbia a potersi conchiudere, che *Pietro e Paolo sono una cosa stessa*? Oltre,

che in quel medesimo argomento, e in altri d'egual natura egli è facilissimo il dare alle due premesse la forma di proposizioni particolari, e cavarne tuttavia una giustissima conseguenza. Chi dicesse: « Vi ha de' numeri, la cui somma è uguale a dodici: ve n'ha degli altri, il cui prodotto è parimente uguale a dodici; dunque vi sono alcuni numeri la cui somma è uguale al prodotto d'alcuni altri »; non sarebbe egli un argomento giustissimo? eppure chi potrebbe mai dubitare, che le premesse non sieno amendue particolari? Ma di questo non più.

L'Autore dell' *Arte di pensare*, che sembra essere stato un de' primi a conoscere, se non la falsità, almeno il poco o niun uso della più parte di queste regole, ma che poi per una di quelle contraddizioni, che spesso accadon fra gli uomini, si è steso più che tutt'altri a spiegare e dimostrare minutamente tutti gli arcani de' modi e delle figure, facendo ad essi precedere tutti gli assiomi, e tutte le regole generali, e cavadone tutti i possibili corollarj, dopo di tutto questo ha stabilito un principio generale, che solo valeva assai più di quelle regole tutte, e di cui solo avrebbe fatto gran senno a contentarsi, senza gettar tanta parte di opera e d'ingegno in quelle meschinità, che non meritavano certamente di occupare un Uomo sì perspicace. Questo principio si è che in ogni sillogismo una delle premesse dee contener la conclusione, e l'altra deve indicare che la conclusione nella detta premessa è contenuta. Il principio non ha forse tutta

quella chiarezza, che vuolsi in un principio generale, il quale abbia a far tutte dimenticare le altre regole: l'Autore stesso par esitare se ne' sillogismi assertativi la proposizion continente sia la maggiore piuttosto o la minore, o lo sia egualmente e l'una e l'altra, laddove nei negativi propende più chiaramente per la proposizion negativa: questo principio non è pure applicabile a' sillogismi, che noi abbiain detto *apparenti*, e che nell'uso son frequentissimi. Ad ogni modo egli è quanto di meglio fuo a que' tempi era stato dai Dialettici immaginato.

## C A P O II.

*Del Dilemma, del Sorite, del Prosillogismo, dell' Induzione, e dell' Esempio.*

### A R T I C O L O I.

*Del Dilemma.*

**I**l *Dilemma* è un ragionamento composto, nel quale dopo avere con una proposizione disgiuntiva accennare le diverse parti di un tutto, si fa vedere, come del tutto dee sempre conchiudersi la stessa cosa, da qualunque parte riguardisi. Tale è il famoso dilemma di *Tertulliano* contro all' Imperadore Trajano, il quale aveva ordinato, che non si facessero più inquisizioni contro de' Cristiani, ma che però si punissero que' che venivano denunziati: *O i Cristiani son rei, dicca quelli, o sono innocenti: se rei, perchè viet*

*di farne inquisizione? se innocenti, perchè li codanni? Il che in forma dialettica verrebbe a dire: Il tuo decreto riguardo a Cristiani è in giusto per ogni modo, o questi sien reï, o sieno innocenti: nel primo caso, perchè vieta di farne ricerca, nel secondo perchè li condanna.*

Questa specie di argomentazione, quando sia fatta a dovere, ha una massima forza, perocchè toglie all'avversario ogni scampo.

Ma a ciò è necessario 1. che il tutto sia ben diviso nelle sue parti, e che queste sian tutte enumerate, perocchè se alcuna n'è ommessa, il dilemma non ha più alcun valore. Tale era quello, con cui pretendevano alcuni antichi Filosofi di mostrare, che la morte non si avesse a temere: *Dopo la morte del corpo dicevan essi o l'anima più non vive, o vive una vita migliore; nel primo caso ella non sente più nulla, nel secondo ella è più felice: dunque la morte non è da temersi*, lasciando fuori così il terzo caso, che è quello appunto che fa spaventosa la morte, cioè che l'anima possa trovarsi in una vita assai peggiore di prima.

2. Richiedesi, che le conseguense, che traggensi da ciascuna parte, sian tutte vere e necessarie. Però mal ragionava colui, che voleva altrui distogliere dal prender parte ne' pubblici affari, dicendogli: *O tu fai bene, e dispiace agli uomini; o tu fai male, e dispiace agl'Iddi: dunque per niun conto devi impacciartene*. Imperocchè non è necessario che ben facendo ei debba agli Uomini dispiacere; e se pure dispiacerà a' n.a -

vaggi, piacerà ai buoni, a cui ogni Uomo onesto dee principalmente voler piacere.

83. E' da guardarsi, che l'argomento non si possa ritorcere contro a quel che lo forma. Ciò dice *Aulo Gellio* ( *Noct. attie. Lib. 5. Cap. 10.* ) essere avvenuto a *Protagora*, il quale avea preso ad istruire nell' arte oratoria un certo *Evatlo*, con questa condizione, che la prima metà del convenuto stipendio dovesse questi pagare a principio, e l' altra metà qualora vincesse la prima causa, che prendesse a trattare. Or ricolando *Evatlo* di intraprendere veruna causa per non pagarlo, *Protagora* il minacciò di citarlo in giudizio; e: « Ben allora, diceva egli, m' avrai tu a pagare per ogni modo; poichè o tu vinci, e dovrai pagarmi secondo il patto; o tu perdi, e mi pagherai in forza della sentenza de' Giudici — Io non ti pagherò punto, rispose *Evatlo*; imperocchè o vingo, e i Giudici mi assolveranno dal pagamento; o perdo, o nulla ti dovrò, dare secondo il patto ».

## A R T I C O L O II.

### *Del Sorite e del prosillogismo.*

**I**l *Sorite* è una catena di proposizioni così connesse fra loro e dipendenti l' una dall' altra, che in fine si possa conchiudere del primo soggetto quello stesso che si è conchiuso dell' ultimo.

La forma che si suol dare a questa argomentazione si è di fare, che l' attributo della proposizion precedente divenga di mano in mano soggetto della seguente, finchè alla fine il soggetto della prima si unisca coll' at-



tributo dell'ultima. Così volendo provare che l'anima per sua natura è immortale, io potrò dire: « L'anima è semplice; quel che è semplice non ha parti; quello che non ha parti è indivisibile; quello che è indivisibile è incorruttibile; quel che è incorruttibile per sua natura è immortale: Dunque l'anima per sua natura è immortale ».

Questa specie di argomentazione fu inventata, a quel che dicesi, da *Eubulide* discepolo di *Euclide* di Megara, che il capo fu dei Sofisti; e da quella infatti molto uso facevano i Sofisti, appunto perchè con essa è più facile l'ingannare, che non con altra qualunque.

Perciò avvertono i logici che a render vera la conchiusione debbono le proposizioni discender tutte immediatamente l'una dall'altra; e non ve n'ha ad esser alcuna, la quale sia falsa; o dubbiosa. Ma con questa regola sola difficilmente potrebbe forse provarsi la falsità del sorite con cui *Temistocle* per ischerzo dicea, che un figliuolo suo di due anni comandava a tutta la Grecia. *Il figliuol mio*; diceva egli, *comanda a sua madre*; *sua madre a me*; *io a tutta la Grecia*: dunque *il figliuol mio di due anni comanda a tutta la Grecia*. Imperocchè in questo sorite le proposizioni eran certamente tutte connesse, e immediatamente dipendenti l'una dall'altra, e tutte nel loro senso poteano esser vere.

Convien dunque aggiugnere di più quel che si è detto del sillogismo, che i termini debbono sempre esser presi nel medesimo senso; il che nel sorite è tanto più

necessario ad avvertirsi, quando in una catena di molti termini è più facile il farne lo scambio. Da questo infatti dipende la fallacia del precedente sorite: perocchè ammesso eziandio che il figlio comandasse alla madre, e la madre a Temistocle, per ben diversa maniera comandavano essi, da quella con cui Temistocle comandava alla Grecia, vale a dire il figliuolo colle grida o colle importunità, la madre colle lusinghe o colle preghiere, e Temistocle coll' autorità e col potere datogli dalla Repubblica.

A ben conoscere queste fallacie il miglior mezzo si è quello di sostituire in ogni proposizione il primo soggetto. Se le proposizioni reggono sempre esattamente, il sorite va bene; altrimenti egli è falso. Così nell'esempio da noi recato a principio, si potrà dire con piena ragione: *L'anima è semplice: l'anima non ha parti; l'anima non è divisibile; l'anima non è corrottile: l'anima è immortale*: ma in quel di Temistocle non si potrà già dire egualmente: *Il figliuol mio di due anni comanda a sua madre: il figliuol mio di due anni comanda a me: il figliuol mio di due anni comanda a tutta la Grecia*: perocchè tosto apparirà la diversità del comando.

Il *prosillogismo* è una specie di sorite, in cui si applica in mano in mano al primo soggetto quello che di ciascuno dei soggetti successivi di mano in mano si vien conchiudendo. Non è adunque propriamente che la prova del sorite che abbiám pur ora accennata. Così il sorite da noi recato in esempio si convertirà in prosillogismo dicendo:

*L'anima è semplice ; ma ciò che è semplice non ha parti : adunque l'anima non ha parti : ma ciò che non ha parti è indivisibile : dunque l'anima è indivisibile , ma ciò che è indivisibile è incorruttibile ; dunque l'anima è incorruttibile : ma ciò che è incorruttibile è immortale ; dunque l'anima è immortale.*

### ARTICOLO III.

*Dell' Induzione , e dell' Esempio.*

**L'**Induzione è quella maniera di argomentazione , in cui di tutto un genere , o di tutta una specie si conchiude universalmente quello stesso che a parte a parte si è conchiuso di ogni specie , o individuo , che in quel genere , o in quella specie è contenuto ; come : *Il bambino , il fanciullo , il giovinetto , l'adulto , l'uom fatto , il vecchio , il decrepito , hanno ciascuno i loro mali : ha dunque tutte l'età dell'uomo i loro mali.*

Qui è necessario , che l'enumerazione sia intera e completa , e che a ciascuna parte realmente convenga! quello che si conchiude del tutto . Quindi mal si direbbe : *Il ferro , il piombo , lo stagno , il rame , l'argento sono scomposti dall'acido nitrico : dunque tutti i metalli in quest'acido si scompongono ;* perocchè manca l'oro , e la platina , che in esso restano inalterabili.

Dicesi argomentar dall' *esempio* quando da ciò , che in un caso è avvenuto , si inserisce quello , che avvenir debba in un altro simile. L'argomentazione , che a ciò si adopera , comunemente è il prosillogismo o espresso

o implicito. Così un Medico dirà: « Il mal presente è in tutto simile ad un tal altro; dunque vuol esser curato allo stesso modo: ma quello si è curato col tal rimedio; dunque col medesimo si dee curare anche questo. »

Perchè la conchinsione sia giusta, ognun vede richiedersi una perfetta somiglianza ne' due casi, onde possa aver forza la regola della analogia che da cause simili nascono effetti simili, e viceversa.

#### ARTICOLO IV.

*Come tutte queste specie di argomentazioni riducansi anch'esse al Sillogismo.*

**S**ELbene il dilemma, il sorite, il prosillogismo, l'induzione, e l'esempio abbiano un giro apparentemente diverso dal sillogismo: tutte però così fatte argomentazioni al sillogismo ridur si possono facilmente.

Il *dilemma* per ordinario è un entimema, a cui sottintendesi la maggiore, cioè una proposizione universale esperimente il tutto diviso nelle sue parti. Così in quel di *Tertulliano* si sottintende, che *ogni decreto, il quale o favorisca i colpevoli, o aggravi gl'innocenti, è sempre ingiusto; premessa* la qual maggiore, la minore sarebbe: « ma il decreto di *Trojano*, se i Cristiani sono colpevoli, li favorisce col vietare di farne ricerca; e se sono innocenti, gli opprime coll'ordinar di punirli; dunque un tal decreto per ogni verso è ingiusto. »

L'*induzione* è parimente un entimema, a cui si sottintende la stessa proposizione

universale sperimente il tutto nelle sue parti diviso. Così nell' esempio arrecato si sottintende. « Tutte le età dell' uomo dividonsi nell' infanzia, fanciullezza, adolescenza, gioventù, virilità, vecchiezza, decrepitezza: *aggiunta la qual vien la minore*: Ma il bambino, il fanciullo, il giovinetto ec. hanno ciascuno i loro mali dunque tutte le età dell' uomo hanno i loro mali. »

Il *sorte* è pure evidentemente una catena di entimomi, a cui la maggiore è sottintesa. Così nell' esempio arrecato si sottintende: *Tutto ciò che è semplice non ha parti*: posta la qual maggiore il primo sillogismo sarebbe; *Tutto ciò che è semplice non ha parti; ma l' anima è semplice; dunque l' anima non ha parti*. Il secondo sarebbe: *Tutto ciò che non ha parti è indivisibile; ma l' anima non ha parti; dunque l' anima è indivisibile*: e così del resto.

Questa catena di entimemi si vede anche più chiaramente nel *prosilogismo*, il quale comincia anzi da un sillogismo perfetto, come può scorgersi facilmente da quello, che si è recato di sopra.

Lo stesso dicasi dell' *esempio* la cui argomentazione riduce al *prosilogismo*, se non che ordinariamente vi si sottintende per proposizione universale la stessa regola dell' analogia, che *gli effetti simili nascono da cause simili, e viceversa*.

Con questa riduzione di tutte le argomentazioni al sillogismo sempre più generale ed estesa si rende la regola da noi assegnata per giudicare della lor verità o

*Cap. III. Fonti degli Argomenti.* 301  
var le ragioni, che quella con cui si debbono nel sillogismo ordinare. Imperocchè s'io vorrò persuadere alcuno di qualche cosa, ben sarà di mestieri, ch'io sappia con quai ragioni convincerlo, ma assai poco rileverà, che io dia a queste ragioni il giro artificioso, e non naturale del sillogismo, che da lui forse (massime ove non sia stato esercitato in quest'arte) non verrà inteso, o mi valga piuttosto del metodo naturale e ordinario, che niuno ignora, e a cui tutti pur vengono finalmente guidati dalla stessa natura, che è quello di proporre senz'altro ciò che si vuol dimostrare, e quindi soggiugnere le ragioni (1).

Io sono adunque invece d'avviso, che imperfetta di molto, e mancante di una delle parti più necessarie debba chiamarsi una Logica, la qual dei fondi, onde traggonsi gli argomenti, non faccia alcun motto. E sebbene in questo noi forse meno saremmo a accusare, perchè aggirandosi tutta la I. Parte sulla maniera di ricercare e conoscere la verità, quelle regole stesse, che ivi abbiamo indicate per ritrovar le ragioni, onde assicurare noi medesimi delle verità delle cose, valgono di lor natura a fornire anche quelle con cui mostrarla ad altrui. (non si potendo la verità ad altri provare se non con quelle ragioni per cui noi medesimi siamo arrivati a conoscerla, e a rimanere convinti): ciò non

---

(1) Veggasi ciò che a questa proposizione è detto a pag. 264.

§. I.

*Dell'esistenza delle cose e de' fatti.*

Rispetto adunque all'*esistenza delle cose*, come son tutte o spirituali o corporee; così incominciando dalle prime, a niuno, come si è detto, può meglio provarsi l'esistenza dell'*anima* propria, che provocandolo al suo intimo senso, poichè se è coscio a se medesimo di pensare; non può anche non esser coscio di aver in se un Esser pensante.

Circa all'esistenza dell'*anima* negli altri Uomini, e negli altri animali, si è pur detto che non si può ella provare se non dalla analogia, cioè dagli indizj che essi danno di sentire, di rillettere ec. facoltà che noi sappiamo non poter convenire che all'*anima*.

Dell'esistenza di *Dio* si è detto parimente che la prova più diretta ricavasi dall'esistenza dell'*anima* nostra; imperocchè essendo ella a se consapevole di esistere, e al tempo stesso di non esistere per virtù propria, ne vien la necessità di una prima Cagione, da cui l'esistenza ella abbia ricevuto, la qual prima Cagione dee poi necessariamente esistere da se medesima, perchè altrimenti si avrebbe una serie infinita di effetti senza una causa prima, cioè senza nessuna causa (giacchè non esistendo la prima, nemmeno le altre possono esistere), il che è assurdo. Nondimeno anche da tutte le altre cose dell'universo cavar si possono argomenti dell'esistenza di *Dio*, e non v'ha piccolo insetto, non foglia, non fiore, di cui

il Filosofo a ciò valer non si possa opportunamente.

Per ultimo dell' esistenza degli altri spiriti, cioè degli *Angeli*, più volte si è detto, che le prove trar non si possono che dalla sola Rivelazione, la quale però dalla divina Infallibilità riceve una piena certezza.

L' esistenza delle *sostanze corporee* in generale dimostrasi dalle azioni che esse esercitan sopra di noi, e massimamente da quelle che opponendosi a' nostri voleri, ascrivere non possiamo a noi medesimi.

Circa ai *corpi* particolari la miglior prova che dare altrui si possa della loro esistenza è il sottoporli a' suoi medesimi sensi, affinchè dalle proprie sensazioni aver ne possa la certezza fisica.

Ma si tratta sovente di provar l' esistenza anche di ciò, che agli altrui sensi non può sottomettersi. L' esistenza del fuoco elementare, e del fluido elettrico in un corpo; in cui non si senta, per questo modo non può dimostrarsi. Il miglior mezzo in tal caso egli è quello di provarne l' esistenza da' suoi effetti. La dilatazione del mercurio nel termometro, che a quel corpo venga accostato, non solo mostrerà l' esistenza in lui del fuoco elementare, ma ne mostrerà ancora il grado: l' attrazione de' corpicelli leggieri, e lo scrostamento de' fili dell' elettrometro mostreran l' esistenza del fluido elettrico. L' esistenza delle diverse sostanze, che un medesimo corpo compongono, si prova parimente dai Chimici per diversi effetti che ne risultano, espo-



ando questo corpo o alla forza del fuoco , o a quella dei dissolventi. L'argomento insomma più universale e più ordinario nella Fisica si è quello appunto di provar l'esistenza di una cosa per mezzo de' suoi effetti.

Come però dall'effetto conchiudesi l'esistenza della sua causa; così talvolta pur dalla causa si può conchiudere l'esistenza del suo effetto. Ma questo non può farsi con certezza , se non quando consti che la causa non possa esistere senza che esista l'effetto. So che in un luogo una volta arse un vulcano; conchiudo che vi saranno o lave , o pomici , o basalti , o vetri vulcanici , o terre abbruciate , o altre cose , che soglion essere effetti ordinarij de' vulcani. So che il Vesuvio e l'Etna ardono attualmente, conchiudo che esser vi debbon per entro delle materie infocate, liquefatte, vetrificate ec. Per simil modo dal freddo perpetuo che regna entro ai cerchi polari conchiuderò che esser vi debbon de' ghiacci perpetui; dal ritrovarsi il sole in dicembre nel tropico del capricorno, conchiuderò che allora nell'emisfero australe esser debbono i fiori e i frutti , che sono proprj dell'estate.

Ma se la causa non ha coll'effetto una connexion necessaria , dall'esistenza di lei quelle dell'effetto più non si può con certezza inserire. Perchè esiste una pianta, chi vorrà mai conchiudere , che necessariamente n'esista anche il frutto? Ciò potrà alcuna volta asserirsi probabilmente, ma con certezza non mai. Quindi è che dalle cause inserir si possono solamente gli effetti , che

gli Scolastici chiamano *necessary*, non quelli che essi dicono *con ingeni*, cioè che esser possono e non essere.

E siccome l'argomentar dalla causa agli affetti da essi chiamavasi argomento *a priori*, e l'argomentar dagli effetti alla causa dicevasi argomento *a posteriori*: così è manifesto che nelle cose fisiche di assai maggior uso è il secondo che il primo; e ciò tanto più, perchè essendo a noi ignota l'essenza intima de' corpi, e ignote pur molte delle lor qualità, non possiamo per ordinario argomentare degli effetti che possono produrre; se non dalla cognizione degli effetti, che han prodotte altre volte.

Ma ancor l'argomento che è detto *a posteriori*, cioè dagli effetti alla causa non sempre è sicuro. A dargli piena certezza due cose richieggonsi: 1. che l'effetto possa realmente procedere da quella causa, che si suppone; 2. che proceder non possa da verun'altra. Da quante cagioni non può egli venire uno sconcerto in una macchina, massimamente se molto composta, e in quella soprattutto dell'uman corpo, che è la più composta è più artificiosa di tutte? da quante la rovina di un edificio, la scarsezza de' frutti in un campo, e così discorrendo? In questi casi pertanto non può dall'effetto argomentarsi l'esistenza di una tal causa, ove le circostanze non manifestino, che ella abbia dovuto necessariamente influirvi.

Oltre a questi argomenti, che dir si possono *in rinseci*, a dimostrar l'esistenza delle cose ancor valgono gli argomenti *estrin-*

sesti, che tutti ridur si possono ail'altrui testimonio. Ma siccome le prove, che quindi si traggono, servono principalmente a provar l'esistenza pe' fatti, così di questi or passeremo a parlare.

Anche de' fatti però alcune prove chiamar si possono *intrinseche*. De' fatti antichi le prove intrinseche e più certe sono gli effetti che essi hanno lasciato. Così le lave e gli altri effetti vulcanici sono il miglior argomento dell'antico incendio de' vulcani in vari luoghi; i corpi marini che si trovan sui monti sono la prova migliore, che là una volta fu il mare. Anche ne' fatti recenti gli effetti, che ne rimangono, ne son l'intrinseca prova più convincente, come le rovine lasciate da un incendio, da un tremuoto, da un'innondazione, da un fulmine, da una grandine, e simili.

Le prove *estrinseche* si ricavano dalle deposizioni o verbali o scritte di que' che asseriscono d'essere stati presenti al fatto: circa al valore delle quali prove qui nulla aggiungeremo dopo averne trattato già estesamente nella I. Parte Sez. V. Cap. II.

Qualche cenno faremo invece delle prove, con cui può mostrarsi la non esistenza di una cosa o d'un fatto.

## §. II.

### *Della non esistenza delle cose, e de' fatti.*

Il 1. mezzo per provare la non esistenza di una supposta cosa è il mostrarne l'intrin-

seca impossibilità. In tal guisa farà vedersi, che non esistono più Dei, perchè niuno sarebbe Dio, come dimostreremo nella Teologia naturale.

Il 2. mezzo è quello di mostrar l'esistenza di un'altra cosa, da cui la prima necessariamente rimanga esclusa. E di vero chi sosterrà che sia il ghiaccio in un luogo medesimo, dove io provi essere un ardentissimo fuoco?

Il 3. mezzo è di far vedere, che le circostanze del luogo, o del tempo, o dell'altre cose si oppongono all'esistenza di quel che viene asserito. Se alcun sostenesse, che in Laponia esistono degli elefanti; o che vi fioriscono i prati in febbrajo, quanto non sarebbe facilmente smentito? Quest'esame di circostanze moltissimo giova principalmente a mostrare l'insussistenza de' fatti. Così fa vedersi non esser vero, che Didone si sia uccisa per Enea, perchè ella nacque tre secoli dopo di lui: così per difendere uno accusato di furto, o di omicidio, o di altro simil delitto, il miglior mezzo è il provare, che nel tempo in cui il delitto è stato commesso, egli trovavasi in luogo affatto diverso.

4. Basterà ancora sovente il mostrare, che la cosa, sebbene non impossibile, sia però contro al comun ordine della natura, come che esistano de' Ciclopi, cioè degli uomini con un sol occhio in mezzo alla fronte, o de' Cinocefali, cioè con testa di cane.

5. Quando gli effetti, per cui si asserisce l'esistenza di alcuna cosa, sian falsi, o non ad essa corrispondenti, o si possa

provar che derivano da tutt'altro, ciò pure sarà valevole argomento a negar ch'ella esista. Così falsa direm l'esistenza de' vortici della materia sottile immaginata da Cartesio per ispiegare i movimeati de' corpi celesti, perchè questi moti a que' vortici non corrispondono: falsa l'esistenza delle particelle frigorifere, cioè apportatrici del freddo assoluto, perchè il freddo si prova direttamente procedere dalla diminuzion del calore.

6. Anche il sol provare l'insussistenza degli argomenti, per cui una cosa s'afferma, può bastare sovente a distruggerla, o almeno a chiamarla in dubbio. Così n'andarono in fumo le forme sostanziali, le nature universali, la simpatia, l'antipatia, l'antipetrisasi de' Peripotetici, l'anima mondana de' Platonici e degli Stoici, gl'idolotti degli Epicurei, o le tenui immagini, che essi dicevano staccarsi dai corpi, e formare le nostre idee, l'idee innate de' Cartesiani. ec.

È però qui da osservare, che la debolezza degli argomenti, con cui da altri si prova l'esistenza di una cosa o di un fatto, ci dà ben sempre il diritto di non credere alla loro asserzione, perocchè quegli che asserendo alcuna cosa vuol esser creduto, è tenuto a provarla debitamente; ma non già sempre ci dà il diritto di assolutamente negarla, e molto meno di affermare il contrario. Per assrire la non esistenza di una cosa, oltre al provar la mancanza di argomenti valevoli a dimostrar ch'ella esista, la qual mancanza è ciò che chiamasi *prova negativa*; necessario addurre eziandio delle *prove po-*

*tive*, cioè quelle che mostrino direttamente o ch'ella non esiste di fatto: o che nemmeno può esistere, che è il miglior grado di dimostrazione.

7. Finalmente la non esistenza di una cosa o d'un fatto può anche dimostrarsi per mezzo di prove estrinseche, tanto negativamente col far vedere la mancanza o la poca idoneità de' testimonj che l'asseriscono, quanto positivamente coll' autorità di testimonj idonei; che la neghino, o che affermino il contrario.

## ARTICOLO II.

### *Degli Argomenti onde provare le qualità delle cose.*

**L**e qualità che immediatamente conosconsi per mezzo de' sensi, come l'odore, il sapore, il suono, il colore, la figura, il peso, e simili non meglio possono dimostrarsi, che ai sensi medesimi sottoponendo gli oggetti, da cui le sensazioni o percezioni loro derivano.

Quelle che ai sensi non possono sottoporsi, ottimamente si mostreran dagli effetti, quando alcuno ne manifestano. Il peso dell'aria si mostrerà dalla pressione, che esercita sopra il mercurio nel barometro; la maggior gravità del marcurio, che non sia quella dell'acqua o dell'olio, anche senza pesarli si proverà dalla costante osservazione, che posta questi tre fluidi in un vaso, il mercurio va al fondo, sovr'esso è l'acqua, e sopra

*C. III. Fonti degli Argomenti.* 311

L'acqua sta l'olio; la qualità più o meno eccitante o debilitante de' varj rimedj provasi dagli effetti, che esercitano sopra i corpi animali, a cui sono applicati.

L'esistenza di una qualità si deduce pure assai volte da quella di un'altra, che la supponga necessariamente. Così dalla facoltà di pensare nell'anima si conchiude la sua semplicità, e da questa l'incorrotibilità.

Spesso ricavasi eziandio per analogia dalla specie o dal genere a cui la cosa appartiene. Così un risotto si proverà dover esser sensibile, perchè la sensibilità è una qualità comune a tutti quanti gli animali.

Trattandosi all'incontro di provare la non esistenza di una qualità, l'argomento più forte sarà il dimostrare ch'ella ripogni ad alcun'altra, la qual si sappia esistere in quell'oggetto medesimo. Così dalla facoltà di pensare provasi nell'anima l'impossibilità dell'estensione; perchè estensione e pensiero si contraddicono: allo stesso modo si prova al contrario l'impossibilità del pensiero nella materia.

La mancanza degli effetti, che da una qualità soglion procedere, o la presenza di effetti contrarj è pure una prova della non esistenza di una tal qualità. Così elettrico per se stesso non sarà un corpo, il quale serva di conduttore del fuoco elettrico negli corpi: non avrà acquistata la virtù magnetica un ferro calamitato, il qual non sappia attrar l'altro ferro.

L'analogia può anche servir d'argomento a negare una qualità in un oggetto, che appartenga ad una classe, da cui siffatta qua-

*Cap. III. Fonti degli argomenti.* 313

dimostrar le ragioni e proporzioni delle quantità ancor più composte.

L'attrazione o ripulsione, e l'affinità o contrarietà fra diverse sostanze (che noi riguardiamo come semplici relazioni, finchè la loro cagione non sia scoperta) dimostrar non si possono, che dagli effetti.

Delle relazioni di causa e d'effetto in generale, e degli argomenti, da cui ricavansi, già si è abbastanza parlato nella I. Parte Sez. IV. Cap. III. Art. III.

Le relazioni di obbligazione, come nella suddetta Sezione Art. V. si è pure accennato, provansi o dal dritto naturale, o dal dritto che chiamasi positivo (cioè dalle leggi divine e umane), o dalle particolari convenzioni.

## ARTICOLO IV.

*Di alcuni altri generali fondi degli**Argomenti.*

I luoghi degli argomenti, su cui versavano gli antichi Dialettici, erano 1. l'etimologia de' nomi, e i termini derivanti da una stessa radice; 2. il genere, la specie, la differenza, il proprio, l'accidente; la definizione, e la divisione; 3. la causa e l'effetto, il tutto e la parte, la somiglianza e la dissomiglianza, il confronto, l'opposizione, e le circostanze. I primi tra questi luoghi da *Claubergio* furono detti *grammaticali*, i secondi *logici*, e i terzi *metafisici*, perchè dell'etimologia e delle derivazioni delle parole, ch'essi dicevano *conjugata*, appartiene alla grammatica di trat-



C. III. Fonti degli Argomenti. 315

Abbiamo in Terenzio. *Homo sum, humani nihil a me alienum puto*; che di misericordia è troppo degno un miserabile, onde abbiamo quell'altro detto: *Quia tam dignum misericordiam, quam miser.*

La *definizione* è quella che limita e circoscrive l'idea, che sotto ad un termine si comprendono e da questa può prendersi argomento, se quello, che di una cosa si asserisce, sia o no contenuto nella nozione o idea della cosa medesima.

La *divisione* serve a dividere un tutto nelle sue parti, e può fornire argomento, onde provare se il tutto sia stato esattamente diviso; e se una cosa in quel tutto abbia realmente luogo o non l'abbia. Ma delle regole della definizione e della divisione noi ci riserbiamo a parlar più opportunamente nella VI. Sezione.

Finalmente il *confronto* qui è preso solo in quella parte, che serve a mostrare l'induzione che far si deve dall'eguaglianza, o dal più e dal meno; e da questo cavansi 1. gli argomenti che chiamansi *a simili* o *a pari* per dimostrare che ciò che ad una cosa conviene, ad un'altra simile ed eguale dee pur convenire; 2. quelli che diconsi *a minori ad majus*, con cui si prova, che ciò che è prodotto da una causa minore il deve essere molto più da una maggiore; 3. quelli che diconsi *a majori ad minus*, con cui dimostrasi che quell'effetto, il quale da una maggior causa non può prodursi, moltomeno potrà esser prodotto da una minore.

*Dei Sofismi.*

**I**L termine di *sosisma* significa propriamente un argomento falso, ma avente un' apparenza di verità, di cui alcuno si valga maliziosamente per ingannare altrui; ed è tratto dal nome degli antichi Sofisti, la cui arte era tutta nel sorprendere ed abbagliare con siffatti argomenti.

Da alcuni però sotto al termine di *sosisma* si comprende generalmente qualunque falso argomento, o sia fatto per malizia, il che un Uomo onesto non dee far mai, o per semplice errore, nel che ognun può cadere; ma che allor con maggiore proprietà si dice *paralogismo*.

Or sebbene a guardarsi e da' paralogismi e da' sofismi sembrar potrebbe, che avessero a bastare le regole con cui è mostrata la retta maniera d'argomentare, in quella guisa che ad un viandante, perchè non erri, basta indicare la via diritta, che il guida al suo termine; ciò non ostante poichè i pericoli che son da evitare, come osserva egregiamente l'Autore dell'*Arte di pensare* (Par. III. Cap. 19.), fan più impressione, e vie meglio istruiscono, che non le cose che son da seguire, perciò crediamo dover esser utile, il venir accennando le principali cagioni onde nascono gli erronei e falsi argomenti, e per sfuggirli in noi stessi, e per scoprirli prontamente e ribatterli in altrui.

E poichè questi altri stanno nascosti nelle parole, ed altri nelle cose medesime;

perciò e degli uni e degli altri noi prendere-  
mo a dire quello che ci parrà più opportu-  
no ad avvertirsi.

## C A P O I.

*Dei Sofismi riposti nelle Parole.*

**P**Ochi son essi, e in molti casi sono pur  
facili a scoprirsi; ma in molti altri non  
lasciano di sorprendere i poco avveduti, e far  
loro di molta illusione.

Il 1. è quel che nasce dall' uso di *termini*  
*o ambigui*, o *equivoci*, vale a dire di senso  
incerto, o di doppio senso. Tale è quello on-  
de dicesi, che si valessero i Romani per co-  
stringere Antioco a dovere tagliar in mezzo  
tutte le sue navi. Aveva egli promesso  
di loro cederne la metà, e certamente  
egli intendea del numero; ma essi pretesero  
in vece di aver la metà di ciascuna.

A questo si riferisce ancora l' abuso de' ter-  
mini *vaghi*, o de' termini *metaforici*, che or  
si prendano in un senso, ed ora in un altro,  
di che alcuni esempi abbiain recato a pag.  
295. e un altro potrebbe essere l' argomento,  
con cui gli Stoici pretendeano di provare che  
il mondo fosse animato, cioè che esistesse un'  
anima unita a tutto il mondo, come esistono  
quelle, che unite sono al corpo di ciascun  
Uomo. *Una cosa animata*, dicevan essi, e  
*migliore di una cosa inanimata*, ma il mon-  
do è la miglior cosa che sia, dunque il mon-  
do è una cosa animata. Varij abusi di ter-  
mini si nascondono. In primo luogo nella mag-

(S. Luca Cap. VII. v. 22. ) parlando de suoi miracoli : *I ciechi veggono i odono ; sordi , e gli storpi camminano liberamente* , ciò deve intendersi nel senso diviso , cioè quelli che prima erano ciechi , e sordi , e storpi , ora veggono , odono e camminano risanati : e sciocchissimo sarebbe colui che volesse intenderlo nel senso composto , cioè che veggano i ciechi restando ciechi , volesse perciò accusare di falsità il sacro Testo. All' incontro ove dice S. Paolo ( 1. ad Cor. Cap. VI. ) , che *i maldicenti , i rapaci , gli avari ec. non possederanno il regno de' Cieli* , si deve intendere nel senso composto , cioè finchè rimangono in questi vizi , non già nel senso diviso , cioè quando si pentano e gli abbandonino : e sciocco sarebbe egualmente chi da queste parole volesse inserire , che per colui , il quale sia stato una volta o maldicente o rapace o avaro , sia tolta ogni speranza della salute.

## C A P O II.

*Dei Sofismi riposti nelle Sentenze  
o nelle Cose.*

**I** Sofismi , che dipendono non già dal semplice abuso delle parole , ma dalle cose medesime , cioè o da' falsi principj che si assumono , o dalle false conseguenze che se ne cavano , sono in maggior numero , e più attenta riflessione domandando per essere scoperti.

Il 1. è quel che chiamavasi da' Peripatetici *ignoratio clenchi* , ed è quando si scan-

premettere a buona parte delle relazioni, che fatte ci vengono di cose insolite e stravaganti. Ma gli Uomini sedotti dal piacere della maraviglia amano sovente di crederle, e studiarsi poi vanamente di render ragione di ciò che non è, ed in questo modo la quistione del dente d'oro si vede rinascere ad ogni tratto.

Il 3. è la *petizion di principio*, cioè quando una dimostrazione s'appoggia ad un principio, che ha bisogno egli stesso di dimostrazione. Tale, come rileva il *Galilei*, era l'argomento, con cui i Peripatetici pretendevano dimostrare, che la terra fosse nel centro del mondo: *Tutte le cose gravi*, dicean essi, *tendono al centro del mondo; ma noi vediamo che tutte tendono al centro della terra: dunque il centro della terra è il centro del mondo.* Ma chi aveva detto a' peripatetici, ch'è le cose gravi tendan al centro del mondo; Tale era pur l'argomento con cui provar pretendevano i Cartesiani, che l'anima è diversa dalla materia, perchè l'essenza dell'anima è riposta nel pensiero, e quella della materia nell'estensione. Ma se altra prova non avessimo, onde mostrar la reale diversità che passa fra l'anima e la materia, la qual consiste nell'esser l'una necessariamente semplice, e l'altra composta, noi faremmo certamente col loro argomento a cattivo partito. Imperocchè come mai Potevano i Cartesiani provare, che l'essenza dell'anima sia nel pensiero, il quale non è che una sua azione, e l'essenza della materia sia nella estensione, la qual non è altro che una delle sue qualità, ed anzi, come altrove di-

più parte era la Fisica degli Scolastici. Interrogati perchè l'acqua fugga dall'olio? rispondeano: perchè queste due sostanze hanno fra loro antipatia. Perchè il ferro corra alla calamita? perchè a con lei simpatia. Perchè il papavero addormenti? Perchè ha la virtù soporifica. Perchè purghi la senna? perchè ha la virtù purgativa ec. Credean essi con ciò di rendere una ragione chiarissima di tutti questi fenomeni, e non facean che dire in altri termini: L'acqua fugge dall'olio perchè ne fugge; il ferro corre alla calamita perchè vi corre; il papavero addormenta perchè addormenta, e così del resto.

Ma col cessare della Scolastica filosofia, questo sofisma non si può dire cessato ancora del tutto. Sembra al più degli Uomini troppa vergogna, allorchè sono interrogati della ragione d'alcuna cosa, il confessare apertamente la loro ignoranza, e amano piuttosto di mascherarla con vane parole, che di dire candidamente (che è pur sì bello!) di non sapere quel che non fanno.

A questo sofisma può anche ridursi l'attribuire ad una causa sola quel che procede da molte, come l'imputare ad un solo la colpa di un'azione a cui molti sono concorsi, o accusare delle scarse raccolte di un'annata, del cattivo esito di un affare, dei tristi effetti di una malattia una sola cagione, quando molte vi possono avere, o vi hanno realmente contribuito.

A questo pure si riferisce l'assegnare per causa di un effetto ciò che n'è stato semplice occasione, come chi accusasse la cri-

perchè alcuni sono perniciosi ; così si ode sovente accusar tutto un ceto , o un ordine di persone , ed anche una città , un popolo , una nazione de' vizj che sono proprj soltanto d'alcuni individui : e a questo in fine si riferiscono tutti i cattivi argomenti che fanno sì dal particolare al generale , i quali son frequentissimi , bastando agli uomini comunemente due o tre esempi per formare una generale induzione.

Il 9. è l'attribuire assolutamente ad una cosa ciò che non può convenirle se non posta una data condizione o restrizione , il che dagli Scolastici si chiamava pretendere vero *simpliciter* ciò che è vero solamente *secundum quid* . Tale sarebbe il chiamar nocivo per sua natura un frutto , perchè nuoca se mangiasi o acerbo o guasto , o in quantità smoderata : il dir che l'uomo è mortale nel tutto , perchè è mortale rispetto al corpo.

Il 10. è il conchiudere *dalla possibilità alla realtà* , che è un sofisma pur frequentissimo. Un tal fatto è possibile ; dunque è vero : non vi ha ripugnanza che esista una nazione di giganti ; dunque esiste ; può l'anima pensar sempre anche nel sonno , benchè appresso non si ricordi de' suoi pensieri ; dunque ella pensa sempre . Tale è qualche volta il ragionare ancor de' Filosofi , non che del volgo. Ne vi sarebbe a ridere , se queste conchiusioni da lor s'inserissero come cose dubbie , o tutto al più alcuna volta come probabili ; ma essi amano a dirittura di asserirle per certe.

L' 11 è l'abuso delle similitudini, da cui il popolo più sovente si lascia abbagliare che da tutt' altro. Non essendo egli atto a penetrar nelle cose profondamente, bastagli una qualche somiglianza eh' ei vegga fra due cose, per conchiuder dall' una ciò che all' altra appartiene. Il proverbio: *Paragone non è ragione*, altrove già accennato ( Parte I. pag. 220 ), benchè il proverbio, pur rare volte ha sopra di lui quella forza, che aver dovrebbe.

Oltre a tutti questi sofismi, tre altri ne accenna Locke ( *Saggio filos: su l' um. Intelletto*. Lib. IV. Cap. 17. ), i quali anzicchè sofismi, dir si potrebbero vere soverchierie, e che pur troppo anch' essi negli uomini son frequentissimi.

Il I. è quello ch' ei chiama argomento *ad verecundiam*, ed è quando non sapendo produr ragioni, si cita ( e spesso ancor falsamente ) l' autorità di Persone, alle quali pel loro credito o pel loro grado, o per le loro attinenze l' avversario non osi di contraddire.

Il II. è detto da lui argomento *ad ignorantiam*, ed è quando si pretende dall' avversario o che ammetta la nostra opinione, o ne produce egli una migliore: come se venisse di legittima conseguenza, che vera fosse la nostra opinione, perchè altra migliore non sapesse egli proporre.

A questo è simile il sofisma, di chi pretende esser falsa l' esistenza di una cosa, o d' una qualità, perchè ignota sia la maniera con cui quella opera, o la cagione onde questa deriva: come chi ne-



passa l'esistenza dell'anima, perchè non sappiamo come ella agisca sul corpo, o l'attrazione universale de' corpi; perchè ci è ignoto da che procede.

Il III. da lui è chiamato argomento *ad hominem*, ed è quando si costringe taluno a dovere secondo i suoi stessi principj ammetter la nostra opinione. Questo argomento era conosciuto ancor dagli Antichi sotto al medesimo nome, ma non riguardato come sofisma. Nè in fatti si dee chiamare sofisma quando trattasi unicamente di provare a taluno, che secondo i suoi stessi principj egli ha torto: anzi allora un combatterlo colle sue proprie armi. Ma è sofisma quando da suoi principj si pretende, inserire la verità della nostra sentenza: imperocchè può esser vero, che da suoi principj essa discenda, ma non ne seguirà, che sia vera in se stessa, qualora i principj di lui sieno falsi (1).

## SEZIONE V.

### *Delle Dispute.*

Siccome le cose non da tutti son riguardate sotto al medesimo aspetto, nè può ottenersi, che tutti ne portino le medesime opinioni, così la diversità de' pareri, e le dispute sono inevitabili.

Queste son pur giovevoli alcuna volta, perchè nel contrasto delle opinioni, e nel

(1) *Intorno a' Sofismi veggasi l'Arte di pensare (Parte III. Cap. 19), e tutte le Logiche ove di essi trattan. espressamente.*

conflitto delle ragioni, che quinci e quindi s'arrecano, le verità, che oscure, o nascoste, o avviluppate, o dubbie si rimanevano, a poco a poco si traggono in chiara luce.

A ciò però è necessario primieramente che le dispute si aggirino sopra soggetti importanti, non sopra a frivole quistioni; in secondo luogo che siano istituite e condotte coi debiti modi, non che a finir vadano, siccome avviene della più parte, in vani clamori.

A tal fine alcune avvertenze noi verremo prima accennando, che aver si debbono in qualunque disputa, indi alcuna cosa diremo delle varie maniere del disputare.

## C A P O I.

*Regole generali da osservarsi in qualunque Dispute.*

**I**L solo amore della verità, e il solo desiderio di conoscerla, o di farla conoscere altrui, è quello 1., che dee guidarci al disputare, non l'interesse, o lo spirito di partito, o un pazzo e stolido fanatismo, o la cieca ostinazione ne' proprj pregiudizj, o le mal concepite prevenzioni, o la vana ambizione di comparire, o la smania di contraddire ad ogni cosa, che sono pure i motivi che danno origine alla massima parte delle controversie e delle contese, e di cui non v'ha cosa più biasimevole.

2. Instituita col detto savio intendimento la disputa perchè proceda pure con retto ordine, incominciare si deve da una chiara ed esatta esposizione della sentenza, che prendesi a sostenere ed in questa esposi-

nione niun termine oscuro, niun equivoco, nè ambiguo deve introdursi, niuno anfibologia, o confusion di parole; ma usar si debbono i termini più precisi e più chiari, e disposti in modo, che il vero senso apertamente, e subito n' apparisca.

3. Se la quistione s' aggirerà sopra cose non conosciute abbastanza, o sopra alcuna di quelle astrette nozioni, che in diversi Uomini sogliono esser diverse, dovrà spiegarsi innanzi tutto accuratamente quali sieno l' idee precise, che noi abbiamo di quella cosa, o che comprendiamo sotto a quel termine, onde non abbia la disputa, siccome avviene assai volta, ad esser tutta di pure parole, ed aggirarsi unicamente su termini mal intesi.

4. Qualora la quistione abbracci più parti, dovranno queste esattamente distinguersi, e incominciando dall' una non far passaggio alle altre, avanti che quella sia terminata, e conclusa.

5. Stabilito chiaramente lo stato della quistione, dee venirsi dall' una e dell' altra parte agli argomenti, con cui provare il proposto assunto: nel che l' ordine naturale richiede, che chi asserisce sia anche il primo a produr le ragioni, per cui asserisce, e chi nega abbia prima a ribattere queste ragioni, indi produrre quell' altre di più, che egli aver possa dal canto suo.

6. Nel sostenere la sua sentenza nè l' una nè l' altra parte dee mai far uso d' alcun sofisma, nè di oscuro involuppo di parole, nè di inopportune digressioni, ma star sempre al filo e al proposito, e dimostrarla con

argomenti forti bensì, e vandi, e concludenti, ma chiari al tempo stesso, e precisi, e sinceri.

7. Non dee mai una parte interromper l'altra finchè essa non abbia terminato di dire, e questa dee pur esser discreta nel suo ragionare, e tenersi colla maggior brevità, onde non sembri di voler essere a parlar sola.

8. Lontane esser debbon le grida e gli schiamazzi, onde non paia che la questione abbia a decidersi a forza di voce e a vigor di polmoni; e lontane pure debb' essere ogni soverchio calore, onde una disputa intrapresa per iscoprire la verità, non vada a finire con iscandalò, come avvien pure assai volte in aperte lite.

9. Bando aver debbono seprattutto i moti pungenti, le ironie, i sarcasmi, i termini di disprezzo, e tutto ciò che offender possa è irritar l'avversario (cose che mal si convengono a costumato Persone); e molto più debbono aver bando le ingiurie e le villanie, che son da lasciarsi a' facchini ed alla ciurmaglia.

10. Ben è concesso però, qualor l'avversario esca di questione il richiamarlo con modi urbani al proposito, e a questo sempre tenerlo fermo: e quando mostri voler cambiare il senso de' termini convenuti a principio, ricordarglielo: anzi se questa avvertenza avessero tutti costantemente, le dispute finirebbono per la più parte in pochi detti: nè si vedrebbe avvenire quel che succede sì spesso, che di picciolissime cose si fanno gran liti, e amendue i partiti dopo poche parole s'avvolgono in un confusissimo labirinto, che a tutt'altro li reca da quello onde aveano incominciato.

11. Non dee poi niuno essere sì tenace del suo parere, e così sedotto dall' amor proprio, o da un rossor mal inteso, che conoscendo di aver torto, voglia piuttosto seguire a difendere l' error suo, che cedere onestamente e ritirarsi. È proprio d' ogn' Uomo il prendere abbaglio, e una modesta confessione o una accorte ritirata fa assai più onore in simili casi, che un' ostinata difesa.

12. Nè dee pure chi trovasi aver ragione menarne un insolente trionfo; ma procurare con ogni modo di togliere all' avversario il dispiacere di esser vinto; coprire egli stesso o scemare quella disgustosa apparenza di superiorità, che gli dà la vittoria; accusar se medesimo di non essersi forse abbastanza spiegato in sulle prime, mostrandosi persuaso, che se meglio si fosse espresso, l' avversario sarebbe stato per se medesimo della stessa opinione; nella cose meramente probabili dir ch' egli giudica per le allegate ragioni ad un tal modo, ma che può egli medesimo ingannarsi; nelle cose certe e dimostrate, quando vede l' avversario ritirarsi, non inseguirlo e incalzarlo scortesamente fino a volerlo atterrato; anzi se scorge in lui una troppa ritrosia a darsi vinto, cessare egli stesso e desistere prudentemente dal proseguire il combattimento.

Istituite e condotte per questo modo le dispute esser potranno lodevoli ed utili, ma in qualunque altra guisa non potranno essere che biasimevoli e perniciose.

*Delle diverse maniere del disputare.*

**S**ono a distinguersi prima di tutto le private dispute, che nascono nel conversare, e le dispute pubbliche che si fanno o nel foro, o nelle scuole.

Le private dispute del conversare tengonsi d'ordinario per dialogo, in cui ciascuno oppone, e risponde quel ch'egli crede più convenevole.

Le dispute del foro trattansi per aringhe, in cui l'Attore incomincia a proporre e a dimostrare con tutte le sue ragioni ciò ch'ei pretende; la parte citata in giudizio, che chiamasi il *Reo convenuto*, risponde alle ragioni dell'avversario, e soggiunge le proprie; replica l'Attore mostrando vana la confutazione e le ragioni allegate, ed altre opponendone qualor ne abbia, o confermando le prime; il Reo torna a rispondere, il che chiamasi *duplicare*, sciogliendo i nuovi argomenti dell'avversario, e nuove ragioni recando a favor suo; dopo la qual cosa vien la sentenza del Giudice.

Le dispute nelle Scuole in due maniere principalmente si fanno, l'una delle quali è detta *in forma sillogistica*, e l'altra *more academico* (1).

---

(1) Allorchè le presenti Istituzioni pubblicate furono la prima volte, quest'uso nella più parte delle Scuole ancor sussisteva; or sembra quasi abolito. Giova non per tanto

Nelle dispute in forma l'Oppositore, che dicesi l'*Argomentante* presa una proposizione dell'*Avversario*, che è chiamato il *Difendente*, incomincia a formare un sillogismo, o un entimema, nel qual conchiude che la detta proposizione è falsa.

Il *Difendente* ripete prima a memoria per intero l'opposto sillogismo o entimema, onde mostrare di averlo ben rilevato; poi rifacendosi da capo ripeta nuovamente la maggiore, e questa concede se è vera, nega se è falsa, distingue se è dubbia o ambigua, o se vera per una parte, è falsa per l'altra, e finalmente l'omette, se crede che alla proposta quistione direttamente e precipuamente non appartenga; lo stesso fa in seguito colla minore: poi ripetendo la conseguenza, o la nega assolutamente, se la maggiore o la minore è stata assolutamente negata, o la nega rispettivamente, se la maggiore o la minore è stata distinta, e concessa per una parte è stata negata per l'altra.

Può accader qualche volta, che concedute amendue le premesse neglisi la conseguenza, e ciò avviene ove questa dalle premesse non sia legittimamente dedotta, come se alcuno dicesse: *Il legno non sente, il sasso non sente; dunque niuna rosa è sensibile.*

Può anche avvenire che tutto concedasi, affermando al medesimo tempo, che l'*Argomentante* ha il torto, ed è quando ei

il sapere in che consistesse per conoscere se a torto o a ragione sia stato abbandonato.

conchiudesse tutt' altro da quello ch' è in questione. Così se uno avendo assunto di provare che l'anima non è immortale, dicesse invece: *Quello che non esiste da se medesimo non è eterno; ma l'anima non esiste da se medesima: dunque l'anima non è eterna* potrebbe tutto accordarglisi, e negare contuttociò che indi venga che l'anima non sia immortale.

Ma queste due cose, usando il sillogismo, non possono avvenire se non quando l'Argomentante o sia del tutto ignaro dell' arte sua o voglia espressamente abusarne, il che di troppa vergogna a lui sarebbe e nell' uno e nell' altro caso.

All' incontro in un entimema può accadere che si conceda l' antecedente, e si neghi la conseguenza, senza che ne venga un preciso torto all' Argomentante, perocchè allora intendosi di negare che vera sia la proposizion sottintesa, da cui discende la conseguenza. Così se alcun dicesse: *L'anima non esiste da se medesima; dunque non è immortale*, concesso l' antecedente si negherebbe la conseguenza, la cui falsità dipende dalla falsità della proposizion sottintesa, che cioè *che non esiste da se medesimo non sia immortale*. Chi ama però di argomentare direttamente, si guarderà dal far sì, che concedutogli l' antecedente si possa negargli la conseguenza, imperocchè potrà questo essere indizio, ch' ei non vegga, o che maliziosamente dissimuli la falsità della proposizion sottintesa; il che per qualunque verso si prende, non gli può essere certamente di molto onore.



Noi ci siam lungamente trattenuto sul primo argomento, perchè è quel che dà norma a tutti gli altri.

L' Argomentante adunque dopo la risposta avuto del primo argomento, ne forma un secondo, cioè un secondo o sillogismo o entimema, nel qual conchiude esser vera la proposizione che gli è stata negata.

E il Difendente ripetendo prima tutto questo argomento di seguire, il torno poscia a ripetere a parte a parte, concedendo o negando o distinguendo od ommettendo quel che conviene.

Così si continua; quando la quistione abbia a decidersi in forma, finchè si giunga a tale, che o il Discendente negar più non possa veruna delle proposizioni oppostogli, e sia costretto ad ammetterle tutte per vere, o l' Argomentante non possa per verun modo più dimostrare le proposizioni negate.

Ma assai di rado o non mai la cosa si porta a questo segno; ed invece dopo alcuni argomenti in forma, si passa a ciò che dicesi *extra formam*, ove l' Argomentante dopo provata l' ultima proposizione negategli, propone fuori di sillogismo, e con discorso continuato, tutte le altre sue obbiezioni; e il Difendente riassumendo prima in breve tutte le obbiezioni oppostegli, ad una ad una seguitamente si fa a discioglierle, conchiudendo per ultimo la verità della proposizione da lui difesa.

Le dispute *more academico* sono simili in tutto alle dispute in forma, se non che dopo uno o due sillogismi o entitemi si passa subito all' *extra formam*.

*Della più util maniera di Disputare  
per accertare la verità.*

Vedute le varie maniere del disputare , per dir ora della maggiore o minore opportunità di ciascuna a far che la verità chiaramente si manifesti ( il qual debb' essere l' unico oggetto di ogni disputa ) , parmi che la migliore di tutte esser dovrebbe la forma sillogistica , qualora si usasse ne' debiti modi , e fosse continuata sino all' ultima conchiusione , senza passare ad alcuno *extra formam*. Imperocchè essendo in questa le proposizioni tutte determinate e precise , e tutte immediatamente connesse e dipendenti l' una dell' altra , con piccol giro di argomenti si dee presto venire a termine , che l' una o l' altra parte abbia a darsi per vinta .

Ma nel modo , con cui si pratica comunemente , io oso dire , che per l' oggetto di rischiarare e accertare la verità , essa è la peggiore di tutte quante. Imperocchè passandosi per ordinario all' *extra formam* , allora appunto , che si giunge al modo della quistione , tutti gli argomenti in forma , che a ciò si promettono , non son che un inutile apparato , e una noiosa ripetizione di proposizioni , che tutte ridicono a un di presso la stessa cosa , e che chiudere si potrebbero per la più parte in una o due (1).

(1) *Se avendo preso per esem. ad impugnare l' immortalità dell' anima ; io dirò . Con nin-*

e non accordandosi all'argomentante che un solo *extra formam*, si toglie ad esso la facoltà di replicare; comunque possa alla sua causa divenir necessario, e si costringe a dover cedere il campo prima di esser vinto. Lo stesso dicasi delle dispute *more accademico*, se non che in queste è tolta almeno l'inutil noja de' sillogismi.

Ma dirà forse taluno, che queste dispute non si fanno per iscoprire la verità, ma per

argomento l'immortalità dell'anima può dimostrarsi; dunque falsa è una tal supposizione. 2. Gli argomenti che si adducono son parte intrinseci e parte estrinseci; ma inutili sono e gli uni e gli altri; dunque con niun argomento l'immortalità dell'anima può dimostrarsi. 3. Incominciando dagli intrinseci, questi o sono *a priori* o *a posteriori*; ma nè *a priori* nè *a posteriori* dimostrarsi, che l'anima sia immortale; dunque gli argomenti intrinseci sono inutili. 4. Gli argomenti *a priori* si cavano dalla natura stessa dell'anima; ma dalla natura dell'anima non risulta che ella sia immortale; dunque *a priori* ciò non si può dimostrare. 5. Pretendesi che l'anima di sua natura sia semplice, e da ciò ricavasi ch'ella sia immortale; ma non costa per niun modo che l'anima sia semplice, dunque nemmeno che sia immortale. 6. La semplicità dell'anima si deduce dalla sua facoltà di pensare; ma alla facoltà di pensare la semplicità non è punto necessaria; dunque non costa che l'anima sia semplice. Io avrò fatto con ciò sei argomenti, ed altro non a-

esercitare la Gioventù e confermarla nelle verità già scoperte, o perchè ella possa dar saggio altrui di ciò che ha imparato: il che pure ammettendo, ne verrà sempre che questa forma al primo oggetto, per cui le dispute sono state istituite, dovrà riconoscersi inopportuna, e resterà ad esaminare se abbia a crederesi la più opportuna al nuovo oggetto a cui è rivolta, il che faremo nel seguente appendice.

Le dispute per dialogo, o sia questo formato o alla maniera che usava *Socrate* (di che molti esempi troviamo in *Platone*), cioè a forza di interrogazione continue, a cui l'avversario si costringa a dover rispondere di mano in mano, e rispondere strettamente; o si lasci andare più libero, come veggiamo nell'opere filosofiche di *Cicerone*, e come avviene comunemente nel conversare; un mezzo sarebbe pure opportunissimo a far conoscere la verità, se sperar si potesse, che in siffatti dialoghi ambe le parti osservassero esattamente le regole, che nel Capo I. abbiamo accennate, e niuna o da importune digressioni, o da quistioni subalterne che sorgono ad ogni tratto, non si lasciasse sviare

*vrò detto, se non che mal s'inferisce l'immortalità dell'anima dalla sua semplicità, e questa dalla facoltà di pensare, senza averne ancora addotta nessuna prova. Pur quante argomentazioni in forma sillogistica non vi sono, che van ridicendo allo stesso modo o peggio ancora le stesse cose, e che chiudere si potrebbero in uno spazio ancor minore di questo.*

dal proposito principale: e se le grida, e i clamori, e l'insofferenza di ascoltare l'altrui ragioni, e l'avidità di promover le proprie non facessero troppo sovente, che non che nulla decidere, nemmeno intender si possa quel che dall'una e dall'altra parte si dice.

Resta pertanto, che fra le varie maniere, che ora tengonsi nel disputare, quella che si usa nel foro, all'oggetto di scoprire la verità, abbia a dirsi la più opportuna. Imperocchè essendo libero a ciascuna delle due Parti il produrre nelle prime aringhe tutte le sue ragioni senza essere interrotta, e libero nelle seconde il rispondere a tutte le obbiezioni che dall'una e dall'altra parte si possono fare, e lo stato della quistione, e la preponderanza delle ragioni dall'una parte o dall'altra è facile a determinarsi. Quindi è che in tutti i giudizi, ove troppo importa di ben conoscere la verità, per darne giusta sentenza, questa maniera di disputare o in voce o per iscritto è stata generalmente adottata.

E' vero che gli artificj dell'eloquenza fanno talora anche per questo metodo, che i Giudici ne rimangano abbagliati, e decidono a favore di chi ha il torto, sicchè potrebbe parere, che richiamar si dovesse il sistema dell'Areopago d'Atene, ove ogni prestigio dell'arte oratoria per legge era vietato: ma in ogni modo non potrà ciò chiamarsi colpa del metodo, da cui questi inganni medesimi possono escludersi, come nell'Areopago; ma o della Parte, che non sappia scoprire, e deludere questi inganni dell'Avversario, o de' Giudici che si lascino da lor sedurre.

# APPENDICE

*Delle dispute private, e pubbliche per esercizio, e per esperimento della gioventù (1).*

## ARTICOLO I.

*Delle private dispute per esercizio della gioventù.*

**L**e dispute con cui si vengono esercitando i giovani nelle scuole, comechè utili esser possano in più maniere, io però dubito, se nella maniera, che più si usa, possan produrre tutto il vantaggio che si pretende.

Imperocchè io trovo ben importante, che si avvezzino i giovani a propor con chiarezza e precisione le verità di cui son persuasi, e proposte che sono in questa guisa, a saper dimostrare esattamente; importante

(1) Nella prima edizione questi due Articoli formavano il Capo IV. e V. della presente Sezione. Ma essendo essi diretti piuttosto a professori che agli scolari, nella seconda edizione si è stimato più opportuno il distaccarli dal corpo dell'opera, ed aggiugnerli per maniera di Appendice.

Io veggo pure che si avvezzino a saper prontamente scoprire il vizio di un falso argomento che lor sia opposto, o questo vizio nascondasi nell'ambiguità o incertezza o inesattezza de' termini, in cui sta riposto il più delle volte, o si nasconda in tutt' altro: ma non veggo perchè addestrare si debbano a far questo piuttosto nella forma sullogistica, di cui usciti dalle scuole più non avranno forse a far uso in tutta la loro vita (che certo io non so in qual compagnia di gentili persone le quistioni, che nascono ogni momento, e che servono a intertenere il discorso, si trattino per sillogismo, e per *concedo; nego, distinguo, probo majorem, probo minorem* ec.), o non si debban piuttosto addestrare a farlo nella maniera, di cui avranno continuamente a servirsi.

Concederò, se si vuole, esser bene che un giovane sia istruito a saper fare all'occasione un buon sillogismo, o un entimema, o un dilemma, allorchè possa giovare a troncar il nodo di una quistione, o a stringere un avversario, che cerchi uscir di proposito e divagarsi in vane parole; chiederò anzi di più ch'ei sia ben addestrato a dar prontamente una giusta distinzione, e non già quelle del *materialiter* o *formaliter*, e del *realiter* o *virtualiter*, che una volta si applicavano a tutte le cose per tutte invilupparle, ma quelle che servir possano a far conoscere il vero difetto di una proposizione, ove i termini o non comprendono le giuste idee che lor convengono, o sieno presi in maggiore o minore estensione di quella che porta la quistione,

potrà esser utile eziandio che imparino le vere regole delle dispute in forma, e ne veggano qualche esempio, perchè capitando ove queste si usano, non abbiano a trovarsi affatto stranieri, e ne sappiano dar giudizio, e sappiano ancora usarne essi medesimi ove il bisogno lo chiegga.

Ma il tenerlo esercitato a disputare in forma continuamente, e a riporre in questo ogni scienza, parmi che abbia sovente a produrre assai più danno che non vantaggio.

Perocchè in 1.º luogo tutto il tempo che essi spendono nel prepararsi od occuparsi in queste dispute, è perduto per tutto il resto che frattanto potrebbero imparare. Nè vale il dire, che ciò serve a rinfrancarli in quello che hanno imparato; poichè lo stesso può meglio offondersi o con ripetizioni frequenti, o colle dispute fatte per altro modo, le quali a prepararsi domandano minor tempo.

2. Chi tien la parte dell' Argomentante, dovendo prendere secondo il rito il partito più debole, convien che cerchi di sostenerlo a forza di prove apparenti, non potendo la verità in due proposizioni contraddittorie, come esser debbono fra loro quelle dell' Argomentante e del Difendente, trovarsi che da una parte soltanto. E quindi è ch' egli s' avvezza insensibilmente ad essere sofistico, cavilloso, e falso.

3. Chi tien la parte del Difendente, essendo pur rito che una proposizione concessa una volta, non possa più richiamarsi nè per distinguerla nè per negarla, e non potendosi in una catena di sillogismi prevenire sempre ove una proposizione conces-



sa possa condurre; si avvezza a poco a poco, sul timore che l'avversario possa abusare di questa concessione, a rendersi sospettoso sopra ogni parola, a concedere il meno che può, e anche questo con esitazione e con tremore, a dar mille frivole distinzioni ove non bisognano, a negar di sovente le cose ancora più manifeste; e ciò in virtù del famoso canone delle dispute in forma: *Semper nega, concede rare, distingue frequenter.*

4. Proponendosi d'ordinario in queste dispute e l'uno e l'altro dei due Combattenti per suo oggetto primario, non già il cercar di scoprire la verità, ma il cercare di vincere; di qui viene che e l'uno e l'altro a questo solo diriga tutti i suoi sforzi, e collui che riesce ad abbattere l'avversario, ereda poi anche di aver la ragione, e se ne glori; non riguardando s'egli abbia vinto per propria forza o per debolezza del suo nemico, e se colla verità o coll'inganno, con prove solide o con sofismi, colle ragioni o colle grida. La qual cosa dee allora principalmente avvenire, quando essi combattono fuori della presenza di chi possa reggerli nelle lor dispute, e indicarne i travimenti e i difetti, e tenerli sul giusto-sentiero. Nè è poi da dire quante massime false, e quante false conclusioni debbano per questo modo formarsi in mente e quei che sentonsi ringalluzziti della vittoria, e i lor compagni che gli ascoltano, e che per mancanza di esatto discernimento troppo sono agevolmente inclinati a dar ragione a chi vince.

Stringendo adunque in breve il fin qui detto, a me sembra che l'esercizio a Giovan

più vantaggioso debba essere 1. l'occuparli nella ripetizione frequente di ciò che hanno imparato, perchè lor s'imprime altamente nell'animo, e sappiano prontamente richiamarlo a farne uso al bisogno. 2. il far loro di ogni cosa render esatta ragione, non solo perchè le apprendano fondatamente, ma perchè sappiano ancora altrui dimostrarle qualora occorra; 3. addestrarli a sapere in una quistione intralciata scoprite il vero nodo, e ridurla a' minimi termini, cioè ad un entimema, o ad un sillogismo, o ad uno epicherema, 4. il propor loro frequentemente delle obbiezioni sopra le verità imparate, e ciò ora per mezzo di sillogismi, ora senza, e talvolta ancora per via di sofismi, onde s'avvezzino a sciogliere prontamente ogni difficoltà, e a saper scoprire negli argomenti o falsi o apparenti, o men probabili il vero difetto che in lor si asconde, e il vero motivo per cui si debbono rigettare, 5. addestrarli eziandio di quando in quando a disputare fra loro, ma nella maniera che più si usa, e che più debbono imparare, mostrando loro nel tempo stesso non solamente l'ordine che tener debbono per arrivare il più presto alla giusta conclusione, ma anche il modo che debbono usare per disputare come convien fra costumate persone, 6. esercitarli ancora talvolta a qualche disputa in forma sillogistica, ma piuttosto affinchè sappiano in che consista, che per formarsene un'occupazione costante.

## ARTICOLO II.

*Delle pubbliche dispute per l'esperimento  
della gioventù,*

Come nelle private dispute, così anche in quelle che fanno sì onde i giovani diano pubblico saggio di ciò che hanno imparato, io non saprei se il comun metodo fosse il più convenevole. Io veggio, che tre o quattro questioni si scelgono tutto al più: che su queste si tengono esercitati per lungo tempo, e intanto abbandonano e spesso anche dimenticano tutto il resto: che sovente chi gli esercita è pur costretto a preparar per esteso le varie risposte, che dar si possono sulle proposte materie alle varie obbiezioni; sicchè tutto il merito del difendente ad altro poi non riducesi che ad impararle materialmente a memoria.

Lodasi nel Difendente la prontezza nel ripetere gli argomenti, e nel dare a tempo le opportune distinzioni; ma anche in questo ognuno sa che il merito è ben ambiguo; ed io ho pur udito favellarsi d'un tale, che in ciò ottenne una volta grandissima lode appunto perchè incapace a meritarsene d'alcuna sorta. Era questi di così corto talento, che dovendo pur fare una di cotali funzioni, il suo Lettore non sol non fidandosi ch'ei potesse alcun argomento ripetere all'improvviso, ma che nemmeno il potesse ripetere se non imparato assai tempo prima e ben fitto nella memoria, dovette prendere il partito di prepararle egli stesso più mesi innanzi tutti

allor correva comunemente tra i Fisici, dell'equabile diffusione del fuoco elementare, secondo gli spazj. L'esperimento da cui dedusse *Boerhaave* questa sua opinione; egli è quello che posti in una camera varj corpi d'egual volume e figura, ma di diversa sostanza e densità, un di legno, un di ferro, un di sasso ec. e sospeso in mezzo ad essi un termometro, dopo alcun tempo sicchè il fuoco tra loro si possa equabilmente distribuire, accostando a ciascun di essi il termometro, ei non fa alcun movimento: indizio, diceva egli, che questi corpi sebbene di varia densità, per tutti essendo d'egual volume, aveano concepito un egual grado di fuoco. Ora prese l'Argomentante ad impugnare la conseguenza medesima, che *Boerhaave* avea dedotta dal suo esperimento, e che formava tutta la base di questa tesi, dicendo che questo esperimento provava bene, che ogni corpo si era presa la porzione di fuoco che conveniva alla sua natura, ma non che questa porzione dovesse in tutti essere eguale; imperocchè se al ferro per esempio convengon dodici gradi, dieci al mercurio, otto al sasso, e sei al legno, la quantità di fuoco sarà diversissima in tutti quanti; ma avendo ognuno sol quella che gli conviene, accostando loro il termometro non vi sarà alcuna ragione nè che il mercurio debba lor cederne alcuna parte del proprio; nè che alcuna parte del loro ne debbano essi cedere al mercurio; e questo nel termometro si starà immobile. Sentì il Difendente

tutta la forza dell'argomento, a cui non poteva essere preparato, e che pur non ammette risposta; e buon per lui, che essendogli stato opposto per ultimo, ed *extra formam*, e avendo perciò avuto campo larghissimo di diffondersi nel rispondere agli altri propositi prima, venuto a quest'ultimo potè passarsela coll'allegar varj esempj de' segni, che prontamente dà il termometro ogni volta che in varj corpi si trovi diverso grado di fuoco, e quindi conchiudere, che altrettanto pure avverrebbe se in que' corpi accennati nell'esperimento il fuoco fosse diverso; col qual mezzo potè soprire la debolezza della risposta in maniera, che niuno mostrò d'avvedersene. Se ciò non era, o se l'argomento gli veniva opposto dal bel principio, egli correva gran rischio, e certamente senza sua colpa, di rimanere interdetto.

La colpa è in ciò del metodo stesso. Imperocchè come mai si può egli pretendere da un Giovine, ch'egli debba esser pronto a ribattere su due piedi qualunque opposizione non preveduta, che possa venirgli fatta da altrui? Qual è degli Uomini più consumati, che senza taccia di temerità osasse d'esporsi in publico a rispondere d'improvviso, e non sopra di tre o quattro, ma anche sopra di una sola tesi (massimamente ove sia di soggetto non certo, ma solamente probabile), a qualunque obbiezione altri possa o trovare o immaginare, ed egli non prevedere.

Io credo adunque, che e per onore dei Giovani, e per lor maggior vantaggio assai meglio verrebbe il tenere in tutte sì

atte prove quel metodo stesso, che pur si tiene e nella Geografia, e nella Cronologia, e nella Storia, e nelle Matematiche: vale a dire che esposte le materie, a cui avessero atteso; sopra di queste venissero interrogati, e richiesti a dar esatta ragione di ciò che avessero imparato, che è quel solo che può da loro ricercarsi. Per questo modo 1. non sopra a tre o quattro cose soltanto, ma sopra a molte, ed anche a tutte quelle che sono state loro insegnate, potrebbero prepararsi, e questa ripetizione di tutte le cose non è da dire quanto sarebbe giovevole; 2. il vero merito di ciascuno apparirebbe più chiaramente, e minor luogo rimarrebbe all'impostura, a cui certamente non so quanto utile esser possa l'avvezzare sì fattamente la Gioventù; 3. come gran parte sarebbe tolta dall'improbata fatica; a cui sono or condannati quelli che debbono disporli a siffatte prove, così gran parte sarebbe pure scemata di quella noja che sentono comunemente quelli che debbono per alcun titolo intervenire, ed ove si trattasse di cose utile, ed importanti per se medesime, alla noja pure sottentrerebbe il piacere.

## S E Z I O N E VI.

### *Del Metodo*

L'ordine e la maniera di fare qualunque cosa è ciò che generalmente chiamasi *metodo*; il perchè vi ha il metodo di studiare, il metodo d'imparare, il metodo di ricercare la verità; e il metodo d'insegnarla. In prima origine però altro per-

*metodo* non s'intendeva, se non l'ordine e la maniera di insegnare alcuna cosa ad altrui.

Ma per insegnare ad altrui qualche cosa due metodi principalmente tener si possono, uno de' quali si chiama *sintetico*, e l'altro *analitico*.

Il *metodo sintetico* incomincia dalle cose generali per discendere alle particolari; l'*analitico* all'incontro prende il suo principio dalle particolari per quindi salire alle generali.

Dell'uno e dell'altro metodo noi direm prima alcuna cosa separatamente; indi vedremo quale dei due nelle diverse circostanze sembri essere da preferirsi.

## C A P O I.

### Del Metodo sintetico.

Il *metodo sintetico* è quel che è stato particolarmente adottato dagli antichi Geometri, e singolarmente da *Euclide*; nè si può meglio spiegare, che mostrando in qual guisa è stato da lor praticato.

Or *Euclide* incomincia dalle *definizioni* di tutti que' termini, di cui ne' primi sei libri de' suoi *Elementi*, contenenti la Geometria piana, aveva poscia a servirsi, cioè del punto, della linea, della superficie, del piano, degli angoli, delle figure, ec.

A queste seguono i *postulati* intorno alla possibilità delle cose più facili ad eseguirsi, come dall'uno all'altro punto condurre una linea retta, prolungare una retta data, da qualunque centro a qualunque intervallo descrivere un circolo.

Vengono appresso gli *assiomi*, cioè alcune verità generali e per se manifeste, come che il tutto è maggior di qualunque delle sue parti; che se a quantità eguali si aggiungono o si tolgono altre quantità eguali, i risultati riescono eguali; che se due quantità sono eguali ad una terza, son puro eguali fra loro ec. ( sebben quest' ultimo abbiain veduto nella Parte I. pag. 110. che è piuttosto da mettersi fra i teoremi, che fra gli assiomi ).

Succedono i *teoremi*, e i *problemi*, cioè le proposizioni particolari che provansi per mezzo delle generali, e l'una per mezzo dell' altra; e in ogni teorema si propone innanzi quello che vuol dimostrarsi, indi si soggiunge la dimostrazione; in ogni problema prima proponsi quello che si dee fare, poi si espone la maniera di farlo, e in seguito si dimostra, che egli è ben fatto.

Dai teoremi e dai problemi cavansi le conseguenze che ne discendono naturalmente, e che chiamansi *corollarij*; e se qualche cosa ad un teorema o ad un problema occorre d'aggiugnere, o per rischiararlo vie maggiormente, o per farne qualche utile applicazione, questo si mette in seguito a' corollarij sotto al nome di *scolio*.

Che se in un qualche teorema o problema sia d' uopo far uso di alcuna proposizione non manifesta per se, e non dimostrata innanzi, questa gli si premette col nome di *lemma*.

Ecco l'ordine che tener sogliono i Geometri, e che alcuni, specialmente *Cristiano Wolffio*, hanno voluto pur trasportare in altre scienze.



Da questo appare, che l'ordine sintetico generalmente parlando è l'ordine stesso del sillogismo, in cui si incomincia da una proposizione universale, per venir quindi ad una particolare o singolare, e cavarne poscia la conseguenza.

Ma in questo metodo è necessario in primo luogo, che estratte sieno le definizioni e le divisioni, che si premettono: e perciò di queste incominceremo a parlare avanti di passare alle altre parti.

## ARTICOLO I. Della Definizione

**L**A *definizione* si dice comunamente essere una proposizione, con cui si spiega o ciò che una cosa è, o ciò che intendosi pel significato di un nome; e però distinguonsi le *definizioni di cosa*, e le *definizioni di nome*, che pur si chiamano *definizione reali*, e *definizioni nominali*.

Propriamente per altro tutte le definizioni son nominali; imperocchè essendo a noi ignota la natura intima delle cose, non possiamo colle nostre definizioni spiegare ciò che le cose sono in se stesse, ma solamente ciò che intendiamo d'esprimere coi loro nomi. E chi è infatti che possa dire che cosa sia l'oro o l'argento in se medesimo? S'io dirò che *l'oro è un metallo pesantissimo, giallo, duttile, malleabile* ec. io non dirò altro, se non che col nome di *oro* intendo una sostanza, che ha queste proprietà, ma non conoscendo io

stesso nè tutte le possibili proprietà dell'oro, nè la sua intima essenza; non potrò certamente farle conoscere ad altrui. Ciò dicasi molto più, s'io parlerò non dell'oro individualmente, ma de' metalli in generale, e molto più ancora se parlerò non delle sostanze, ma degli enti morali, come di virtù o di vizio, d'arte o di scienza. Imperocchè non esistendo fuori di noi nè i generi nè le specie, ma essendo semplici nostre collezioni d'idee, come son pure le nozioni degli enti morali coi nomi universali di *metallo* o di *minerale*, e coi nomi astratti di *arte* o *scienza*, altro noi non possiamo voler esprimere, se non le collezioni d'idee che abbiamo annesse a questi nomi, e per conseguenza le loro definizioni non posson essere che nominali.

La lita fierissima, che nacque fra i Peripatetici intorno alle definizioni di cosa, e di nome, ebbe origine di questo, che essi vollero realizzare le loro astrazioni, e supporre che veramente fuor di loro esistessero le nature universali, le forme sostanziali, i generi, le specie, le essenze, come esistevano nella lor mente.

Nondimeno, come osserva l'autore dell'*Arte di pensare* (part. I. cap. 12.), la distinzione delle definizioni di nome, e di cosa in qualche modo può ritenersi, intendendo per *definizione di nome* o *nominale* la spiegazione del senso che uno particolarmente applica a un dato termine, e per *definizione di cosa* o *reale* la spiegazione di quello, che vi si applica comunemente.

In questo senso le definizioni di nome non hanno luogo, se non allor quando o per esprimere una cosa nuova introdurre si debba un nuovo nome, o vogliasi ad un nome antico applicare un significato particolare, diverso dal comune: il che però dee farsi con molto riserbo, allor soltanto che giovar possa onde fissar ai nomi vaghi e indeterminati un senso determinato e preciso.

Ma nominale o reale che sia la definizione, per esser buona ella dee avere tre condizioni: I. Deve esser chiara in maniera da far concepire agli altri una chiara e distinta idea della cosa, che si definisce: così l'*ecolisse lunare* potrà definirsi: *Un oscuramento della luna prodotto dall'ombra della terra, che si incontri in una medesima retta fra la luna ed il sole.*

Viziose per questo conto sono in 1. luogo tutte le definizioni, ove si introducono termini, che non presentino idee chiare. Tale era la definizione, che *Aristotele* dava del moto, chiamandolo: *E' atto di un essere in potenza in quanto è in potenza*; perocchè niuno certamente da queste parole concepirà meglio di prima che cosa sia il moto. Tali egualmente erano le definizioni ch' ei dava del secco, e dell' umido, del caldo, e del freddo ec. E tale è ancora la definizione, che diede *Platone* della linea retta, dicendo lei esser quella, in cui i punti estremi adombrano o coprono tutti gl' intermedj; perocchè niuno certamente saprà concepire in qual guisa un punto, che non ha parti, possa adombrare o coprire altri punti che pur non han parti.

Vizioso in secondo luogo per questo conto son le definizioni, ove la cosa definita entra nella definizione medesima, come e quella che della linea retta ha dato *Euclide*, dicendo che ella giace egualmente fra i suoi termini, ove altro non si può intendere, se non che tutti i suoi punti son posti in dirittura fra i due termini, che è poi quanto dite che la linea retta è la linea retta; e tale è anche la definizione d' *Archimede*, che la linea retta è la più breve che possa condursi fra due dati punti; poichè per misurarla convien servirsi d' un' altra linea retta, sicchè è come dire che la linea retta è quella, che misurata con una linea retta si trova essere la più breve fra due dati punti (1).

Difettose in terzo luogo per questo conto son quasi tutte le definizioni puramente negative, in cui si dice quel che la cosa non è, senza dire quel ch' ella sia come chi definisse la Logica un' arte che non tratta delle malattie, nè della guerra, senza poi dir di che tratti. Convien però eccettuare que' casi, in cui la negazione di una cosa porti necessariamente l' affermazione d' un' altra come dicendo che *semplice* è ciò che non è composto di parti; poichè negando in esso la molteplicità delle parti, ne viene per conseguenza l' affermazione dell' unità rigorosa.

II. La definizione deve essere esatta e

(1) Vedremo un' *Ontologia* una miglior definizione, che ne ha dato l' *Ab. VENINI* ne' suoi *Elementi d' Geometria*.

*precisa*, cioè dee convenire a tutta la cosa definita; e convenire a lei sola. Quindi mal si definirebbe il triangolo. Una figura di tre lati e tre angoli equali, perchè ciò non conviene a tutti i triangoli; e male definirebbersi il quadrato una figura di quattro lati fra loro equali, poichè ciò conviene anche ai rombi. La prima pecca per eccesso aggiungendo più caratteri di quei che convengono a' triangoli in genere; e la seconda per difetto non esprimendo tutti quelli, che convengono ai quadrati. -- III. La definizione debb' essere *convertibile*, o reciproca colla cosa definita, cioè dee porsi in tutti i casi sostituire al nome della cosa medesima. Così dicendo che il triangolo è una figura composta di tre angoli e di tre lati, potrà anche dirsi al rovescio, che ogni figura composta di tre angoli e di tre lati è un triangolo, ma chi dicesse che il quadrato è una figura composta di quattro lati equali, non potrà già dire al contrario, che ogni figura composta di quattro lati equali sia un quadrato.

Si noti però, che l'essere convertibile è ben un carattere necessario alla definizione, ma non bastante, ossia che ogni buona definizione dee ben essere convertibile, ma che non ogni definizione convertibile è buona. Avendo definito il triangolo una figura di tre lati e tre angoli equali, io potrò dire al rovescio, che ogni figura di tre lati e tre angoli equali è un triangolo; ma non ne verrà, che la mia definizione sia giusta. Tutte quelle che peccano per eccesso son convertibili a questo modo, ma non lascian perciò di essere viziose.

Perchè poi la definizione abbia le tre accennate condizioni Cicerone insegna ( *De parti* Cap. 12. ) ch' ella deve esser composta del genere prossimo , e dell'ultima differenza , vale a dire che ella deve indicare il genere o la specie prossima a cui la cosa appartiene , e la differenza che la distingue da tutte le altre del medesimo genere o della medesima specie. Quindi *l'Uomo* ben si definirà *un animale ragionevole* , perchè è contenuto prossimamente nel genere degli animali , e la ragione il distingue da tutti gli altri di questo genere ; ma assai mal si definirebbe *un vivente ragionevole* , perchè la classe de' viventi è troppo generica e abbraccia ancora i puri spiriti ; e mal definivasi da *Platone* *un animale a due piedi e senza piume* , poichè questa differenza non lo distingue abbastanza dagli altri animali , che naturalmente son senza piume e camminano a due piedi , come gli *uragotani* , o tali si posson render per arte , come fece *Diogene* il Cinico per beffarsi di lui , allorchè gittatogli innanzi un pollo vivo e spiumato : *Ecco* , gli disse , *l'Uom di Platone*.

Dalla natura medesima della definizione appare abbastanza , che le nozioni e l'idee semplici non si possono definire. Imperocchè la definizione propriamente consiste nell'esprimere tre varie nozioni , e idee semplici che si comprendono sotto una nozione o idea composta , il che certamente non si può fare , quando sia semplice la stessa nozione o idea di cui si tratta.

Vi son nondimeno varj mezzi , con cui potere a un' occasione , se non definire , al-

meno dare ad intendere queste ancora. Il 1. è quel di mostrare gli oggetti medesimi, da cui ci vengono siffatte idee e nozioni, così diremo per esempio, che *verde* chiamasi il colore dell'erba, e *rosso* quello del sangue; 2. è di indicare i mezzi con cui s'acquistano: così diremo, che *suoni* si chiamano le sensazioni, che abbiain per l'udito; il 3. è di escludere tutto ciò che ad esso non appartiene; così il *punto* si dice una cosa indivisibile, o una cosa che non ha veruna dimensione, cioè nè lunghezza, nè larghezza, nè profondità; sebbene assai meglio si farà intendere che cosa sia il punto, quando invece di queste nozioni puramente negative, si cercherà di darne una positiva, dicendo che il punto è ciò che forma l'estremità d'una linea, allorchè in questa estremità si considera il puro termine, senza considerarla come parte della linea stessa.

## ARTICOLO II.

### *Della Divisione.*

Allorchè il soggetto che dee trattarsi contiene più parti; è necessario separarle, affinchè possa darsi e del soggetto medesimo e delle sue parti un'idea chiara e distinta.

Quasta divisione può farsi in cinque maniere. La 1. è quando un soggetto composto si divide nelle sue parti, come l'*anno* nelle sue stagioni, un *regno* nelle sue provincie.

La 2. è quando un genere si divide nelle specie che in se contiene, come in *sostanza* in corpi e spiriti, gli *animali* in uomini e bruti.

La 3. è quando invece di indicare il nome delle specie, si indicano le lor differenze, come: *Ogni sostanza è semplice o composta, ogni animale è ragionevole o irragionevole.*

La 4. allorchè si accennano gli accidenti opposti, a cui le cose possono andar soggette, come: *Ogni corpo è in moto o in quiete.*

La 5. allorchè una qualità o un accidente si divide ne' varj soggetti, a cui può appartenere, come allorchè distinguonsi i mali in pubblici e privati; i piaceri in fisici e morali; ossia in piaceri del corpo e piaceri dell'animo.

Spesso anche delle parti di una divisione si fanno altre suddivisioni, così l'idee dividonsi in chiare ed oscure; le chiare in distinte e confuse: le distinte in complete e incomplete; le complete in adeguate e inadeguate.

Le regole di una buona divisione sono:

I. Ch'ella sia *completa*, cioè che le parti della divisione abbraccino tutta l'estensione del soggetto, che si divide. Così completa sarà la divisione de' numeri in pari e dispari; delle sostanze in semplici e composte. All'incontro mal si dividerebbono gli Uomini in virtuosi e viziosi, perocchè molti non son nè l'uno nè l'altro.

II. I membri della divisione debbon essere *opposti*, ed escludersi vicendevolmente, come pari e dispari; composto e semplice. Laonde mal si dividerebbero i parallelogrammi in rettangoli, obliquangoli, quadrati; e rombi, perchè nei rettangoli si contengono anche i quadrati, e negli obliquangoli i rombi.



III. Le parti della divisione esser debbono *determinate*, e *precise*, non vaghe e indeterminate; onde ridicolo si farebbe chi dividesse le *linee* in lunghe e corte, o gli *uomini* in grandi e piccioli.

La divisione deve esser *breve* il più che è possibile, onde le parti si possano rilevare facilmente, il perchè mal farebbe chi dividesse le *bestie* in cani, gatti, cavalli, pecore, capre, leoni, lupi, aquile ec. La prima divisione deve abbracciare soltanto le classi più universali; poi suddividersi ciascuna classe ne' suoi generi; i generi nelle loro specie, e queste nelle loro varietà.

Nè è già da tenersi perciò scrupolosamente la regole che *Ramo* volle prescrivere, cioè che ogni divisione e suddivisione debba esser composta di sole due parti, e che queste debbano sempre andar tutte processionalmente due a due; ond'è poi che invece di dividere la quantità estesa, come fan gli altri, in linea, superficie, e solido egli dicea prima che *magnitudo est linea, vel lineatum*, poi che *lineatum est superficies, vel solidum*. Le parti possono essere e tre, e quattro, e anche più, purchè non sieno più di quel che bisogna, nè alcun certamente vorrà riprenderci, se divideremo la Terra in quattro parti, Europa, Asia, Africa, e America, o l'anno in quattro stagioni, e ciascuna di questi in tre mesi.

A R T I C O L O III.

*Degli Assiomi, Postulati, Teoremi,  
Problemi ec.*

**N**on tutti i trattati possono esigere dei postulati, poichè non in tutti fa bisogno di chiedere che s'abbia a far qualche cosa: ma tutti possono ammettere degli assiomi: cioè delle verità fondamentali e per se manifeste.

A due cose però convien riguardare negli assiomi 1. che la lor verità si conosca immediatamente senza bisogno di dimostrazione: 2. che quando son tali, non perdasi inutilmente il tempo e l'opera a dimostrarli.

Del primo carattere, cioè dell'immediata evidenza, mangano i seguenti assiomi di *Euclide*, 1. che due rette tagliate da una terza, se faranno dalla medesima parte due angoli interni minori di due retti, prolungate da quella parte verranno ad incontrarsi; 2. che due rette non comprendono spazio; 3. che due rette non possono avere un comune segmento; i quali assiomi han tutti bisogno di dimostrazione, massimamente posta la cattiva definizione ch'egli ha dato della linea retta. Di questa evidenza mangano pare i due assiomi stabiliti dall'Autore dell'*Arte di Pensare* (Part. IV. Art. 7.): 1. che tutto ciò che è compreso nell'idea chiara e distinta di una cosa, possa di lei affermarsi con verità, il che abbiám anzi veduto nella Parte I. pag. 116 ) che può sovente esser falso; 2. che nien corpo possa moverne un altro, se non è mosso egli stesso.

*Soave Fil. T. I.*

Q

so; il che quando un corpo in quiete attrae o respinge un altro, non si può affermare che si verifichi, essendo ignoto se la cagione del movimento del corpo attratto o respinto risca in lui medesimo, o in quel che l'attrae o respinge, o in un agente diverso dall'uno e dall'altro.

Alla seconda condizione ha mangato *Wolff*, il quale ha voluto affiancarsi fin anche a dimostrare, che il tutto non può esser minore d'una sua parte; e l'ha fatto in modo, che quasi farebbe dubitare di questa evidentissima verità, se dubitare se ne potesse.

I *teoremi* voglion esser proposti chiarissimamente, o rigorosamente dimostrati o per mezzo delle definizioni, degli assiomi, e delle altre verità già dimostrate ne' teoremi precedenti, o per mezzo delle condizioni, che ne' teoremi medesimi si suppongono, e della loro costruzione.

Ma le dimostrazioni possono essere o dirette o indirette; *dirette* quando fanno veder le ragioni, per cui la cosa è realmente qual si asserisce, *indirette* quando provan soltanto che seguirebbe un assurdo, se la cosa non fosse tale. Or ogni qual volta usar si possono le dimostrazioni dirette, queste si debbon presciegliere, come quelle che oltre alla certezza portano ancor l'evidenza ( V. Part. I. pag. 117. ), ed oltre al convincere l'intelletto fanno anche illuminarlo e istruirlo; per che non è forse stato sempre *Euclide* abbastanza avvertito, perocchè ha usato sovente le dimostrazioni indirette, ove le dirette poteano in loro vece adopersisi.

Nei *problemi* è da procurare che la soluzione sia facile e semplice quanto è possibile, e che sia anch'essa dimostrata esattamente.

I *corollarj* cavar non si debbon da' teoremi e da' problemi, qualora non ne discendono spontaneamente, e ne sian conseguenze immediate e chiarissime: altrimenti se ne deo aggiugnere la dimostrazione.

Gli *scelji* sono utilissimi quando accennino qualche opportuna applicazione de' teoremi e de' problemi; o quanto contengano alcuna erudizione importante; ma saran viziosi qualora sopraccarichia l'opera inutilmente.

E poi da cercare, che tutte queste proposizioni sieno disposte nel miglior ordine: che le materie sieno opportunamente distribuite e connesse fra loro; che dalle cose più facili e più semplici si vada gradatamente alle più difficili e più composte: la qual prerogativa non hanno del tutto gli *Elementi d'Euclide*, il quale comincia dalla costruzione di un triangolo equilatero, per venir quindi a insegnare come s'abbia a tirare una retta eguale ad un'altra, e come date due rette ineguali s'abbia dalla maggiore a levare una porzione eguale alla minore.

## C A P O II.

### *Del Metodo analitico.*

Il *metodo analitico*, che è detto ancora *metodo d'invenzione*, serba un ordine quasi del tutto opposto al sintetico. Imperocchè

dove questo incomincia dal premettere i principi generali, da cui intende di cavar poscia le conseguenze particolari: quello all'incontro incomincia dall'esame delle cose particolari per farsi strada di mano in mano alle generali: ed ove nel sintetico tutto è definito, e diviso, e distribuito in teoremi, e problemi, e corollarij ecc., nell'analitico per lo contrario quasi niuna definizione o divisione si adopera, e niuna menzione vi si fa di teoremi, ne di problemi, o di corollarij; ma tutto è seguito e continuato, e tutto nasce e si sviluppa di mano in mano dall'analisi dell'idea, che prendonsi a considerare.

In luogo adunque di premettere i nomi delle cose di cui vuolsi trattare, e definirli, in questo metodo comunemente si accennan prima le nozioni e idee semplici da cui nascono le nozioni e idee composte, e loro poscia sogggiungesi il nome. Così volendo analiticamente trattare delle *operazioni dell'animo*, si incomincerà per esempio dal dire, che quando gli oggetti esterni fanno alcuna impressione sopra di noi, movono certi filamenti, che dal cervello propagansi alle parti esterne del corpo, le quali si dicono *sensi*; che questi filamenti, chiamati *nervi*, portano l'impresso moto al cervello; che questo movimento per ignota maniera si comunica all'anima, e che l'atto, in cui l'anima se n'accorge, è quel che chiamasi *sensazione*. Si seguirà dicendo, che quando l'anima ha presenti al tempo stesso più sensazioni, ora a questa ora a quella si applica più particolarmente e più intensa-

mente, e che quest'atto è ciò che diceasi *attenzione*: e così del resto.

In luogo delle divisioni si enumeran le parti di cui il tutto è composto, e quindi si soggiunge il nome del tutto. Così volendo parlare degli oggetti terrestri si incomincerà a dire, che alcuni di questi sono forniti di organizzazione, di moto spontaneo, e di sensibilità, come l'Uomo, il cane, la pecora, il bue; che altri sono forniti di organizzazione soltanto senza moto spontaneo, nè sensibilità, come gli alberi, l'erbe, le biade, i legumi; che altri in fine sono privi e dell'organizzazione, e del moto spontaneo, e della sensibilità, come le pietre, le terre, i sali, i metalli. Si soggiungerà quindi, che i primi chiamansi *animali*, i secondi *vegetabili*, i terzi *minerali*, e che tutti insieme si denominan *tre regni della natura*.

Nelle prove che si arrecano è rarissimo che facciasi uso del *sillogismo*; e dove ciò occorra, la proposizione particolare o la minore è sempre quella che si premette. Quindi volendo provare che alla pianta, la quale è chiamata volgarmente *sensitiva*, non deve attribuirsi una vera sensibilità, incomincerà a dirsi, che questa pianta ha tutti i caratteri che convengono ad un semplice vegetabile; indi, che a niun vegetabile si è veduta mai convenire la facoltà di sentire; e perciò che a questa pure dee negarsi, e che il ritiramento delle sue foglie, quand'è toccata, dee attribuirsi ad una semplice e meccanica irritazione da ciò prodotta nelle sue fibre.

Più spesso vi si fa uso dell'*induzione*, e del *sorite*. Così le qualità che convengono alle classi generali, come agli alberi o agli animali, ricavarsi per *induzione* dall'indicare le specie particolari, o gl'individui, in cui le dette qualità si riscontrano. Così volendo provare l'immortalità dell'anima si comincerà ad osservare colle regole del *sorite* ( V. pag. 295. ), che l'anima pensa; indi si mostrerà, che la sostanza pensante deve esser semplice; quindi che un esser semplice per sua natura è indivisibile perchè non ha parti; poscia che essendo indivisibile deve esser anche incorruttibile, perchè la corruzione nasce dalla division delle parti; dal che finalmente si ricaverà che l'anima essendo di sua natura incorruttibile, sarà anche di sua natura immortale.

Un'avvertenza poi necessariissima nell'usar questo metodo si è che le analisi che si fanno sien tutte esatte e complete. Se nel dare la nozione di un termine alcuna idea vi si tralascia; se nell'enumerare le parti, di cui un tutto è composto, alcuna se ne dimentica: se nel formare un'induzione non si accenna un sufficiente numero di specie o d'individui, a cui convenga quell'attributo, che a tutto il genere, o a tutta la specie vuolsi applicare; se nelle deduzioni concatenate fra loro ossia nel *sorite* non sono tutte le proposizioni o per se evidenti, o ben dimostrate: tutte le analisi andranno a terra, e nulla per esse potrà conchiudersi.

## C A P O III.

*Confronto dei due Metodi sintetico,  
e analitico.*

**E**ra massima presso gli Antichi, che il metodo analitico servir dovesse soltanto per ritrovare la verità, ma che a proporla e dimostrarla usar si dovesse il sintetico.

L'Abbate di *Condillac* si è mosso fortemente contro di questa massima, asserendo in più luoghi delle sue opere, che il metodo analitico è l'unico e vero metodo non solo per scoprire la verità, ma ancora per insegnarla. Questo è il sol mezzo, diceva egli, per andare di veri principj delle cose, per darne giuste ed esatte idee, per farne vedere la vicendevole connessione e reciproca dipendenza, per trarne giuste ed esatte conclusioni.

Benchè però questi pregi del metodo analitico sembrino incontrastabili: io vorrei tuttavia che, avanti di decidere quale dei due abbiasi a preferire, si facesse una distinzione della natura delle cose che hanno a trattarsi, e delle persone, a cui le istruzioni sono indirizzate.

In quelle opere, ove le cose trattar si vogliono a fondo, e che son dirette a persone già avvezze al meditare, e già informate almeno in parte delle materie, che si trattano, io non trovo assolutamente miglior metodo dell'analitico. Questo solo può introdurre all'intima e vera cognizione delle cose, solo può veramente svilupparle ne' suoi principj; e procedendo esse



coll'ordine medesimo dell'invenzione, un'illusione gratissima fa poi ancora a chi legge ed ascolta, che le verità pare che ei si svolgan sott'occhio da se medesime, o che noi stessi le venghiamo di mano in mano scorrendo, piuttosto che impararle da altri.

Ma nelle opere, ove s'intende di dar soltanto una leggiera notizia delle cose, come son tutti i compendj, o che son destinate a persone ancor ignare di quel che si tratta, è non molto ancora assuesatte al meditare, come avviene nella più parte de' primi libri elementari, io dubito se il metodo analitico rigorosamente adoperato abbia a dirsi il più opportuno: nel 1. caso perchè l'analisi non può essere perfetta, e mi par meglio non farla, che farla imperfettamente; nel 2. perchè temo che i principianti; specialmente se giovani, e peggio ancor se fanciulli, possano intenderlo bastantemente.

Certo è che chi molto non è avvezzo al riflettere, difficilmente può tener dietro ad una lunga serie di deduzioni analitiche, le quali spesso volte son tali, che non si prevede ove debban condurre, finchè non s'è giunto al termine; e dove poi se il filo si rompe, accade quello che avvien delle perle, che vanno tutte disperse.

Io credo pertanto che il miglior metodo per gli elementi debba essere un composto dell' uno e dell' altro.

Il metter innanzi una selva di definizioni, di postulati, di assiomi, siccome fanno i sintetici, parmi certo un caricare innanzi tempo la memoria di un ammasso

Cap. III. Confronto del sint. e anal. 369  
di nomi e di cose sconnesse, le quali per la loro medesima sconnessione sono tanto più difficili a ritenersi, e sono poi nojosisime ad impararsi, perchè non si vede ancora a qual uso sieno dirette. Parimente il dividere e suddividere il tutto sin da principio in mille parti, e, come dicea *Seneca*, ridurre in polvere, sembrami un mezzo più atto a confonderle, che a rischiararle.

Ma il cominciare da una general definizione bella cosa di cui si tratta; il dividerla quindi nelle sue parti principali; in seguito venendo a ciascuna parte, di questa pure premettere la definizione, e soggiungere; dove occorra, la suddivisione delle parti minori di cui anch'essa è composta, parmi dover essere un mezzo assai migliore per dare ad un principiante una chiara idea delle cose, che non l'introdurlo di slancio coll'analisi in un paese incognito, e quivi guidarlo per lungi sentieri, de' quali non vegga il termine, o che pur non sappia dove conducano.

Per altri due motivi io credo poi doversi proferire nelle cose elementari un'esatta definizione all'artificio dell'analisi: 1. perchè in un principiante all'udire o leggere un nuovo nome l'attenzione resta assai meglio determinata dalla curiosità a cercar di sapere qual sia il significato di questo nome, di quello che il sia quando egli vede prima coll'analisi presentarsi dell'idea, che ancor non sa dove vadano a terminare, e poi sente in ultimo pronunziarsene il nome: 2. perchè è assai più facile il ritenere a memoria una definizione, che un

analisi. Se io gli dirò, che la *volontà* è la facoltà che ha l'anima di determinarsi ad abbracciare o fuggire una cosa, e fra due cose proposte a scegliere l'una piuttosto che l'altra; interrogato che cosa sia la volontà, o udendo anche soltanto pronunziar questo nome, facilmente ei potrà rispondere ad altri o a se medesimo che cosa ella sia, ripetendone la definizione. Ma se d'ò invece: L'esperienza e l'intimo senso ci mostrano continuamente, che quando ci vien proposta alcuna cosa, noi, abbiamo in noi medesimi la facoltà di abbracciarla o di fuggirla; e se due cose ci vengono proposte al medesimo tempo, abbiamo pure la facoltà di scegliere l'una piuttosto che l'altra; or questa facoltà è quella che chiamasi *volontà*: non so se un principiante, il quale pur abbia e studiata e ben compresa quest'analisi, interrogato che cosa sia la volontà, potrà rispondere, sì prontamente come c'è n'ha studiata la definizione. Imperocchè la memoria richiama le idee coll'ordine stesso con cui si sono imparate, non già coll'ordine inverso, del che ognuno potrà chiarirsi, provando s'egli saprà ripetere per esempio con eguale facilità nell'ordine inverso come nell'ordin diretto il famoso verso di Virgilio:

*Discite justiam moniti, et non temere*

*Dios.*

Anche rispetto alla divisione un principiante assai più facilmente può rilevare in quante parti una materia si divide, udendo nominar prima il tutto e poi le parti, che

udendo prima nominare le parti e poi il tutto. Così meglio rileverà quante sieno le *facoltà dell'anima* udendo che sono sei:

1. di sentire, 2. di riflettere, 3. di conoscere, 4. di ricordarsi, 5. di volere, e 6. di operare, che se io facessi una lunga analisi, mostrando che quando un oggetto fa impressione sui sensi, l'anima ha la facoltà di avvedersene, e che questa si chiama la *facoltà di sentire*; che quando ha più sensazioni contemporanee, essa ha la facoltà di fissare l'attenzione su l'una piuttosto che l'altra, e di trasportarla dall'una all'altra, il che si chiama la *facoltà di riflettere* ec.

Circa ai *postulati*, agli *assiomi*, e ad altre simili cose, io ho già detto, che credo un inutile apparato quello di mandarli innanzi pria che si sappia dove e a che debban servire.

Ma allorchè possan giovare a provar più speditamente una verità, che da essi dipenda, io non crederò mal fatto il citarli (giacchè di altro non han bisogno, essendo cose per se manifeste), e opportunamente servirsene.

Inutile e pedantesco io giudico pure il dividere, come han fatto alcuni, anche le materie metafisiche, o morali, o politiche, o fisiche in tanti *teoremi*, e *problemi*, e *corollarj*, e *scolj*. Ma utile credo però il dividerle in libri, e parti, e sezioni, e capi, e articoli, e paragrafi, e numeri, e che so io, e preporre nel titolo di ogni libro, o parte, o sezione ec. quello che vi si contiene, e poche cose racchiudere in ogni numero, o articolo, o paragrafo, affinchè ognuno che mettesi a leggere o stu-

diare alcuna cosa, venga a dirittura il viaggio ch'ei deve fare, e possa avere frequenti pose, e fermarsi quando gli piace, senza temere, che la sospensione dello studio o della lettura abbia a pregiudicargli per quello, che viene in seguito. Un lunghissimo capo, ove non si veggia speranza di riposare, se non quando si sia tutto trascorso, troppo spaventa chi dee intraprenderne la lettura, e molto più ove sia una sezione; o una parte, o un libro intero senza divisione di capi.

Quando alla maniera di dimostrare le proposte verità, io non voglio già certamente che tengasi lo scolastico, e antiquato metodo de' sillogismi, nè che procedasi per *bjicies* e *respondeo*, e per *videtur quod*, o per *nego* e *distinguo*; ma non voglio però nemmeno che sia un delitto il formare un sillogismo allorchè cade in acconcio, e riferendo un' obbiezione il farvi una distinzione, che tronchi la difficoltà, e mostri di presente il vizio dell'opposto sofisma o paralogismo. Nel resto ora si userà il sillogismo, or l'entimema, o l'epichierema, o il dilemma, o il sorite, o l'induzione, o l'esempio secondo che tornerà più a proposito; e più spesso ancora si userà la maniera d'argomentare, che abbiamo detto essere la più semplice e più naturale, cioè di proporre a dirittura e schietamente quello che vuol dimostrarsi, e soggiungerne le ragioni senza altro artificio dialettico. Questo è il metodo che almen ne' libri elementari io credo il più opportuno. Sebbene però questo metodo assai più al sinte-

tico si accosti, che all'analitico, io non intendo contuttociò che l'analitico ne venga escluso; anzi ho premesso, ch'egli debb'essere un composto dell'uno e dell'altro. Quando all'ordine adunone, con cui le cose si hanno a distribuire, io amerò che tengasi quello che seguono gli analitici, facendo nascere gradatamente le cose l'una dall'altra, e salendo di mano in mano dalle semplici alle composte, dalle facili alle difficili, dalle particolari alle generali. Gradirò pure, che dove la definizione da un'analisi precedente possa acquistar maggior lume, questa vi si premetta. Nè mi spiacerà, che qualche volta, specialmente nelle cose facili e brevi, alla definizione sostituisca la stessa analisi, e per variare, e per dare anche di questa un'idea opportuna. Io voglio soltanto, che l'uno coll'altro metodo sia per modo temperato, che senza obbligarci strettamente nè all'uno nè all'altro, or di questo or di quello si faccia uso secondo che alla più facile e più perfetta intelligenza de' principianti si vedrà in ciascun luogo tornar più e proposito.

*Fine del Tomo Primo.*



# I N D I C E

**PREFAZIONE.** pag. 5

**COMPENDIO della Storia della Filosofia , spaziatamente rispetto alla Logica , Metafisica , e Etica.** 9

**CAPO I. Della Filosofia delle più antiche Nazioni .** 10

**ART. I. De' Caldei** ivi

**ART. II. De' Persiani** 12

**ART. III. Degli Arabi** 13

**ART. IV. Degli Egiziani** 14

**ART. V. Degli Ebrei** 15

**ART. VI. De' Fenici** 16

**ART. VII. Degli Indiani** 16

**ART. VIII. De' Cinesi** 17

**ART. IX. Degli Etiopi , dei Mauritani , dei Traci , degli Sciti , e dei Celci** 18

**CAPO II. Dell' antica Filosofia dei Greci** 19

**ART. I. Della Scuola Ionica** 20

**ART. II. Della Scuola Socratica** 21

**ART. III. Delle Sette Megarica , Eliaca , ed Eretrica** 23

**ART. IV. Delle Sette Accademica , e Peripatetica** 25

**ART. V. Delle Sette Cinica , e Stoica** 29

**ART. VI. Delle Sette Cirenaica , ed Epicurea** 31

**CAPO III. Dell' antica Filosofia degl' Italiani** 32

**ART. I. Della Setta Pitagorica** ivi

**ART. II. Della Setta Elatica** 38

**ART. III. Della Setta de' Pirronisti , e degli Scettici** 39

**ART. IV. Degli Etruschi , e de' Latini** 40



CAPO IV. <i>Degli Eclettici</i>	41
CAPO V. <i>De' Platonici juniori</i>	43
CAPO VI. <i>Del passaggio della Filosofia tra i Mori o Saraceni</i>	45
CAPO VII. <i>Della Filosofia degli Scolastici</i>	46
CAPO VIII. <i>Prima Epoca del Risorgimento della Filosofia</i>	53
CAPO IX. <i>Seconda Epoca del Risorgimento della Filosofia</i>	56
CAPO X. <i>Terza Epoca del Risorgimento della Filosofia</i>	60
INTRODUZIONE ALLA LOGICA	6

# PARTE I.

<i>Del Modo di ricercare e conoscere la Verità</i>	74
--	----

## SEZIONE I.

<i>Delle Facoltà, ed Operazioni dell' Anima</i>	75
---	----

CAPO I. <i>Delle facoltà di sentire, e di riflettere</i>	77
--	----

CAPO II. <i>Delle facoltà di conoscere, e di ricordarsi</i>	81
---	----

CAPO III. <i>Delle facoltà di volere, e di operare</i>	86
--	----

## SEZIONE II.

<i>Delle Idee , e delle Nozioni</i>	89
<b>CAPO I.</b> <i>Delle Idee , e delle Nozioni considerate rispetto alla loro natura</i>	91
<b>CAPO II.</b> <i>Delle Idee , e delle Nozioni considerate rispetto al modo con cui si concepiscono dalla mente</i>	97
<b>CAPO III.</b> <i>Delle Idee e delle Nozioni considerate ri- spetto agli oggetti , a' quali si riferiscono</i>	101

## SEZIONE III.

<i>Delle cognizioni , della loro diverse specie , e del modo di determinarne la probabilità o la cer- tezza , ossia del Criterio della Verità</i>	107
<b>CAPO I</b> <i>Delle Cognizioni intuitive , e dimostrative , attuali , e abituali .</i>	109
<b>CAPO II.</b> <i>Delle Cognizioni certe , probabili , e dub- biose</i>	112
ART. I. <i>Dei Caratteri distintivi della Certezza , dell' Opinione , e del Dubbio</i>	ivi
ART. P. <i>Dei fondamenti della Certezza , dell' Opi- nione , e del Dubbio</i>	114
<b>CAPO III.</b> <i>Dei gradi di Certezza , o di Probabilità , di cui son suscettibili le diverse cose , che pos- sono esser l' oggetto delle nostre Cognizioni</i>	121
ART. I. <i>Dei Gradi di Certezza , intorno all' Esi- stenza delle cose</i>	121
ART. II. <i>Dei gradi di Probabilità intorno all' Esi- stenza delle cose</i>	129
ART. III. <i>Dei Gradi di certezza , o di Probabilità intorno alle Qualità delle cose</i>	132
<b>ART. IV.</b> <i>Dei Gradi di certezza o di Probabilità intorno alle Relazioni</i>	145

## SEZIONE IV.

<i>Delle Cognizioni che acquistiamo da noi medesimi, e de' generali principj delle Scienze</i>	142
CAPO I. <i>Delle Cognizioni riguardanti l'esistenza, e le qualità delle Sostanze spirituali</i>	ivi
CAPO II. <i>Delle Cognizioni riguardanti l'esistenza, e le qualità delle Sostanze corporee</i>	144
ART. I. <i>Prospetto generale delle Scienze, che si occupano intorno ai corpi</i>	145
ART. II. <i>Regole necessarie per ben conoscere la natura de' Corpi, e le loro proprietà</i>	150
ART. III. <i>Delle ipotesi</i>	154
ART. IV. <i>Delle Scoperte prodotte dal Caso</i>	161
CAPO III. <i>Delle Cognizioni intorno alle Relazioni</i>	153
ART. I. <i>Dell' Identità, e della Somiglianza</i>	165
ART. II. <i>Della Quantità</i>	166
ART. III. <i>Della Causa, e dell' Effetto</i>	168
ART. IV. <i>Dell' Obbligazione</i>	176
CAPO IV. <i>Conclusione della presente Sezione, e Metodo generale da osservarsi in qualunque Ricerca</i>	179

## SEZIONE V.

<i>Delle Cognizioni che impariamo da altrui, e dell' Arte Critica</i>	181
CAPO I. <i>Delle cose di Raziocinio</i>	182
CAPO II. <i>Delle Cose di fatto</i>	ivi
ART. I. <i>Dei Testimonj</i>	184
ART. II. <i>Della Storia</i>	189
ART. III. <i>Dei Monumenti</i>	190
ART. IV. <i>Della Tradizione</i>	192
CAPO III. <i>Dell' Autenticità de' Libri, e de' Monumenti</i>	194
CAPO IV. <i>Dell' Arte eneneneutica, o della Interpretazione de' Libri</i>	198
CAPO V. <i>Del Metodo di studiare</i>	200

## SEZIONE VI.

<i>Degli Errori</i>	204
CAPO I. <i>Degli Errori che nascono dal non far uso della Ragione</i>	205
CAPO II. <i>Degli Errori che nascono dal far maluso della Ragione</i>	214

## PARTE SECONDA

INTRODUZIONE	222
--------------	-----

## SEZIONE I.

<i>Delle Parole</i>	224
CAPO I. <i>Delle diverse specie delle Parole, e delle più necessarie alla manifestazione dei sentimenti dell'animo</i>	227
CAPO II. <i>Delle diverse distinzioni che fanno i dialettici nelle Parole, o nei Termini</i>	229
CAPO III. <i>Dei' uso e abuso delle Parole</i>	222

## SEZIONE II.

<i>Delle Proposizioni</i>	236
CAPO I. <i>Delle Proposizioni complesse, e incomplete, ove pure delle proposizioni principali, e delle incidenti</i>	239
CAPO II. <i>Delle Proposizioni composte</i>	245
CAPO III. <i>Di alcune specie di Proposizioni che alle complesse, o alle composte si riferiscono, cioè delle modali, e delle esponibili</i>	249
CAPO IV. <i>Delle Proposizioni affermative o negative, e delle universali, particolari, o singolari</i>	254
CAPO V. <i>Delle Proposizioni fra loro opposte</i>	256
CAPO VI. <i>Delle Proposizioni convertibili</i>	257
CAPO VII. <i>Dei nomi con cui i Geometri principalmente distinguonsi diverse specie di Proposizioni</i>	261

## SEZIONE III.

<i>Delle Argomentazioni</i>	263
CAPO I. <i>Del Sillogismo, dell' Entimema, e dell' Epicherema</i>	266
ART. I. <i>Del Sillogismo in generale</i>	267
ART. II. <i>Dei Sillogismi semplici</i>	269
ART. III. <i>Dei Paralogismi, o Sillogismi falsi, e delle ragioni onde procedono</i>	273
ART. IV. <i>Dei Sillogismi composti</i>	277
ART. V. <i>Come i Sillogismi composti cadano anch' essi sotto alla regola generale dei semplici</i>	280
ART. VI. <i>Dell' Entimema</i>	282
ART. VII. <i>Dell' Epicherema</i>	284

## APPENDICE

<i>Delle regole del Sillogismo proposte dai Dialettici</i>	285
CAPO A. <i>Del Dilemma, del Sorite, del Prosillogismo, dell' Induzione, e del Esempio</i>	292
ART. I. <i>Del Dilemma</i>	ivi
ART. II. <i>Del Sorite e del Prosillogismo</i>	294
ART. III. <i>Dell' Induzione e dell' Esempio</i>	297
ART. IV. <i>Come tutte queste specie di Argomentazioni riducansi anch' esse al sillogismo</i>	298
CAPO B. <i>Dei fonti da cui si traggono gli Argomenti</i>	300
ART. I. <i>Degli Argomenti, onde provar l' esistenza, e non esistenza di una cosa, o d' un fatto</i>	302
ART. II. <i>Degli Argomenti, onde provare le qualità delle cose</i>	310
ART. III. <i>Degli Argomenti, onde provare le relazioni delle cose</i>	312
ART. IV. <i>Di alcuni altri generali fonti degli Argomenti</i>	386

## SEZIONE IV.

<i>Dei sofismi</i>	316
CAPO I. <i>Dei sofismi riposti nelle Parole</i>	317
CAPO II. <i>Dei sofismi riposti nelle sentenze, o nelle Cose</i>	319

## SEZIONE V.

<i>Delle Dispute</i>	317
CAPO I. <i>Regole generali da osservarsi in ogni Di- sputa</i>	318
CAPO II. <i>Delle diverse maniere del disputare</i>	331
CAPO III. <i>Della più util maniera per accertare la verità</i>	336

## APPENDICE

<i>Delle Dispute private, e pubbliche per esercizio, e per esperimento della Gioventù</i>	367
---	-----

## SEZIONE VI.

<i>Del Metodo</i>	349
CAPO I. <i>Del Metodo sintetico</i>	350
ART. I. <i>Della Definizione</i>	352
ART. II. <i>Della Divisione</i>	358
ART. III. <i>Degli Assiomi, Postulati, Teoremi, Problemi ec.</i>	361
CAPO II. <i>Del Metodo analitico</i>	363
CAPO III. <i>Confronto dei due Metodi</i>	367

A. S. E. — IL SEGRETERARIO DI STATO MINISTRO  
CANCELLIERE — ECCELLENZA — Matteo Vara volendo  
dare alle stampe gli opuscoli metafisici di Francesco  
soave prega la bontà di V. E. degnarsi commetterne  
la revisione — Matteo Vara — Per disposizione del-  
l' Eccellentissimo Ministro Cancelliere Presidente so-  
ne commette l'esame al Signor Marchese di Castal-  
lentini reggente della 2. Camera — il Segretario Ge-  
nerale del Supremo Consiglio di Cancelleria — Mo-  
relli — Compresso al regio Revisore D. Donato Gi-  
gli Castellentini.

Napoli 2. Giugno 1819. — Signor Presidente.

Non vi ha miglior approvazione, nè più sicuro  
giudizio su gli opuscoli metafisici di Francesco Soave,  
di cui mi è stata commessa la revisione da cotesto  
Supremo Consiglio di Cancelleria, che l'accoglienza,  
onde il pubblico la onora, e l'uso che lo stesso ne  
fa, a segno di consumarne ben presto le frequenti  
edizioni, essendo dunque salvi in essi i Dogmi della  
Cattolica Religione, ed il rispetto al Governo, ed  
alla Morale, son di pare, che sia utile cosa permet-  
tersene la ristampa, che chiede farne il ricorrente  
Matteo Vara — il Regio Revisore — *Donato Gigli.*  
— A S. E. — Il Presidente del Supremo Consiglio  
di Cancelleria.

Napoli li 21. Giugno — 1819 — La Seconda  
Camera del Supremo Consiglio di Cancelleria — Ve-  
duta la domanda di Matteo Vara per dare alle stam-  
pe l'opera intitolata *Opuscoli Metafisici di France-  
sco Soave* — Veduto il parere del regio Revisore D.  
Donato Gigli; permette che l'indicata opera si stam-  
pi; ma ordina che non si pubblichi se prima lo stesso  
regio Revisore non attesti di aver nel confronto ri-  
conosciuta la impressione uniforme all'originale ap-  
provato —

Il Reggente della Seconda Camera  
*Marchese di Castellentini*  
Duca di Campochiaro









Mosfer



**BEST. LIBRO ANTICO**  
**Cav. Giovanni Di Giacomo**  
**Nel. 71550 - PESCARA**

1675

